





โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย ของสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า(สคล.) ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ(สสส.)เป็นการดำเนินงานการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงจากเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ การพนัน อบายมุขและสิ่งเสพติดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การขับเคลื่อนโครงการ ฯ เป็นการนำความรู้สู่ห้องเรียนและสถานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน ชุมชน ร้อยรัดเข้าด้วยกัน การทำงานเป็นแบบเชื่อมประสานกลไก นโยบายและปัจจัยขยายผลทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน ภาคประชาชน ผู้บริหารสถานศึกษา ที่เื้อื่อต่อการทำงานขยายผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

การทำงานของโครงการฯ เป็นการดำเนินเชิงคุณภาพ มีการพัฒนาชุดสื่อประกอบการการสอน เช่น หนังสือ นิทาน เพลง เกมส์ คู่มือครู คู่มือผู้ปกครอง มีการจัดทำเป็นแผนการจัดกิจกรรม ที่เน้นพัฒนาเด็กด้วยการลงมือปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยมีการให้ความรู้คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีประสบการณ์ในเชิงปฏิบัติการทั้งระบบ onsite และระบบ online และมีการนิเทศ ติดตาม ประเมิน ถอดบทเรียน และเสริมพลังการทำงานเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานนำไปปรับใช้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง

แผนการจัดกิจกรรมฉบับนี้ได้พัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียนกลุ่มอายุ 2-6 ปี ได้รับการพัฒนาจากครูผู้สอน ทุกกลุ่มอายุในระดับปฐมวัย ร่วมกับนักวิชาการของโครงการ ทำให้ได้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการจัดกิจกรรมฉบับนี้จะทำให้ครูปฐมวัยทุกท่านนำไปใช้อย่างมีความสุขและเกิดประโยชน์สูงสุด

ขอขอบพระคุณอย่างสูงต่อนักวิชาการ ครูปฐมวัย และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและขับเคลื่อนโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย ไว้ ณ โอกาสนี้

นางสาวมาลัย มินศรี
ผู้จัดการโครงการและคณะนักวิชาการ
ของโครงการปลูกพลังบวกฯ



สารบัญ

กิจกรรมหลักที่ 1 "บุหรีมีพิษร้าย"

กิจกรรมย่อยที่ 1 "นกกล้ารักควีน"	3
กิจกรรมย่อยที่ 2 "ปลอดภัยไว้ก่อน"	7
กิจกรรมย่อยที่ 3 "ปลอดภัยมีแรง"	11
กิจกรรมย่อยที่ 4 "หน้ากากป้องกันภัย"	15
กิจกรรมย่อยที่ 5 "อากาศดี ดี"	19

กิจกรรมหลักที่ 2 "บุหรีจอมวายร้าย"

กิจกรรมย่อยที่ 1 "ตะลุยเมืองมอมแมม"	25
กิจกรรมย่อยที่ 2 "คว้นสารพัดพิษ"	29
กิจกรรมย่อยที่ 3 "สู้กับควีน"	33
กิจกรรมย่อยที่ 4 "บุหรีภัยใกล้ตัว"	37
กิจกรรมย่อยที่ 5 "สวัสดีไว้ควีน"	43

กิจกรรมหลักที่ 3 "อันตราย บุหรียักษ์"

กิจกรรมย่อยที่ 1 "บุหรียักษ์"	47
กิจกรรมย่อยที่ 2 "ยักษ์ร้าย"	51
กิจกรรมย่อยที่ 3 "ปะติด Just Say No"	55
กิจกรรมย่อยที่ 4 "ปลอดภัยควีนปลอดภัย"	59

กิจกรรมหลักที่ 4 "ไม่เข้าใกล้ห่างไกลบุหรี"

กิจกรรมย่อยที่ 1 "ร้องเล่น Say No"	65
กิจกรรมย่อยที่ 2 "ปากไม่ว่าง"	71
กิจกรรมย่อยที่ 3 "อาหารดีมีประโยชน์"	77
กิจกรรมย่อยที่ 4 "บ้านนี้อากาศดี"	83
กิจกรรมย่อยที่ 5 "บ้านปลอดภัยบุหรี"	87

กิจกรรมหลักที่ 5 "แข็งแรงสดใส ห่างไกลบุหรี"

กิจกรรมย่อยที่ 1 "อ๊ะเหม็นจัง"	95
กิจกรรมย่อยที่ 2 "เขตปลอดภัยบุหรี"	99
กิจกรรมย่อยที่ 3 "ควีนบุหรีอันตราย"	103
กิจกรรมย่อยที่ 4 "งดสูบบุหรี่กันเถอะ"	109
กิจกรรมย่อยที่ 5 "ชุมชนปลอดภัยบุหรี"	113

ภาคผนวก

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ	119
รายชื่อคณะทำงาน	124



ปลูก พลัง บวก+ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี”



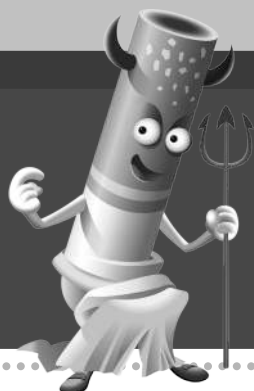
แนวคิด

บุหรีเป็นสารเสพติด ส่วนประกอบในบุหรีเป็นสารพิษ ควันบุหรีเป็นพิษอันตรายร้ายแรงต่อผู้สูบและผู้ใกล้ชิด เราจะมีสุขภาพดีปลอดภัย ถ้าอยู่ห่างไกลจากบุหรี หลีกเสี่ยงป้องกันควันพิษจากบุหรีเข้าสู่ร่างกาย เลือกรับประทานสิ่งดีมีประโยชน์และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีอากาศบริสุทธิ์



เพิ่มพลังบวก+

การให้เด็กได้บอกอารมณ์ความรู้สึกของตนเองและวิธีการแก้ไข เมื่อรู้สึกดีใจ เสียใจ หรือโกรธ เป็นการให้เด็กระบายอารมณ์และฝึกการจัดการอารมณ์ของตนเอง



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 1 บุหรีมีพิษร้าย

กิจกรรมย่อยที่ 1 “นกส้าลัควัน” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน
- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ
- อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม แจ่มใส



3-4 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง (1) 3.2.2
- เคลื่อนไหวทำทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง (2) 11.2.1
- สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี (3) 4.1.2



4-5 ปี

- แสดงความภาคภูมิใจในตนเองและความสามารถของตนเอง (1) 3.2.2
- เคลื่อนไหวทำทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลาย หรือแปลกใหม่ (2) 11.2.1
- สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี (3) 4.1.2



5-6 ปี

- แสดงความพึงพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น (1) 3.2.2
- เคลื่อนไหวทำทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่ (2) 11.2.1
- สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี (3) 4.1.2



สาระสำคัญ

บุหรีแต่ละประเภทมีลักษณะ รูปร่างที่แตกต่างกัน เช่น บุหรี บุหรีไฟฟ้า เป็นต้น



จุดประสงค์

1. แสดงความภาคภูมิใจในตนเองและความสามารถของตนเอง
2. เคลื่อนไหวทำทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้
3. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ หรือองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้น ๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 เด็กๆ ฟังเพลง “นกสาลักควัน” โดยครูร้องเพลงหรือเปิดเครื่องเล่นแผ่นซีดี และให้เด็กๆ ทำท่าทางอิสระ
- 2 เด็กและครูร้องเพลง “นกสาลักควัน” ร่วมกัน
- 3 เด็กและครูสนทนาเรื่องราวเกี่ยวกับเนื้อเพลง “นกสาลักควัน”
 - 3.1 เพลงนี้เกี่ยวกับอะไร
 - 3.2 ใครเคยเห็นควันบ้าง ควันเกิดจากอะไร
 - 3.3 เด็กพบควันเยอะๆ ที่ไหน ทำไมจึงเกิดควันขึ้น
 - 3.4 ถ้าเด็กอยู่ใกล้ควันจะเป็นอย่างไร
- 4 ครูนำบุหรืหรือรูปภาพมาให้เด็กสังเกตแล้วบอกชนิด ลักษณะของบุหรื
- 5 เด็กและครูสนทนาร่วมกันด้วยคำถาม ดังนี้
 - 5.1 เด็กเห็นบุหรืชนิดต่าง ๆ แล้วรู้สึกอย่างไร/เห็นนกสาลักควันแล้วรู้สึกอย่างไร (R)
 - 5.2 เด็กเคยเห็นคนสูบบุหรืที่ไหนบ้าง เด็กเคยเห็นควันบุหรืไหม เห็นที่ไหนบ้าง (C)
 - 5.3 ถ้าเด็กพบเห็น ผู้ปกครอง ญาติ พี่น้องสูบบุหรื เด็กจะอย่างไร/เด็กจะอย่างไรเมื่อเจอวันควันบุหรื (A)

ทำไมนกจึงสาลักควัน เด็กเคยสาลักควันหรือไม่ เพราะอะไร
- 6 เด็กและครูร่วมกันสรุปด้วยการวาดรูปภาพบุหรืแต่ละชนิดบนแผ่นกระดาษที่ครูเตรียมไว้ ได้แก่ บุหรืซอง บุหรืไฟฟ้า และบุหรืมวน
- 7 เด็กและครูร่วมกันกำหนดท่าทางเป็นสัญลักษณ์ปฏิเสธ บุหรื พร้อมใช้คำพูด “อ๊...บุหรืเหม็นจัง เราไม่เอาบุหรื”



“อ๊.....บุหรืเหม็นจัง
เราไม่เอาบุหรื”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เนื้อเพลง “นกสาลักควัน”
2. เครื่องเล่นแผ่นซีดี
3. แผ่นซีดีเพลง “นกสาลักควัน”
4. บุหรืชนิดต่างๆ / ภาพประกอบ
5. บอร์ดสำหรับติดภาพบุหรื



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การแสดงความภาคภูมิใจในตนเอง และความสามารถของตนเอง	สังเกต	
2. การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลาย หรือแปลกใหม่	สังเกต	
3. ความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี	สังเกต	



ข้อพึงระวัง

ในการจัดกิจกรรมถ้าใช้บุหรี่จริงต้องนำบุหรี่ใส่ภาชนะใส่
ปิดมิดชิดเพื่อไม่ให้เด็กสัมผัสบุหรี่

ภาคผนวก

1. เพลงนกสาลักคว้น

เนื้อเพลง : นกสาลักคว้น

คำร้อง : ภัทรจารีย์ (อัยศิริ) นักสร้างสรรค์ & พัชรภรณ์ ปัญญาวิภากร

ทำนอง : พีรสันติ จวบสมัย

นกตัวดำดำ สามเหลี่ยมมุมฉาก

มันไม่เปิดปาก มันไม่อยากสาลักคว้น

นกตัวดำดำ สามเหลี่ยมมุมฉาก

ปิดจมูกปิดปาก เพราะไม่อยากสูดควัน

แฉก แฉก แฉก แฉก นกสาลักคว้น

นกตัวดำดำ สามเหลี่ยมมุมฉาก

มันไม่เปิดปาก มันไม่อยากสาลักคว้น

นกตัวดำดำ สามเหลี่ยมมุมฉาก

ปิดจมูกปิดปาก เหม็นควันบุหรี่จัง

แฉก แฉก แฉก แฉก นกไม่อยากสูดควัน

เฮ้อ ที่นี้เป็นเขตห้ามสูบบุหรี่นะ

ขอบคุณที่ไม่สูบบุหรี่ค่ะ

ขอบคุณที่ไม่สูบบุหรี่ครับ

2. ภาพบุหรี่ชนิดต่าง ๆ



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240



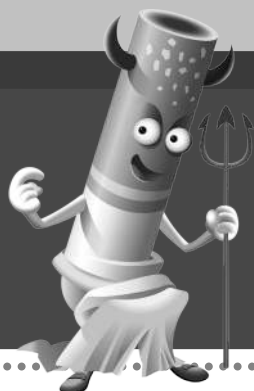
ปลูก พลัง บวก⁺ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรื”



เพิ่มพลังบวก⁺

การให้เด็กได้บอกอารมณ์ความรู้สึกของตนเองและวิธีการแก้ไข
เมื่อรู้สึกดีใจ เสียใจ หรือโกรธ เป็นการให้เด็กระบายอารมณ์
และฝึกการจัดการอารมณ์ของตนเอง



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 1 บุหรืมีพิษร้าย

กิจกรรมย่อยที่ 2 “ปลอดภัยไว้ก่อน” กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1,
มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3, และมาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ (2)
- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ (1)
- ร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตามทำนอง (2)



3-4 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานตนเอง (1) 3.2.2
- แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก (2) 10.3.2
- สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี (3) 4.1.2
- เคลื่อนไหวแสดงท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง (2) 11.2.1



4-5 ปี

- แสดงความพอใจในผลงาน และความสามารถตนเอง (1) 3.2.2
- ระบุปัญหาและแก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก (2) 10.3.2
- สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี (3) 4.1.2
- เคลื่อนไหวแสดงท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลาย หรือแปลกใหม่ (2) 11.2.1



5-6 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถตนเอง และผู้อื่น (1) 3.2.2
- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือ การกระทำด้วยตนเอง (2) 10.3.2
- สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี (3) 4.1.2
- เคลื่อนไหวแสดงท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลาย และแปลกใหม่ (2) 11.2.1



สาระสำคัญ

บุหรีเป็นสิ่งแวดล้อมชนิดหนึ่ง ซึ่งควันบุหรีทำให้เกิดโทษต่อสุขภาพร่างกาย



จุดประสงค์

1. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถตนเอง
2. ระบุปัญหาและแก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก
3. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี
4. เคลื่อนไหวแสดงท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ หรือองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “นกสาลักควัน” ทำท่าทางอิสระตามเพลง
- 2 เด็กและครูอบอุ่นร่างกาย เช่น เคลื่อนไหวอยู่กับที่ กระโดดอยู่กับที่ 10 ครั้ง
- 3 ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกม “หลบควัน” มีวิธีการดังนี้
 - 3.1 ให้เด็กอาสาสมัครเป็นบุหรืที่จุดมีควันจำนวน 2 คน โดยใส่ที่คาดศีรษะบุหรื ส่วนเด็กที่เหลือต้องคอยวิ่งหลบบุหรืที่จะเข้าใกล้ โดยครูกำหนดพื้นที่ในการเล่น
 - 3.2 ให้เด็กที่สมมติเป็นบุหรืต้องพยายามวิ่งแตะเพื่อนคนใดคนหนึ่ง เด็กที่ถูกแตะต้องยืนนิ่งแสดงท่าทางป้องกันควันบุหรื เช่น โบกมือไม่เอาบุหรื เป็นต้น
- 4 เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นและการสนทนาร่วมกันร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้
 - 4.1 เด็กๆ เล่นเกมนี้แล้วรู้สึกอย่างไรบ้าง (R)
 - 4.2 เด็กๆ เคยเห็นคนสู้บุหรืบ้างไหม ที่ไหน เคยสัมผัสควันบุหรืบ้างหรือไม่ (C)
 - 4.3 ถ้าเด็กๆ ต้องเจอกับควันบุหรืจะมีวิธีป้องกันอย่างไร (A)
- 5 แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คน ครูถามคำถามเพื่อให้เด็กแสดงความคิดเห็นว่า “ทำอะไรไม่ให้ควันเข้าไปในร่างกายของเรา” ให้เด็กช่วยกันคิดแล้ววาดภาพ และค้นหาภาพ และเตรียมนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เมื่อเด็กนำเสนอผลงานแล้ว สนทนา ซักถาม เช่น เด็กชอบผลงานกลุ่มของตนเองหรือไม่ เพราะอะไร / เด็กเห็นผลงานของกลุ่มอื่นๆ แล้วรู้สึกอย่างไร / เด็กชอบทำงานกับเพื่อนในกลุ่มหรือไม่ เพราะอะไร
- 6 เด็กและครูร่วมกันสรุป วิธีป้องกันเมื่อเจอควันบุหรื โดยครูเขียนเป็นผังความคิด เด็กวาดภาพประกอบ
- 7 เด็กและครูพูดพร้อมทำท่าทางแสดงสัญลักษณ์ปฏิเสธ บุหรื “อ๊ ...บุหรืเหม็นจัง เราไม่เอาบุหรื”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลงนกสาลักควัน
2. เกม “หลบควัน”
3. ภาพวิธีป้องกันตนเองจากควันบุหรื
4. หน้ากากสวมหัวป้องกันควันบุหรื
5. อุปกรณ์วาดภาพ เช่น กระดาษ สี



การประเมินพัฒนาการรายแผน

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถตนเอง	สังเกต	
2. การระบุปัญหาและแก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก	สังเกต	
3. ความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี	สังเกต	
4. การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	สังเกต ประเมินผลงาน	



ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อนเป็นลักษณะของการบูรณาการจัดกิจกรรมของกิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะกับกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ หรือกิจกรรมอื่นตามความเหมาะสม



ข้อพึงระวัง

ครูแนะนำเด็กเรื่องความปลอดภัยระหว่างการเล่นเกม

ภาคผนวก

1. เพลงนกสาลักคว้น

เนื้อเพลง : นกสาลักคว้น

คำร้อง : ภัทรจารีย์ (อัยศิริ) นักสร้างสรรค์ & พัชรภรณ์ ปัญญาวิไลไกร

ทำนอง : ไพรัตน์ จวบสมัย

นกตัวดำดำ สามเหลี่ยมมุมฉาก
มันไม่เปิดปาก มันไม่อยากสาลักคว้น
นกตัวดำดำ สามเหลี่ยมมุมฉาก
ปิดจมูกปิดปาก เพราะไม่อยากสูดคว้น
แคก แคก แคก แคก นกสาลักคว้น

นกตัวดำดำ สามเหลี่ยมมุมฉาก
มันไม่เปิดปาก มันไม่อยากสาลักคว้น
นกตัวดำดำ สามเหลี่ยมมุมฉาก
ปิดจมูกปิดปาก เพราะไม่อยากสูดคว้น
แคก แคก แคก แคก นกสาลักคว้น

เฮ้อ ที่นี่เป็นเขตห้ามสูบบุหรี่นะ
ขอบคุณที่ไม่สูบบุหรี่ค่ะ
ขอบคุณที่ไม่สูบบุหรี่ครับ

2. ภาพวิธีป้องกันตนเองจากควันบุหรี่



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240



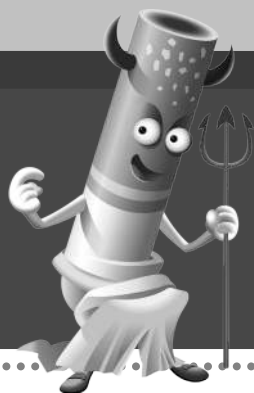
ปลูก พลัง บวก+ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก+

การพูดกระตุ้นท้าทายให้เด็กคิด ทำด้วยตนเอง
เป็นการเสริมแรงทางบวก



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 1 บุหรืมีพิษร้าย

กิจกรรมย่อยที่ 3 “ปอดดีมีแรง” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1,
มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 และมาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ (2)
- พูดเป็นวลีสั้นๆ (2)
- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ (1)



3-4 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง (1) 3.2.2
- สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง (2) 11.1.1
- สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (3) 4.1.1
- จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว (2) 10.1.2



4-5 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง (1) 3.2.2
- สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น (2) 1.1.1
- สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (3) 4.1.1
- จับคู่หรือเปรียบเทียบความเหมือนหรือความต่างโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว (2) 10.1.2



5-6 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง (1) 3.2.2
- สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น (2) 1.1.1
- สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (3) 4.1.1
- จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ 2 ลักษณะขึ้นไป (2) 10.1.2



สาระสำคัญ

คนที่ไม่สูบบุหรี่ เป็นคนที่มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ส่วนคนที่สูบบุหรี่ทำให้มีร่างกายผอมแห้ง และสุขภาพอ่อนแอ



จุดประสงค์

1. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง
2. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้
3. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
4. จับคู่หรือเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่าง โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ หรือองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้น



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ตบแผละ” และทำท่าทางประกอบ
- 2 ให้เด็กดูภาพ 2 ภาพ ภาพที่หนึ่งเป็นภาพคนที่มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง (ไม่สูบบุหรี่) ภาพที่สองเป็นภาพคนที่ผอมแห้งและไอ (คนสูบบุหรี่) ให้เด็ก บอกว่าเห็นภาพอะไรบ้าง
- 3 ให้เด็กบอกความแตกต่างของภาพคนทั้ง 2 ลักษณะ คือ คนที่สูบบุหรี่และไม่สูบบุหรี่ แล้วนำไปติดบนชาร์ทที่ครูเตรียม

คนที่สูบบุหรี่	คนที่ไม่สูบบุหรี่
1.....	1.....

- 4 ให้เด็กวาดภาพที่เด็กอยากเป็นตามข้อ 3 แล้วนำผลงานไปติดไว้ที่ป้ายนิเทศ และร่วมกันชื่นชมผลงาน
- 5 เด็กและครูสนทนาร่วมกันโดยใช้คำถาม R C A ดังนี้
 - 5.1 เด็กเห็นภาพคนที่สูบบุหรี่แล้วรู้สึกอย่างไร / เด็กเห็นภาพคนที่ไม่สูบบุหรี่แล้วรู้สึกอย่างไร (R)
 - 5.2 เด็กเคยเห็นคนสูบบุหรี่ไหม เคยเห็นที่ไหน / เมื่อเด็กได้ชมภาพวาดของเพื่อนแล้วมีความคิดเห็นอย่างไร (C)
 - 5.3 เด็กอยากเป็นเหมือนคนในภาพไหน เพราะอะไร / เด็กจะอย่างไร ให้มีร่างกายแข็งแรง (A)
- 6 เด็กและครูพูดพร้อมทำท่าทางแสดงสัญลักษณ์ปฏิเสธ บุหรี่ “อ๊.....บุหรืเหม็นจัง เราไม่เอาบุหรื”



“อ๊.....บุหรืเหม็นจัง
เราไม่เอาบุหรื”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. รูปภาพคนเป็นโรคที่เกิดจากบุหรืและภาพคนที่มีร่างกายแข็งแรง
2. กระดาษสำหรับวาดภาพ สีเขียนหรือสีอื่น ๆ ที่มี
3. กระดาษตารางคนสูบบุหรี่และไม่สูบบุหรี่
4. ป้ายนิเทศ



การประเมินพัฒนาการรายแผน

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	การสนทนา	
2. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	ประเมินผลงาน	
3. ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	สังเกต	
4. การจับคู่หรือเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่าง โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	สังเกต	



ข้อเสนอแนะ

ครุหาคลิปวิดีโอที่เกี่ยวกับลักษณะของโรคที่เกิดจากบุหรีมาให้ได้กดู

ภาคผนวก

1. รูปภาพคนเป็นโรคที่เกิดจากบุหรีและ ภาพคนที่ร่างกายแข็งแรง



2. กระดาษตารางคนสูบบุหรีและไม่สูบบุหรี

คนที่สูบบุหรี	คนที่ไม่สูบบุหรี
1.....	1.....



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

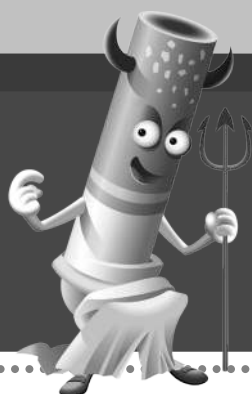


“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก+

การพูดเสริมแรงด้วยการเล่าตัวอย่างที่ดี
การใช้นิทาน การเล่นเกมบทบาทสมมติมีคติสอนใจ
จะเป็นพลังบวกและเป็นต้นแบบให้เด็กอยากทำตาม



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 1 บุหรีมีพิษร้าย
กิจกรรมย่อยที่ 4 “หน้ากากป้องกันภัย” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3
และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- สนใจดูหนังสือนิทานภาพ
- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ
- บอกความชอบและความสำคัญของตนเองในการทำกิจกรรม



3-4 ปี

- แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น (1) 5.3.1
- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมบางสถานการณ์ (1) 3.1.1
- ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง (1) 3.2.2



4-5 ปี

- แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น (1) 5.3.1
- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ (1) 3.1.1
- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง (1) 3.2.2



5-6 ปี

- แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่นอย่างสอดคล้องกับสถานการณ์ (1) 5.3.1
- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม (1) 3.1.1
- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำด้วยตนเอง (2) 10.2.1
- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น (1) 3.2.2



สาระสำคัญ

วิธีการหลีกเลี่ยงป้องกันอันตรายเข้าสู่ร่างกาย



จุดประสงค์

1. แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น
2. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์
3. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
4. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ หรือองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 ให้เด็กดูป้ายนิเทศ ทบทวนผลงานที่จัดทำไว้ในวันก่อน (ข้อดี ข้อเสีย ของการสื่อบุหรื และไม่สื่อบุหรื)
- 2 เด็กและครูสนทนาวิธีการป้องกันคว้นบุหรื ไม่ให้เข้าสู่ร่างกาย
- 3 เด็กและครูร่วมกันสังเกตหน้ากากอนามัยหลากหลายรูปแบบที่ครูนำมาให้ดูเป็นตัวอย่างและเปิดโอกาสให้เด็กเลือกรูปแบบหน้ากากที่เด็กชอบ หรือเด็กออกแบบเอง
- 4 เด็กและครูร่วมกันทำหน้ากากอนามัย ป้องกันคว้นบุหรืจากผ้า หรือวัสดุอื่น ๆ ที่หาได้ในท้องถิ่น (อาจใช้กระดาษทำเป็นหน้ากากจำลอง)
- 5 ให้เด็กสวมหน้ากากอนามัยที่ทำขึ้น และทำท่าทางอิสระประกอบเพลง “นกสาลักคว้น” นำหน้ากากอนามัยไปไว้ที่โต๊ะหรือป้ายนิเทศ ร่วมกันชื่นชมผลงาน สนทนาถึง โทษของบุหรื ประโยชน์ของหน้ากากอนามัย เด็กได้ทำหน้ากากอนามัยแล้วรู้สึกอย่างไร เด็กชอบหน้ากากอนามัยของเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร
- 6 ครูและเด็กร่วมกันสรุปโดยใช้คำถาม ดังนี้
 - 6.1 เด็กได้ทำหน้ากากอนามัยขึ้นเองแล้วรู้สึกอย่างไร /เด็กได้เห็นผลงานของเพื่อนแล้วรู้สึกอย่างไร (R)
 - 6.2 เด็กเคยเห็นหน้ากากอนามัยหรือไม่ เคยเห็นที่ไหนบ้าง เคยใส่หน้ากากอนามัยหรือไม่ (C)
 - 6.3 เด็กควรใส่หน้ากากอนามัยเมื่อไร เพราะอะไร /ถ้าเห็นเพื่อนไม่ใส่หน้ากากอนามัยจะอย่างไร (A)
- 7 เด็กและครูพูดพร้อมทำท่าทางแสดงสัญลักษณ์ปฏิเสธบุหรื “เย้ !! ปอดเราแข็งแรง เราไม่เอาบุหรื”



“เย้! ปอดเราแข็งแรง
เราไม่เอาบุหรื”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลงนกสาลักคว้น
2. ผ้า หรือ วัสดุสำหรับทำหน้ากาก
3. กรรไกร
4. เชือก/ยางยืด
5. กาว เข็ม ด้าย
6. หน้ากากอนามัยรูปแบบต่าง ๆ



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การแสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น	สังเกต	
2. การแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์	สังเกต	
3. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สัมภาษณ์ สนทนา	
4. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	สังเกต สนทนา	



ข้อพึงระวัง

ครูควรระวังและกำชับเด็ก ๆ ในการใช้อุปกรณ์ให้เกิดความปลอดภัย

ภาคผนวก

1. เพลงนกสาลักคว้น

เนื้อเพลง : นกสาลักคว้น

คำร้อง : ภัทรจารีย์ (อัยศิริ) นักสร้างสรรค์ & พัชรภรณ์ ปัญญาวิภากร

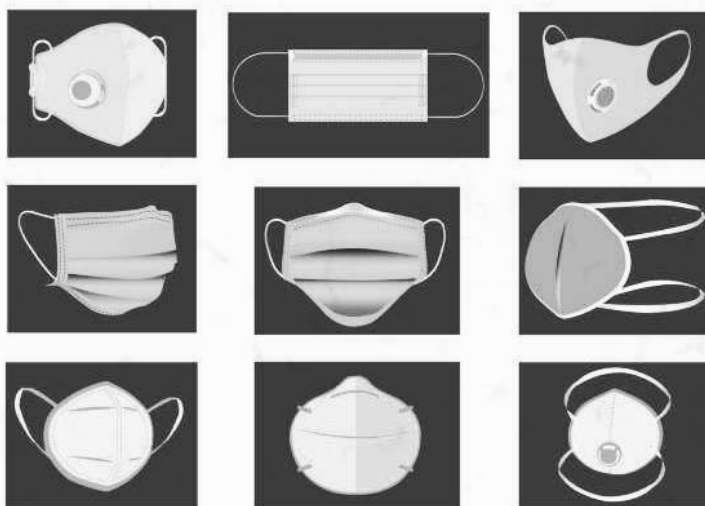
ทำนอง : พีรสันติ จวบสมัย

นกตัวดำดำ สามเหลี่ยมมุมฉาก
มันไม่เปิดปาก มันไม่ยกสาลักคว้น
นกตัวดำดำ สามเหลี่ยมมุมฉาก
ปิดจมูกปิดปาก เพราะไม่ยกสุดคว้น
แฉก แฉก แฉก แฉก นกสาลักคว้น

นกตัวดำดำ สามเหลี่ยมมุมฉาก
มันไม่เปิดปาก มันไม่ยกสาลักคว้น
นกตัวดำดำ สามเหลี่ยมมุมฉาก
ปิดจมูกปิดปาก เพราะไม่ยกสุดคว้น
แฉก แฉก แฉก แฉก นกสาลักคว้น

แฮ่ก ที่นี้เป็นเขตห้ามสูบบุหรี่นะ
ขอบคุณที่ไม่สูบบุหรี่คะ
ขอบคุณที่ไม่สูบบุหรี่ครับ

2. หน้ากากอนามัยรูปแบบต่าง ๆ



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240



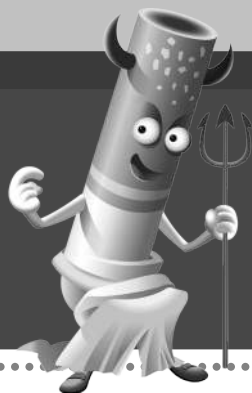
ปลูก พลัง บวก⁺ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรื”



เพิ่มพลังบวก⁺

การทักทายพูดคุยกับเด็กทุกคนไม่ตำหนิ ไม่เปรียบเทียบ
หรือทำให้เกิดการแข่งขัน เป็นการเพิ่มพลังบวกแก่เด็ก



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 1 บุหรืมีพิษร้าย

กิจกรรมย่อยที่ 5 “อากาศดีดี” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1
และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ (1)
- ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะ ดนตรี และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน (3)



3-4 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง (1) 3.2.2
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกทางท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี (3) 4.1.2
- คัดแยกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน (2) 10.1.3
- แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก (2) 10.2.1



4-5 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง (1) 3.2.2
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกทางท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี (3) 4.1.2
- จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย 1 ลักษณะเป็นเกณฑ์ (2) 10.1.3
- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1



5-6 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น (1) 3.2.2
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกทางท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี (3) 4.1.2
- จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย 2 ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ (2) 10.1.3
- ระบุปัญหา สร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหา (2) 10.2.1



สาระสำคัญ

ควันทูหรือเป็นควันทูพิษ ทำให้เกิดโทษต่อร่างกาย
เราควรเลือกอยู่ในสถานที่ที่มีอากาศดีไม่มีควันทูหรือ จะทำให้เรามีสุขภาพแข็งแรง



จุดประสงค์

1. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง
2. สนใจ มีความสุขและแสดงออกทางท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
3. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย 1 ลักษณะเป็นเกณฑ์ได้
4. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ หรือองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สุเป้าหมาย

- 1 เด็กร้องเพลง “อากาศดี” และทำท่าทางอิสระตามเพลง โดยครูร้องนำหรือเปิดเครื่องเล่นแผ่นซีดี
- 2 เด็กและครูร่วมสนทนาเรื่องราวเกี่ยวกับเนื้อเพลง “อากาศดี” โดยใช้คำถามดังนี้
 - 2.1 เด็กรู้สึกอย่างไรกับสถานที่ที่มีอากาศดี
 - 2.2 สถานที่ที่มีอากาศไม่ดีเพราะอะไร
 - 2.3 การสูบบุหรี่ทำให้อากาศเป็นอย่างไร
- 3 ครูนำภาพสถานที่ที่มีอากาศดี เช่น ภาพทุ่งนา ภูเขา ชายทะเล และภาพที่มีอากาศไม่ดี เช่น โรงงานที่มีปล่องควัน ภาพขยะ รถติดมีควันดำท่อไอเสีย ให้เด็กดู และให้จำแนก จัดกลุ่มภาพสถานที่ที่มีอากาศดีและภาพสถานที่ที่มีอากาศไม่ดี แล้วให้เด็กบอกลักษณะที่เป็นเกณฑ์ในการจำแนก จัดกลุ่ม
- 4 ให้เด็กจำแนก จัดกลุ่มภาพใหม่ โดยให้เด็กตั้งเกณฑ์ในการจำแนก จัดกลุ่มเอง แล้วให้เด็กบอกลักษณะที่เป็นเกณฑ์ในการจำแนก จัดกลุ่ม เช่น ใช้เกณฑ์ 1 ลักษณะ 2-3 ลักษณะ
- 5 เด็กและครูสนทนาสรุป โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - 5.1 เด็กรู้สึกอย่างไรเมื่ออยู่ในสถานที่ที่มีอากาศดี หรือ เด็กรู้สึกอย่างไรเมื่ออยู่ในสถานที่ที่มีอากาศไม่ดี (R)
 - 5.2 เด็กเคยไปสถานที่ที่มีควันไฟ หรือควันบุหรี่ ที่ไหนบ้าง หรือเด็กเคยไปสถานที่ที่มีอากาศดีที่ไหนบ้าง (C)
 - 5.3 เด็กต้องทำอะไรถ้าอยู่ในสถานที่ที่มีอากาศไม่ดี หรือ เด็กต้องทำอะไรถ้าอยู่ในสถานที่ที่มีควันบุหรี่ หรือ ถ้าเด็กเห็นคนที่บ้านสูบบุหรี่ เด็กจะอย่างไร (A)
- 6 ครูมอบเกมจับผิดภาพ 5 จุด ให้เด็กนำไปเล่นกับผู้ปกครองที่บ้าน เมื่อทำกิจกรรมกับผู้ปกครองแล้วให้นำผลงานมาส่งครู และแสดงไว้ที่ที่แสดงผลงาน
- 7 เด็กและครูพูดพร้อมทำท่าทางแสดงสัญลักษณ์ปฏิเสธบุหรื “เย...อากาศดี เราไม่เอาบุหรื”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1 เพลง “อากาศดี” (เพลง อากาศดี ดี อากาศดีดี มีไว้หายใจร่วมกัน อากาศดี ดี เป็นของเธอ เป็นของฉัน อากาศดี ดี ไม่ต้องสูบบุหรี่ ไม่ต้องสร้างควัน อากาศดี ดี เป็นของเธอ เป็นของฉัน อากาศดี ดี มีไว้หายใจร่วมกันอากาศดี ดี)
- 2 เครื่องเคาะจังหวะ
3. ภาพสถานที่ที่มีอากาศดี ปลอดโปร่งจำนวน 4 - 6 ภาพ
4. ภาพสถานที่ที่มีอากาศไม่ดีจำนวน 4 - 6 ภาพ
5. เกมจับผิด 5 จุด (เอกสารแบบฝึกเสริมสร้างพลังจิตได้สำนึกหนูน้อยใจเข้มแข็ง สนุก เล่นกับอากาศดี ที่ไม่มีบุหรื แผ่นที่ 6) เท่าจำนวนเด็ก



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	สังเกต สัมภาษณ์	
2. ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกทำทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	สังเกต	
3. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย 1 ลักษณะเป็นเกณฑ์ได้	สังเกต สนทนา	
4. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สัมภาษณ์ สนทนา	



ข้อเสนอแนะ

การจัดหาภาพสถานที่ต่าง ๆ สามารถขอความร่วมมือจากผู้ปกครองหรือหาจากหนังสือพิมพ์ นิตยสารหรือภาพจากอินเทอร์เน็ตที่ไม่มีลิขสิทธิ์

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินพัฒนาการด้านทักษะชีวิตในภาพรวม ของกิจกรรมหลักที่ 1 บุหรีมีพิษร้าย

สรุปผลการประเมิน

1. เด็กแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง จำนวน.....คน
2. เด็กเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลาย หรือแปลกใหม่ จำนวน.....คน
3. เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี จำนวน.....คน
4. เด็กระบุปัญหาและแก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูกได้ จำนวน.....คน
5. เด็กสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ จำนวน.....คน
6. เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ จำนวน.....คน
7. เด็กจับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตเห็น 2 ลักษณะขึ้นไปได้ จำนวน.....คน
8. เด็กแสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่นได้ จำนวน.....คน
9. เด็กแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ จำนวน.....คน
10. เด็กระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ จำนวน.....คน
11. เด็กสนใจ มีความสุขและแสดงออกท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี จำนวน.....คน
12. เด็กจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย 1 ลักษณะเป็นเกณฑ์ได้ จำนวน.....คน

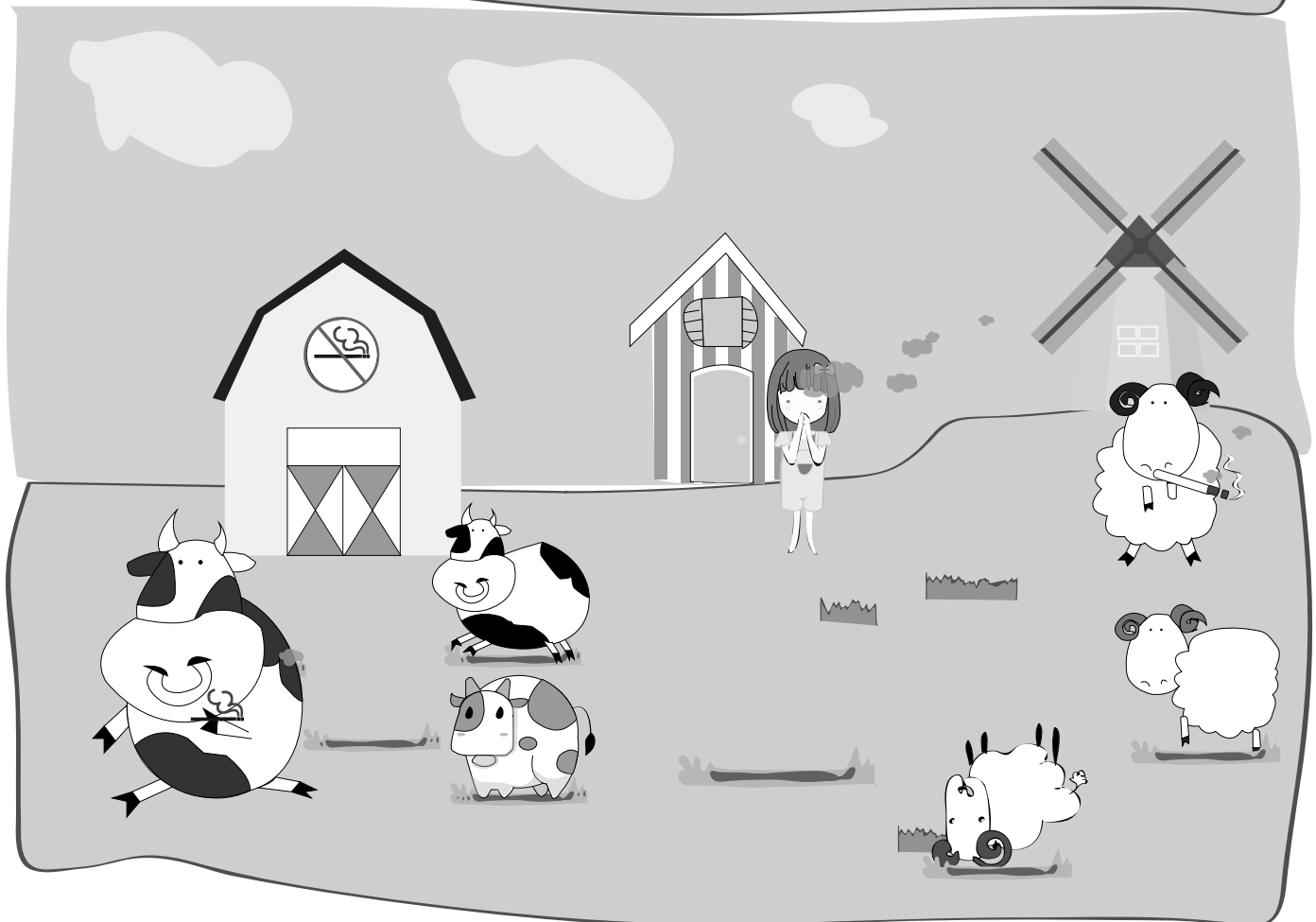
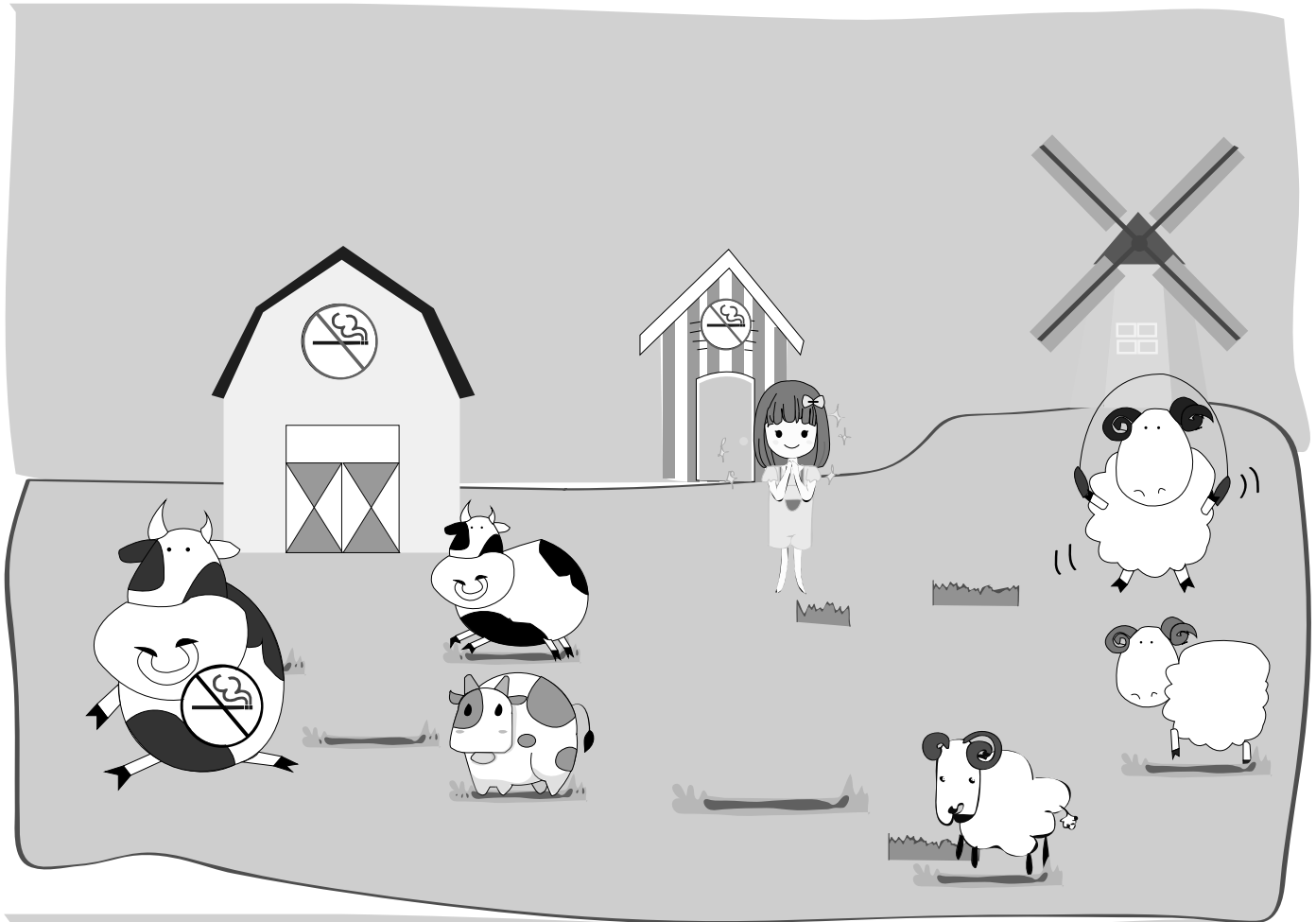
☐ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม.....คน



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

เกมจับผิด 5 จุด



NOTE

.....



“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี”



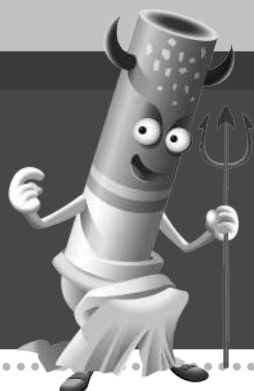
แนวคิด

คว้นบุหรีเป็นคว้นพิษทำให้เกิดโทษต่อร่างกาย เราควรเลือกอยู่ในสถานที่ที่มีอากาศดี ไม่มีกลิ่นเหม็นและคว้นบุหรี จะทำให้เรามีสุขภาพแข็งแรง



เพิ่มพลังบวก+

การเล่านิทานให้เด็กฟังเป็นการเสริมสร้างจินตนาการ และความมั่นคงทางอารมณ์



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 2 บุหรีจอมวายร้าย
กิจกรรมย่อยที่ 1 “ตะลุยเมืองมอมแมม” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที



มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1, มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4,
มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย

☐ 2-3 ปี

- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ (1)
- สนใจดูหนังสือภาพ (2)
- เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น (4)

☐ 3-4 ปี

- ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ (1) 5.4.1
- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมบางสถานการณ์ (3) 3.1.1
- คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้น (2) 10.2.2
- สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (3) 4.1.1
- ยอมรับการประนีประนอมแก้ไขปัญหาเมื่อมีผู้ชี้แนะ (4) 8.3.3

☒ 4-5 ปี

- ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ (1) 5.4.1
- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ (3) 3.1.1
- คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้น หรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล (2) 10.2.2
- สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (3) 4.1.1
- ประนีประนอมแก้ปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงเมื่อมีผู้ชี้แนะ (4) 8.3.3

☐ 5-6 ปี

- ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จด้วยตนเอง (1) 5.4.1
- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม (3) 3.1.1
- คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้น หรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (2) 10.2.2
- สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (3) 4.1.1
- ประนีประนอมแก้ปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงด้วยตนเอง (4) 8.3.3



สาระสำคัญ

บุหรีเป็นสารเสพติดชนิดหนึ่งที่มีควันเป็นพิษร้ายแรง เป็นอันตรายต่อผู้สูบและผู้อยู่ใกล้
เราจะปลอดภัยถ้าห่างไกลจากบุหรี



จุดประสงค์

1. ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะได้
2. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์
3. คาดคะเนและมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลได้
4. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
5. ประนีประนอมแก้ปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี
ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ หรือองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 ให้เด็กสังเกตภาพปกนิทาน “ตะลุยเมืองมอมแมม” แล้วใช้คำถาม “เด็ก ๆ เห็นอะไรจากปกนิทานบ้าง”
- 2 ครูอ่านชื่อนิทานให้เด็กฟัง ให้เด็กทายเรื่องราวในนิทานจากชื่อเรื่องและภาพปกหนังสือนิทาน
- 3 ครูเล่านิทานเรื่อง “ตะลุยเมืองมอมแมม” โดยเปิดหนังสือนิทานที่ละหน้าจนจบเรื่อง แล้วให้เด็กบอกว่าเรื่องราวในนิทานตรงกับที่ทายเอาไว้ล่วงหน้าหรือไม่
- 4 เด็กและครูร่วมสนทนาเรื่องราวเกี่ยวกับนิทานโดยใช้คำถามต่อไปนี้
 - 4.1 เด็ก ๆ ฟังนิทานเรื่องนี้แล้วรู้สึกอย่างไร (R)
 - 4.2 แม่ของเด็กไม่สบายเพราะอะไร เด็ก ๆ เคยเห็นคว้นบูห์ที่ไหนบ้าง (C)
 - 4.3 หากเด็ก ๆ เจอคว้นบูห์จะทำอย่างไร (A)
- 5 เด็กและครูร่วมกันสนทนาพร้อมทั้งให้เด็กร่วมกันแสดงบทบาทสมมติตะลุยเมืองมอมแมม
- 6 ครูสาธิตการเล่นเกมตบแผ่น แล้วมอบหมายให้เด็กนำไปกิจกรรมที่ 10 จากชุดความรู้ผู้ปกครอง “สานสัมพันธ์ บ้าน โรงเรียน พ่อแม่ลูก ผูกพัน” เพื่อไปเล่นกับผู้ปกครองที่บ้าน
- 7 เด็กและครูร่วมกันพูดและทำท่าทางประกอบเป็นสัญลักษณ์ไม่เอาบูห์ “เย้...เมืองเราสุดใส ไม่เอาบูห์”



“เย้...เมืองเราสุดใส
ไม่เอาบูห์”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือนิทานตะลุยเมืองมอมแมม
2. ดินน้ำมัน
3. ใบกิจกรรมที่ 10 การเล่นเกมตบแผ่น



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สังเกต	
2. การแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์	สนทนา	
3. การคาดคะเนและมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล	สังเกต	
4. ความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	ประเมินผลงาน	
5. การประเมินประณอมแก้ปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สังเกต	

ภาคผนวก

หนังสือนิทานตะลุยเมืองมอมแมม



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240



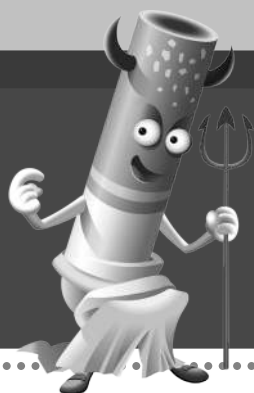
ปลูก พลัง บวก⁺ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรื”



เพิ่มพลังบวก⁺

การเป็นแบบอย่างที่ดีของครูและผู้ปกครองช่วยให้เด็กเรียนรู้
และเลียนแบบ



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 2 บุหรืจอมวายร้าย

กิจกรรมย่อยที่ 2 “ควีนสารพัดพิษ” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
20 นาที

มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1, 10.2 และมาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- อ่ยากเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ (2)



3-4 ปี

- บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ (2) 10.1.1
- ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 12.2.1
- คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้น (2) 10.2.2



4-5 ปี

- บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ (2) 10.1.1
- ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเอง (2) 12.2.1
- คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล (2) 10.2.2



5-6 ปี

- บอกลักษณะและส่วนประกอบของการเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ (2) 10.1.1
- ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง (2) 12.2.1
- คาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (2) 10.2.2



สาระสำคัญ

บุหรีเป็นสารเสพติดชนิดหนึ่งที่มีควันเป็นพิษภัยร้ายแรง เป็นอันตรายต่อของผู้สูบและผู้ที่อยู่ใกล้
เราจะปลอดภัยถ้าห่างไกลบุหรี



จุดประสงค์

1. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้
2. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเองได้
3. คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี
ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ หรือองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

บุหรื 2/2

- 1 เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน
- 2 ครูนำภาพหรือคลิปคนที่สูบบุหรี่ในสถานที่ต่าง ๆ เช่น ในบ้าน สถานบันเทิง ฯลฯ มาให้เด็กดู
- 3 ให้เด็กดูภาพโทษของการสูบบุหรี่แล้วร่วมสนทนา
 - 3.1 เด็กคิดว่าบุหรืมีโทษหรือไม่ มีโทษอะไรบ้าง
 - 3.2 คนที่สูบบุหรี่จะมีลักษณะของร่างกายเป็นอย่างไร
- 4 เด็กและครูเตรียมอุปกรณ์การทดลอง บุหรืมีพิษร้าย
- 5 ครูแนะนำอุปกรณ์และวิธีการทดลองและให้เด็กคาดเดาสิ่งที่จะเกิดขึ้น
- 6 เด็กและครูร่วมกันทดลองบุหรืมีพิษร้าย (ควรทดลองนอกห้องเรียนที่มีอากาศถ่ายเท)
 - 6.1 ให้เด็กสังเกตสีลำไส้ที่จะนำมาใช้ทดลองก่อนการทดลอง
 - 6.2 แบ่งลำไส้เป็น 2 ก้อน ก้อนที่ 1 เก็บไว้เปรียบเทียบ ก้อนที่ 2 นำไปทดลองโดยใส่ไว้ใต้ผาขวด
 - 6.3 นำบุหรืเสียบไว้ที่ผาขวด ปิดขวด จุดไฟที่บุหรื บีบขวดและปล่อยเพื่อจำลองการดูดควันเข้าไปในร่างกาย (ครูควรทดลองบีบขวดดูดควันบุหรืหมดประมาณครึ่งมวน ไว้ก่อนหน้าที่จะจัดกิจกรรม เพียงสาธิตเล็กน้อยให้เด็กเห็นกระบวนการเท่านั้นเพื่อหลีกเลี่ยงให้เด็กสัมผัสควันบุหรืโดยตรง)
 - 6.4 หลังการทดลองนำลำไส้ก้อนที่ 2 ที่ใช้ทดลองมาให้เด็กสังเกตเปรียบเทียบความแตกต่างของลำไส้ก้อนที่ 1 กับลำไส้ก้อนที่ 2 แล้วตอบคำถาม ดังนี้
 - 1) ลำไส้ก้อนที่ 2 มีสีเหมือนเดิม หรือมีสีเปลี่ยนแปลงอย่างไร
 - 2) ลำไส้ก้อนที่ 1 และก้อนที่ 2 มีสีที่แตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร
- 7 ครูถามคำถาม ดังนี้
 - 7.1 จากการทดลองอันตรายของควันบุหรืแล้วเด็ก ๆ รู้สึกอย่างไร (R)
 - 7.2 เด็กเคยเห็นคนสูบบุหรี่แล้วคิดว่าควันเข้าไปในปอดจะเป็นอย่างไร เหมือนลำไส้ที่เห็นหรือไม่เพราะอะไร (C)
 - 7.3 ถ้าเด็ก ๆ อยู่ใกล้คนสูบบุหรี่จะมีวิธีการป้องกันตนเองอย่างไร (A)
- 8 เด็กและครูร่วมกันสรุปโทษของบุหรืที่เป็นอันตรายต่อร่างกาย
- 9 ครูชวนเด็กพูดปฏิเสธบุหรืและทำสัญลักษณ์ประกอบ “ยี้...ควันบุหรืร้ายจัง....เราไม่เอาบุหรื”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ขวดพลาสติกเจาะฝาไว้เสียบบุหรื 1 ขวด
2. ลำไส้ 1 ก้อน (แบ่งออกเป็น 2 ก้อน), บุหรื 1 มวน, ไม้ขีดไฟ 1 กล่อง หรือไฟแช็ค



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	สนทนา	
2. การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเอง	สังเกต	
3. การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล	สังเกต	



ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมการทดลองนี้ครูหรือผู้ช่วยควรทดลองบีบขวดดูควันบุหรี่หมดประมาณครึ่งมวนไว้ก่อนหน้าที่จะจัดกิจกรรม เพียงสาธิตเล็กน้อยให้เด็กเห็นกระบวนการเท่านั้น เพื่อหลีกเลี่ยงให้เด็กสัมผัสควันบุหรี่ โดยตรง



ข้อพึงระวัง

ควรทดลองนอกห้องเรียนที่มีอากาศถ่ายเทโดยใช้ระยะเวลาสั้นๆ
ครูและเด็กสวมหน้ากากอนามัยขณะทำการทดลอง

ภาคผนวก

ภาพการสาธิตบีบขวดพลาสติกให้ควันบุหรี่ผ่านก้อนสำลีที่ปากขวด



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240



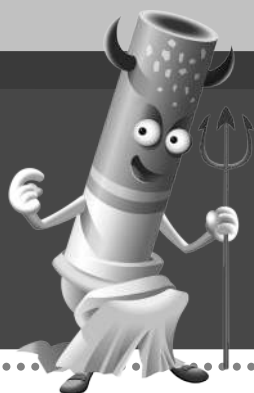
ปลูก พลัง บวก⁺ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรื”



เพิ่มพลังบวก⁺

การชื่นชมเมื่อเด็กทำสิ่งที่ดี
เป็นการเสริมสร้างพฤติกรรมที่ดีให้คงอยู่



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 2 บุหรืจอมวายร้าย
กิจกรรมย่อยที่ 3 “สู้กับควัน” กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และมาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- ค้นหาของที่ถูกซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด 2-3 ชั้น (2)



3-4 ปี

- เคลื่อนไหวแสดงท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง (2) 4.1.3
- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้บางสถานการณ์ (3) 3.1.1
- ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ (4) 8.3.1



4-5 ปี

- เคลื่อนไหวแสดงท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง อย่างหลากหลาย หรือแปลกใหม่ (2) 4.1.3
- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ (3) 3.1.1
- มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อมีผู้ชี้แนะ (4) 8.3.1



5-6 ปี

- เคลื่อนไหวแสดงท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง อย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ (2) 4.1.3
- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม (3) 3.1.1
- มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลง ด้วยตนเอง (4) 8.3.1



สาระสำคัญ

บุหรีเป็นสารเสพติดชนิดหนึ่งที่มีควันเป็นพิษภัยร้ายแรง เป็นอันตรายต่อของผู้สูบและผู้ที่อยู่ใกล้ เราจะปลอดภัยถ้าห่างไกลบุหรี



จุดประสงค์

- เคลื่อนไหวแสดงท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้
- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์
- มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ หรือองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที
- 2 เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3 ครูวางป้ายภาพจุดอันตราย จำนวน 3 จุด จุดแจ่มใส 1 จุด ไว้ในห้องเรียน เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน
 - 3.1 จุดอันตรายที่ 1 เป็นจุดที่มีควันลอยขึ้นมา เด็กกระโดด 2 ขาให้พ้นอันตราย
 - 3.2 จุดอันตรายที่ 2 เป็นจุดที่ควันลอยเข้าไปในหมู่บ้าน เด็กกระโดดขาเดียวให้พ้นอันตราย
 - 3.3 จุดอันตรายที่ 3 เป็นจุดที่มีคนสูบบุหรี่เด็กต้องคลานหลบหนีให้พ้นอันตราย
 - 3.4 จุดอันตรายที่ 4 แจ่มใส ไม่มีควัน อากาศบริสุทธิ์ เด็กเดินแสดงอาการว่าแจ่มใส
- 4 ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ซ้ำและเร็วสลับกัน เมื่อถึงจังหวะหยุด ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง
- 5 ปฏิบัติตามข้อ 4 ซ้ำอย่างน้อย 2-3 ครั้ง
- 6 ครูสนทนาและใช้คำถาม ดังนี้
 - 6.1 เมื่อเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจุดอันตรายต่าง ๆ แล้วรู้สึกอย่างไรบ้าง (R)
 - 6.2 เด็ก ๆ เคยเห็นคนสูบบุหรี่ที่ไหนบ้าง กลิ่นบุหรี่เป็นอย่างไร (C)
 - 6.3 เด็ก ๆ จะทำอย่างไรเมื่อเห็นคนสูบบุหรี่ (A)
- 7 ครูชักชวนเด็ก ๆ พุดและทำสัญลักษณ์ปฏิเสธบุหรี่ “ยี้...ควันบุหรี่ร้ายร้ายจัง....เราไม่เอาบุหรี่”



“ยี้...ควันบุหรี่ร้ายร้ายจัง
เราไม่เอาบุหรี่”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เกมตามข้อตกลง “เกมจุดอันตราย”
2. เครื่องให้จังหวะ
3. ป้ายภาพจุดอันตราย จำนวน 3 ป้าย และจุดแจ่มใส จำนวน 1 ป้าย



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง อย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	สังเกต สันทนา	
2. การแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์	สังเกต	
3. การมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สังเกต	



ข้อเสนอแนะ

การวางป้ายจุดต่างๆควรให้ห่างจากสิ่งของหรือวัตถุที่อาจก่อให้เกิดอันตรายกับเด็ก

ภาคผนวก

ภาพที่ 1 คว้นบุหรี่ย่อยขึ้นมา



ภาพที่ 2 คว้นไปในหมู่บ้าน



ภาพที่ 3 คนสูบบุหรี่



ภาพที่ 4 อากาศบริสุทธิ์



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240



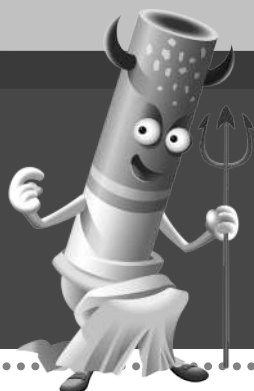
ปลูก พลัง บวก⁺ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี”



เพิ่มพลังบวก⁺

การให้เด็กได้สัมผัสธรรมชาติที่สวยงาม สัมผัสกลิ่นหอม
ได้ยินเสียงที่ไพเราะ เป็นการสร้างพลังบวกให้กับเด็ก



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 2 บุหรีจอมวายร้าย
กิจกรรมย่อยที่ 4 “บุหรีภัยใกล้ตัว” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1, มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2
และมาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- มักใช้คำถาม “อะไร” “ทำไม”(2)
- ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน (3)



3-4 ปี

- ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร”ในการค้นหาคำตอบ (2) 12.2.2
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (3) 4.1.1
- ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1



4-5 ปี

- ใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม”ในการค้นหาคำตอบ (2) 12.2.2
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (3) 4.1.1
- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1



5-6 ปี

- ใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไหร่” “อย่างไร”ในการค้นหาคำตอบ (2) 12.2.2
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (3) 4.1.1
- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำด้วยตนเอง(2) 10.2.1



สาระสำคัญ

บุหรีมีคว้นมิกลื้นเหม็นเป็นอันตรายต่อสุขภาพ ไม่ควรสูดดมและแนะนำผู้อื่นไม่สูดดม



จุดประสงค์

1. ใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม”ในการค้นหาคำตอบได้
2. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ
3. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ หรือองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 เด็กร้องเพลง “นกกลาลักควัน” และทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ
- 2 เด็กและครูสนทนาเรื่อง “สูบบุหรี่แล้วเกิดอะไรขึ้นกับคนสูบบุหรี่และคนที่อยู่ใกล้”
- 3 เด็กและครูร่วมกันสรุปโทษจากบุหรี่ (โดยครูหาภาพประกอบ)
- 4 ครูแจกภาพบ้านปลอดบุหรี่ให้เด็กระบายสีตามจินตนาการ
- 5 เด็กร่วมกันแสดงผลงาน “บ้านปลอดบุหรี่” ของตนเอง ร่วมกันชื่นชมผลงานของตนเอง และผลงานของเพื่อน เด็กนำผลงานของตนเองไปติดที่บ้าน
- 6 ครูและเด็กร่วมกันสรุป โดยใช้คำถามดังนี้
 - 6.1 เมื่อเห็นคนสูบบุหรี่แล้วเด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรบ้าง (R)
 - 6.2 เด็ก ๆ เคยเห็นบ้านที่ปลอดคนสูบบุหรี่ที่ไหนบ้าง (C)
 - 6.3 ทำอย่างไรบ้านของเด็ก ๆ จึงจะปลอดบุหรี่ (A)
- 7 ครูชวนเด็กพูดปฏิเสธบุหรี่และทำสัญลักษณ์ประกอบ “ยี้...ควันบุหรี่ร้ายร้ายจัง....เราไม่เอาบุหรี่”



“ยี้...ควันบุหรี่ร้ายร้ายจัง
เราไม่เอาบุหรี่”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลงนกกลาลักควัน
2. สีสอล์ก หรือสีเทียน
3. ใบกิจกรรม “บ้านปลอดบุหรี่” ในเอกสารแบบฝึกเสริมสร้าง
พลังจิตใต้สำนึกให้น้อยใจเข้มแข็ง สนุก เล่น กับอากาศดี ที่ไม่มีบุหรี่ แผ่นที่ 15
4. ภาพโทษจากบุหรี่



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม” ในการค้นหาคำตอบ	สังเกต	
2. ความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	สังเกต	
3. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สังเกต สนทนา	

ภาคผนวก

เพลงนกสาลักควัน

เนื้อเพลง : นกสาลักควัน

คำร้อง : ภัทรจารีย์ (อัยศิริ) นักสร้างสรรค์ & พัชรภรณ์ ปัญญาวิไมไกร

ทำนอง : พีรสันติ จวบสมัย

นกตัวดำดำ สามเหลี่ยมมุมฉาก
มันไม่เปิดปาก มันไม่อยากสาลักควัน
นกตัวดำดำ สามเหลี่ยมมุมฉาก
ปิดจมูกปิดปาก เพราะไม่อยากสุดควัน

แฉก แฉก แฉก แฉก นกสาลักควัน

เฮ้อ ที่นี่เป็นเขตห้ามสูบบุหรี่นะ

ขอบคุณที่ไม่สูบบุหรี่ค่ะ

ขอบคุณที่ไม่สูบบุหรี่ครับ

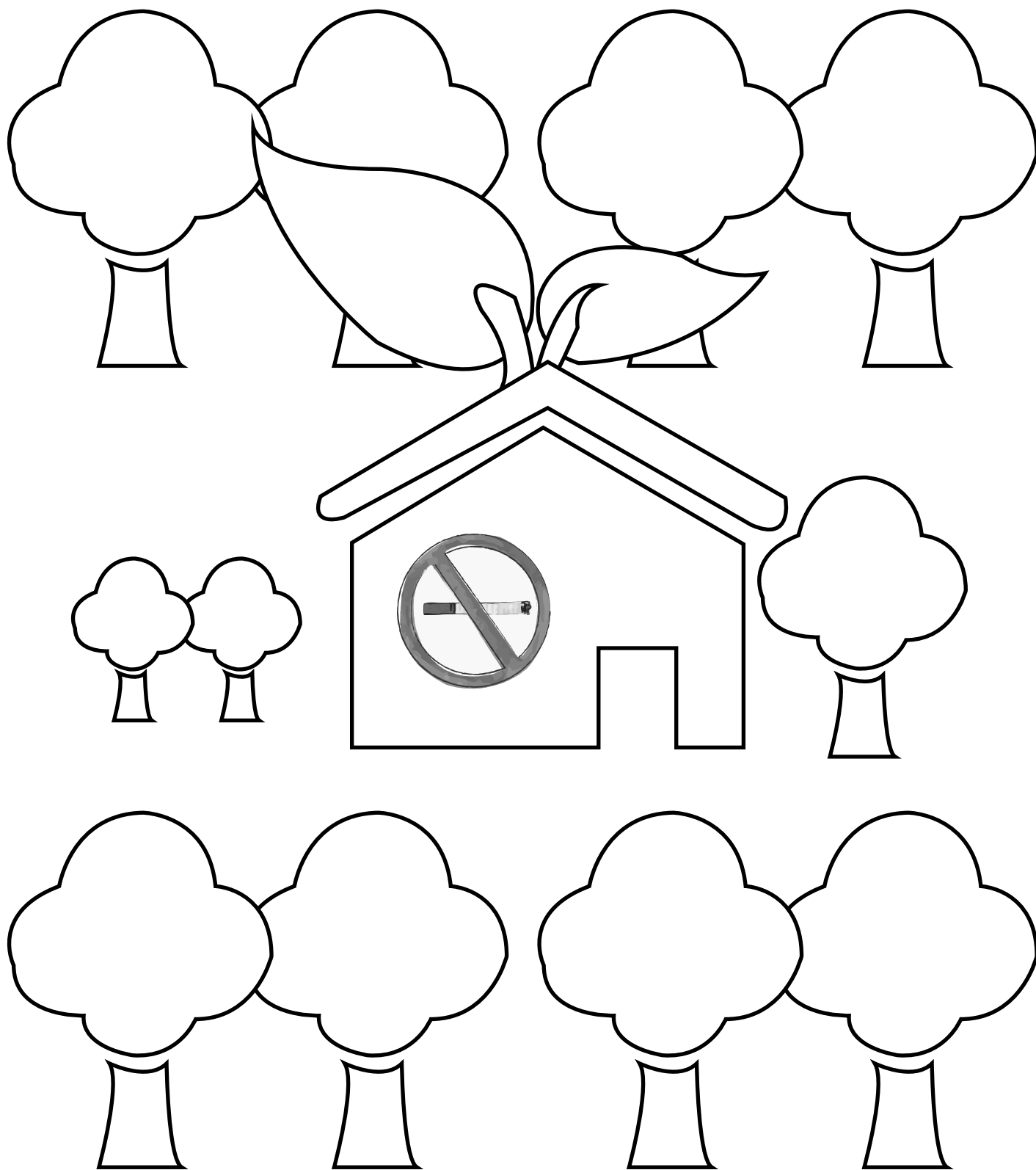


สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

ปลูกพลานามัย+

ระบายสีบ้านปลอดบุหรี่นะคะ



NOTE

.....



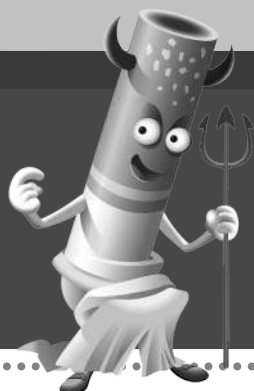
ปลูก พลัง บวก⁺ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก⁺

การเปิดโอกาสให้เด็กเล่านิทานเป็นรายบุคคล
เป็นการเสริมสร้างให้เกิดความมั่นใจในตนเอง



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 2 บุหรี่จอมวายร้าย
กิจกรรมย่อยที่ 5 “สดใสไร้ควัน” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2
และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ (1)
- ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน (3)



3-4 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออก (1) 3.2.1
- ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมบางสถานการณ์ (3) 3.1.1
- เล่นร่วมกับเพื่อน (4) 8.2.1



4-5 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ (1) 3.2.1
- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ (3) 3.1.1
- เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม (4) 8.2.1



5-6 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (1) 3.2.1
- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ (3) 3.1.1
- เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย (4) 8.2.1



สาระสำคัญ

การช่วยกันดูแลรักษาสีงแวดล้อมจะทำให้อากาศดีได้อย่างต่อเนื่อง



จุดประสงค์

1. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมบางสถานการณ์
2. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
3. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์
4. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ หรือองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

บุหรี 2/5

- 1 ครูแนะนำนิทานโดยให้เด็กสังเกตภาพจากปกนิทาน และเล่านิทานประกอบหนังสือภาพ เรื่อง “กลืนอะไรในป่าใหญ่”
- 2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาเรื่องราวในหนังสือนิทาน
- 3 แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน ประดิษฐ์หุ่นนิ้วมือจากอุปกรณ์ที่ครูจัดเตรียมให้เป็นรูปสัตว์ต่าง ๆ ในนิทานเรื่อง “กลืนอะไรในป่าใหญ่” คนละ 1 ชิ้น
- 4 เด็กช่วยกันเล่านิทานเรื่อง “กลืนอะไรในป่าใหญ่” โดยใช้หุ่นนิ้วมือที่ประดิษฐ์เองเล่าเป็นนิทานรอบวงเริ่มต้นจากตัวละครตัวแรกถึงตัวสุดท้าย (อาจแบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามตัวละครในนิทาน)
- 5 เด็กและครูร่วมกันสนทนาและสรุปโดยใช้คำถามดังนี้
 - 5.1 จากการฟังนิทาน “กลืนอะไรในป่าใหญ่” แล้วเด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรบ้าง (R)
 - 5.2 สัตว์ทุกตัวในนิทานได้กลืนหมิ่นของอะไร? เด็ก ๆ เคยได้กลืนควั่นบุหรีบ้างหรือไม่ (C)
 - 5.3 เด็ก ๆ มีวิธีทำอย่างไรให้อากาศดีสดใสรักวัน (A)
- 6 ครูมอบหมายให้เด็กนำแผ่นภาพเกมภาพตัดต่อ “นกไม่สูบบุหรี” ไปเล่นกับผู้ปกครองที่บ้าน
- 7 ครูชวนเด็กพูดปฏิเสธบุหรีและทำสัญลักษณ์ประกอบ “ยี้...ควั่นบุหรีภัยร้ายจัง....เราไม่เอาบุหรี”



“ยี้...ควั่นบุหรีภัยร้ายจัง
เราไม่เอาบุหรี”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง “กลืนอะไรในป่าใหญ่”
2. กระดาษทำหุ่นมือ ปากกา สี กาว 2 หน้า
3. รูปหน้าสัตว์จากนิทาน เพื่อทำหุ่นนิ้วมือ
(หุ่นนิ้วมือ คือ ข้าง หมี่ แรด จระเข้ เสือ แกะ ลิง เต่า นก หู)
4. เกมภาพตัดต่อ “นกไม่สูบบุหรี” ชุดกิจกรรมความรู้ผู้ปกครองสานสัมพันธ์ บ้าน โรงเรียน พ่อ แม่ ลูก ผูกพัน สำหรับผู้ปกครอง แผ่นที่ 20



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	สนทนา	
2. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สังเกต สนทนา	
3. การแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์	สังเกต	
4. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	สังเกต	

ภาคผนวก



สรุปผลการประเมินพัฒนาการด้านทักษะชีวิต ในภาพรวมของกิจกรรมหลักที่ 2 บุห์จอมวายร้าย

สรุปผลการประเมิน

1. เด็กทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ จำนวน.....คน
2. เด็กแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ จำนวน.....คน
3. เด็กคาดคะเนและมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล จำนวน.....คน
4. เด็กสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ จำนวน.....คน
5. เด็กประเมินประนอมแก้ปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ จำนวน.....คน
6. เด็กบอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส จำนวน.....คน
7. เด็กค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเอง จำนวน.....คน
8. เด็กคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล จำนวน.....คน
9. เด็กจับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว จำนวน.....คน
10. เด็กเคลื่อนไหวแสดงท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ จำนวน.....คน
11. เด็กมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ จำนวน.....คน
12. เด็กใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม” ในการค้นหาคำตอบ จำนวน.....คน
13. เด็กระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ จำนวน.....คน
14. เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ จำนวน.....คน
15. เด็กเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม จำนวน.....คน

☐ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม.....คน



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240



ปลูก พลัง บวก⁺ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



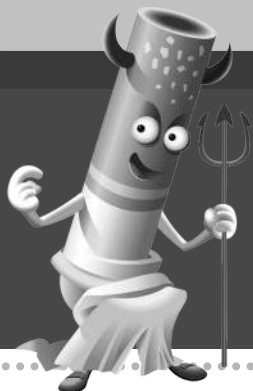
แนวคิด

บุหรี่เป็นสารเสพติด ส่วนประกอบในบุหรี่เป็นสารพิษ
ควันบุหรี่เป็นอันตรายต่อร่างกาย การสูบบุหรี่เป็นวิธี
หลักเสี่ยงควันพิษจากบุหรี่ยุ่ร่างกาย



เพิ่มพลังบวก⁺

การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ไม่เคร่งเครียด
ไม่เน้นการแข่งขันทำให้เด็กมีความสุขในการเรียน



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 3 อันตรายบุหรี่ยักษ์

กิจกรรมย่อยที่ 1 “บุหรี่ยักษ์” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ

4-5 ปี



ระยะเวลา

20 นาที

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1, มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- สนใจดูหนังสือนิทานภาพ (2)
- ร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตามทำนอง (3)



3-4 ปี

- ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกทำทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี (2) 4.1.3
- แสดงสีหน้าหรือทำทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น (4) 5.3.1



4-5 ปี

- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกทำทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี (2) 4.1.3
- แสดงสีหน้าและทำทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น (4) 5.3.1



5-6 ปี

- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง (2) 10.2.1
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกทำทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี (2) 4.1.3
- แสดงสีหน้าและทำทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่นอย่างสอดคล้องกับสถานการณ์ (4) 5.3.1



สาระสำคัญ

ควันทของบุหรีและการเผาไหม้เป็นสารพิษที่เป็นอันตรายต่อร่างกาย



จุดประสงค์

- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกทำทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
- แสดงสีหน้าและทำทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ หรือองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 ให้เด็กสังเกตภาพปกนิทาน “บุรุษยักษ์” แล้วบอกว่าเห็นอะไรบ้าง
- 2 ครูอ่านชื่อนิทานให้เด็กฟัง แล้วให้ทายเรื่องราวในนิทานจากชื่อเรื่องและภาพปกหนังสือนิทาน
- 3 ครูเล่านิทานเรื่อง “บุรุษยักษ์” โดยเปิดหนังสือนิทานที่ละหน้าจนจบเรื่อง
- 4 เด็กและครูร่วมสนทนาเรื่องราวเกี่ยวกับนิทาน และใช้คำถามดังนี้
 - 4.1. เด็ก ๆ ฟังนิทานเรื่องนี้แล้วมีความรู้สึกอย่างไรบ้าง (R)
 - 4.2. เด็ก ๆ เคยเห็นเหตุการณ์ไฟไหม้ป่าบ้างหรือไม่ เป็นอย่างไรบ้าง (C)
 - 4.3. เด็ก ๆ จะมีวิธีการป้องกันไฟไหม้ได้อย่างไรบ้าง (A)
- 5 เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “นกสาลักควัน” ทำท่าทางประกอบเพลงหรือเปิดเพลง “นกสาลักควัน” จาก YouTube ทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ
- 6 ครูชวนเด็กพูดปฏิเสธบุหรี และทำสัญลักษณ์ “ยี้...บุหรีร้ายจัง...เราไม่เอาบุหรี”



“ยี้...บุหรีร้ายจัง
เราไม่เอาบุหรี”

บุหรี 3/1



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือนิทานเรื่อง “บุรุษยักษ์”
2. เพลงนกสาลักควัน จาก YouTube
(<https://www.youtube.com/watch?v=On9ZhwDsU7w>)



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สังเกต	
2. ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกทำทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	สนทนา	
3. การแสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น	สังเกต	

ภาคผนวก

หนังสือนิทานเรื่อง “บุกรียักษ์”



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240



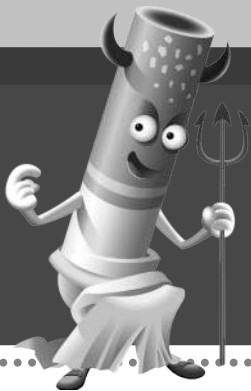
ปลูก พลัง บวก⁺ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก⁺

การฝึกซ้ำย้ำทวน ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ และทักษะที่คงทน



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 3 อันตรายบุหรี่ยักษ์

กิจกรรมย่อยที่ 2 “ยักษ์ร้าย” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 และมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- สนใจดูหนังสือภาพ (1)
- พูดเป็นวลีสั้นๆ (1)
- เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น (3)



3-4 ปี

- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้บางสถานการณ์ (2) 3.1.1
- กล้าพูดกล้าแสดงออก (2) 3.2.1
- แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น (3) 5.3.1
- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง (1) 3.2.2



4-5 ปี

- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ (2) 3.1.1
- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ (2) 3.2.1
- แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น (3) 5.3.1
- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง (1) 3.2.2



5-6 ปี

- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม (2) 3.1.1
- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (2) 3.2.1
- แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น (3) 5.3.1
- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น (1) 3.2.2



สาระสำคัญ

โทษของบุหรี่ที่มีผลต่อร่างกาย



จุดประสงค์

1. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์
2. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์
3. แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น
4. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ หรือองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 เด็กและครูร่วมกันทบทวนเรื่องราวเกี่ยวกับนิทานเรื่อง “บุรุษยักษ์” โดยครูเปิดภาพที่ละหน้าให้เด็กร่วมกันเล่าเรื่องย้อนกลับโดยครูเปิดภาพจากหนังสือนิทานประกอบการเล่าเรื่องราวของเด็ก ๆ ตั้งแต่ต้นจนจบ
- 2 ครูถามคำถามเพื่อให้เด็กแสดงความคิดเห็น
 - 2.1 สัญลักษณ์ห้ามสูบบุหรี่เป็นอย่างไร
 - 2.2 เด็กเคยเห็นสัญลักษณ์ห้ามสูบบุหรี่ที่ไหนบ้าง
- 3 ครูอธิบายการเล่นบทบาทสมมติ เรื่อง “บุรุษยักษ์” โดยให้เด็กสวมศีรษะเป็นตัวละครในนิทาน
- 4 ให้เด็กร่วมกันแสดงบทบาทสมมติโดยครูคอยให้คำแนะนำในการแสดง แล้วร่วมกันสรุปเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในนิทาน “บุรุษยักษ์”
- 5 เด็ก ๆ แสดงความชื่นชมการแสดงบทบาทสมมติของเพื่อน ๆ ด้วยการปรบมือ
- 6 เด็กและครูร่วมกันสนทนาโดยใช้คำถามดังนี้
 - 6.1 เด็ก ๆ ได้ร่วมแสดงบทบาทสมมติในนิทานเรื่อง “บุรุษยักษ์” แล้วรู้สึกอย่างไรบ้าง (R)
 - 6.2 เด็ก ๆ เคยเห็นคนสูบบุหรี่แล้วเป็นอย่างไร เพราะอะไร (C)
 - 6.3 ถ้ามีคนมาชักชวนให้เด็กสูบบุหรี่ เด็กจะอย่างไร (A)
- 7 ครูชวนเด็กพูดปฏิเสธบุหรี่ และทำสัญลักษณ์ “อ๊...บุหรี่ยัยจิง...เราไม่เอาบุหรี่”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง “บุรุษยักษ์”
2. ครูเตรียมที่คาดศีรษะ ตามตัวละครในนิทาน “บุรุษยักษ์” และบุรุษยักษ์ 1 มวนใหญ่



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์	สังเกต	
2. การกล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	สนทนา	
3. การแสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น	สังเกต	
4. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	สังเกต	

NOTE



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

ปลูกพลับพลา+



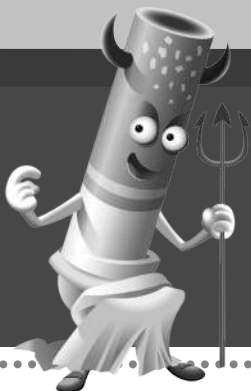
ปลูก พลัง บวก⁺ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก⁺

การตอบสนองความสามารถเด็กเป็นรายบุคคล
เป็นการเสริมพลังบวกให้แก่เด็ก



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 3 อันตรายบุหรี่ยักษ์

กิจกรรมย่อยที่ 3 “เกม Just Say No” กิจกรรมกลางแจ้ง



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
30 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 และมาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2, 8.3



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ (1)
- เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น (4)



3-4 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออก (1) 3.2.1
- เล่นร่วมกับเพื่อน (4) 8.2.1
- ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ (4) 8.3.1



4-5 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
บางสถานการณ์ (1) 3.2.1
- เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม (4) 8.2.1
- มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลง
เมื่อมีผู้ชี้แนะ (4) 8.3.1



5-6 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
ตามสถานการณ์ (1) 3.2.1
- เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
อย่างมีเป้าหมาย (4) 8.2.1
- มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตาม
ข้อตกลงด้วยตนเอง (4) 8.3.1



สาระสำคัญ

การเลือกและรู้จักปฏิเสธสิ่งที่เป็นเป็นโทษต่อร่างกาย และการแสดงออกที่ดีต่อสิ่งที่เป็นประโยชน์



จุดประสงค์

1. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์
2. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
3. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี
ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ หรือองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 ให้เด็กท่องคำคล้องจองเกี่ยวกับบุหรีและทำท่าทางประกอบ “Just Say No!” (ตัวอย่างในภาคผนวก)
- 2 ให้เด็กช่วยกันเล่าเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับบุหรีที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน
- 3 ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม “Just Say No!” โดยสร้างข้อตกลง คือ ครูมีตุ๊กตาดูหนึ่งตัวเมื่อถูกส่งไปอยู่ที่เด็กคนไหนแล้วให้พูด และแสดงท่าทางประกอบ ดังนี้
 - 3.1. ครูพูดว่า “บุหรี” เด็กจะตอบว่า “ไม่เอา” “Just Say No!” พร้อมทำท่าประกอบปฏิเสธ
 - 3.2. ครูพูดว่า “หนูน้อยน่ารัก” เด็กจะพูดว่า “ดี ดี Oh Yes!” พร้อมทำท่าประกอบใช้มือแนบลำตัวแล้วก้มศีรษะลง
- 4 ให้เด็กทุกคนได้เล่นเกม “Just Say No!” จนครบ จากนั้นครูร่วมสนทนาโดยใช้คำถามต่อไปนี้
 - 4.1 เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นคนสูบบุหรี (R)
 - 4.2 เด็ก ๆ เคยพบเห็นคนสูบบุหรีที่ไหนบ้าง เป็นอย่างไร (C)
 - 4.3 ถ้าพบคนสูบบุหรี เด็กจะแสดงออกอย่างไรบ้าง (A)
- 5 ครูและเด็กร่วมกันพูดปฏิเสธบุหรีและทำสัญลักษณ์ “บ้านปลอดบุหรี Just Say No”
- 6 ให้เด็กเล่นเกมเครื่องเล่นสนามอิสระ โดยครูช่วยแนะนำและดูแลเรื่องความปลอดภัย



“บ้านปลอดบุหรี
Just Say No”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. คำคล้องจองเกี่ยวกับบุหรี
2. ภาพประกอบ “Just Say No!”
3. เครื่องเล่นสนาม



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การกล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	สังเกต	
2. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	สนทนา	
3. การมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สังเกต	

ภาคผนวก

1. ตัวอย่างคำคล้องจองที่เกี่ยวกับบุหรี

1. บุหรืนั้นมีพิษ จงอย่าคิดไปสูบมัน คนรุ่นใหม่ต้องรู้ทัน อย่าพัวพันต้องห่างไกล
2. บุหรืทำลายปอด ถ้าอยากรอดปลอดภัย ทำตัวให้ห่างไกล เจ้าพิษร้ายหายไปเอง
3. บุหรืสารเสพติด อย่าใกล้ชิดพิษมากมี สุดดมควันบุหรื สิ่งเหล่านี้ทำลายเรา
4. บุหรืสารเสพติด อย่าได้คิดไปลองมัน พิษร้ายมาจากควัน เจอทุกวันปอดโป่งพอง

2. ตัวอย่างภาพปฏิเสธบุหรี



“Just Say No”



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240



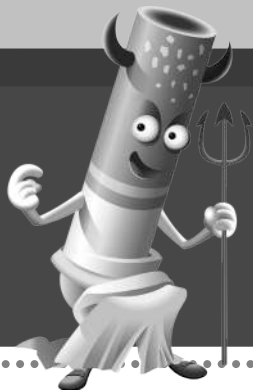
ปลูก พลัง บวก⁺ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก⁺

การเคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์
ทำให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 3 อันตรายบุหรี่ยักษ์
กิจกรรมย่อยที่ 4 “ปลอดภัยวันปลอดภัย” กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1,
มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 และมาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ (1)
- ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะ ดนตรี และสิ่งสวยงามต่าง ๆ อย่างเพลิดเพลิน (3)
- เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น (4)



3-4 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง (1) 3.2.2
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (3) 4.1.1
- แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ (4) 5.2.2
- เล่นร่วมกับเพื่อน (4) 8.2.1



4-5 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง (1) 3.2.2
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (3) 4.1.1
- ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ (4) 5.2.2
- เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม (4) 8.2.1



5-6 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น (1) 3.2.2
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (3) 4.1.1
- ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง (4) 5.2.2
- เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มอย่างมีเป้าหมาย (4) 8.2.1



สาระสำคัญ

ทักษะการเลือก การปฏิเสธ สิ่งที่เป็นประโยชน์ และเป็นโทษต่อร่างกาย



จุดประสงค์

1. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง
2. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
3. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
4. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ หรือองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 ครูเตรียมอุปกรณ์ในการทำหน้ากาก “คุณกระต่ายปลอดคว้นบุหรี”
- 2 แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มละ 4-5 คน ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับจัดทำหน้ากาก และนำหน้ากาก “คุณกระต่ายปลอดคว้นบุหรี” ที่ทำสำเร็จแล้วมาให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง
- 3 เด็กทุกคนทำหน้ากาก “คุณกระต่ายปลอดคว้นบุหรี” ของตนเองและระบายสีหน้ากากตามจินตนาการ
- 4 เด็กสวมหน้ากากคุณกระต่าย และครูร่วมกันสรุปและทบทวนนิทานเรื่อง “บุหรียักษ์” โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - 4.1 จากการฟังนิทานเรื่องบุหรียักษ์ เด็ก ๆ ทำหน้ากากกระต่ายปลอดคว้นบุหรีแล้วรู้สึกอย่างไร (R)
 - 4.2 เด็ก ๆ เคยเห็นเหตุการณ์ไฟไหม้ที่ไหนบ้าง (C)
 - 4.3 ถ้าเด็ก ๆ เป็นกระต่ายจะอย่างไรจึงจะปลอดภัยจากคว้นบุหรี (A)
- 5 เด็กและครูร่วมกันพูดปฏิเสธรุหรีและทำสัญลักษณ์ “เย้...อากาศดี ดี เราไม่เอาบุหรี”



“เย้...อากาศดี ดี
เราไม่เอาบุหรี”

บุหรี 3/4



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือนิทานเรื่อง “บุหรียักษ์”
2. หน้ากาก “คุณกระต่ายปลอดคว้นบุหรี”



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	สังเกต	
2. ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	สนทนา	
3. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	สังเกต	
4. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	สังเกต	



ข้อคิด ชวนทำ

1. ครูควรเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสพูดแสดงความคิดเห็น
2. เด็กที่ตอบคำถามไม่ได้ควรชี้แนะ เพื่อให้เด็กเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินพัฒนาการด้านทักษะชีวิตในภาพรวม ของกิจกรรมหลักที่ 3 อันตรายบุหรี่ยักษ์

สรุปผลการประเมิน

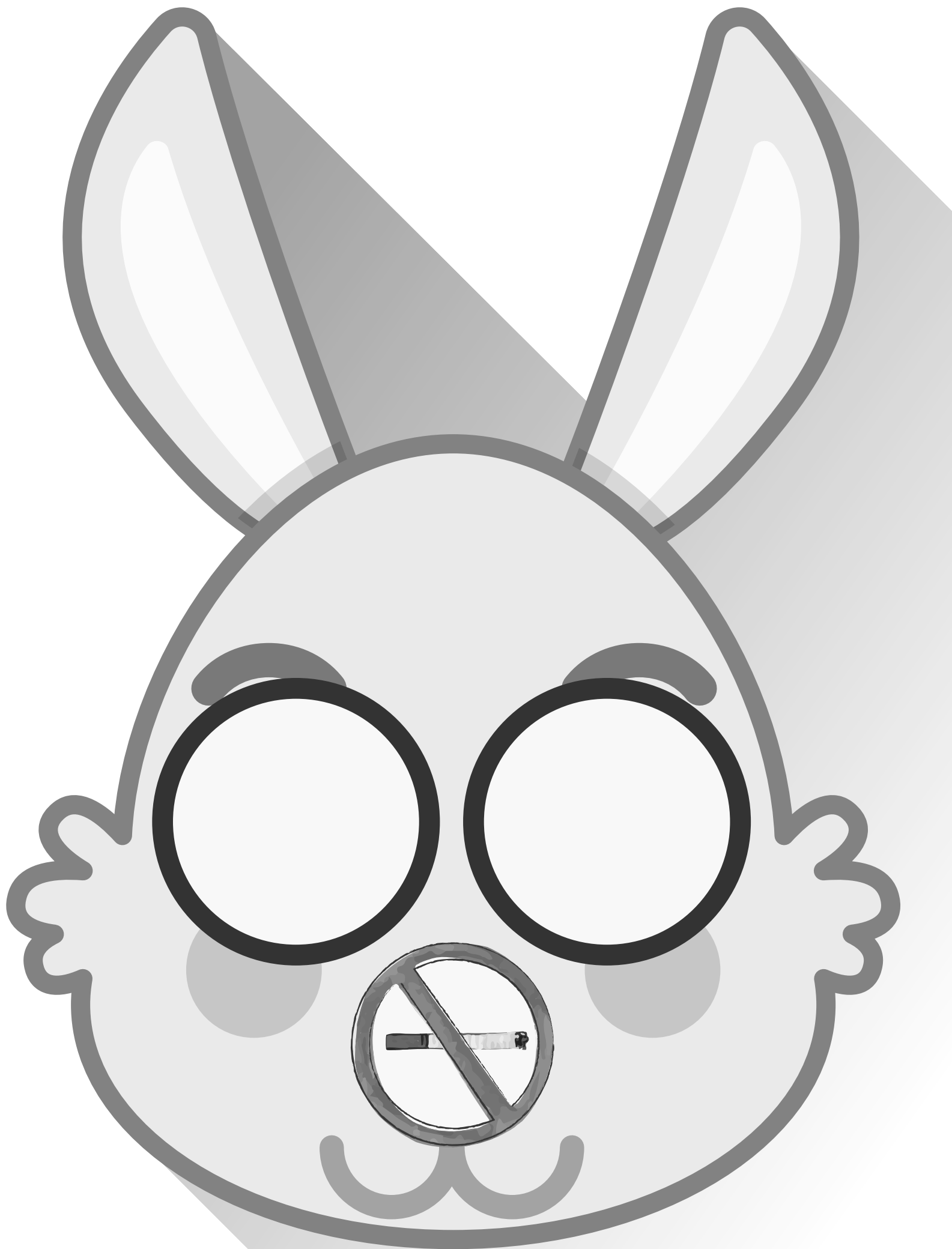
1. เด็กระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ จำนวน.....คน
2. เด็กสนใจ มีความสุขและแสดงออกทำทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี จำนวน.....คน
3. เด็กแสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่นได้ จำนวน.....คน
4. เด็กแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ จำนวน.....คน
5. เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ได้ จำนวน.....คน
6. เด็กแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง จำนวน.....คน
7. เด็กเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม จำนวน.....คน
8. เด็กมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ จำนวน.....คน
9. เด็กสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ จำนวน.....คน
10. เด็กช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ จำนวน.....คน

☐ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม.....คน



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240



หน้ากากคุณกระต่ายปลอดควันพิษ

NOTE

.....



ปลูก พลัง บวก⁺ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



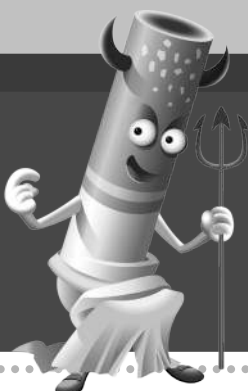
แนวคิด

การดูแลรักษาสีผิวแฉะแฉะ จะทำให้สภาพผิวมีอากาศบริสุทธิ์
เราควรทำให้อากาศดีอย่างต่อเนื่อง
และหลีกเลี่ยงควันพิษที่เป็นอันตรายต่อร่างกาย



เพิ่มพลังบวก⁺

เด็กมีกิจกรรมปฏิบัติจะขจัดพลังลบ จนเป็นพลังบวก



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 4 ไม่เข้าใกล้ห่างไกลบุหรี่
กิจกรรมย่อยที่ 1 “ร้องเล่น Say No!!!” กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15 นาที

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง (1)
- สนใจดูหนังสือนิทานภาพ (1)
- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ (1)
- บอกความชอบและความสำคัญของตนเองในการทำกิจกรรม (3)



3-4 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง (1) 3.2.2
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกทำทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี (3) 4.1.3
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (3) 4.1.1



4-5 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง (1) 3.2.2
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกทำทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี (3) 4.1.3
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (3) 4.1.1



5-6 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง และผู้อื่น (1) 3.2.2
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกทำทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี (3) 4.1.3
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (3) 4.1.1



สาระสำคัญ

การป้องกันตัวเองจากวันบูห์รี และวันพิษต่าง ๆ



จุดประสงค์

1. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง
2. สนใจ มีความสุขและแสดงออกทำทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
3. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ หรือองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 ให้เด็กฟังเพลง “พูดเด็ก Say No” จากนั้นครูร้องเพลงที่ละวรรคแล้วให้เด็กร้องตามพร้อมกัน
- 2 เด็กร่วมกันร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบตาม เพลง “พูดเด็ก Say No”
- 3 สนทนากับเด็กโดยใช้คำถาม ดังนี้
 - 3.1 เด็กร้องเพลง “พูดเด็ก Say No” แล้วรู้สึกอย่างไร (R)
 - 3.2 เด็ก ๆ เคยเลี้ยงสุนัขหรือไม่ สุนัขบินได้หรือไม่ เพราะอะไร (C)
 - 3.3 ถ้าเด็กเป็น “พูดเด็ก” ในเพลงแล้วมีคนนำบูหรี่มาให้ลองสูบ จะบอกว่าจะอย่างไร (A)
- 4 เด็กและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาจากเพลง “พูดเด็ก Say No”
- 5 อธิบายวิธีการทำกิจกรรมตามใบกิจกรรม เลือกเป็นนกตัวดีตัวไหนนะ
- 6 ให้เด็กทำกิจกรรม “เลือกเป็นนกตัวดีตัวไหนนะ” ให้เด็ก ๆ ทุกคนปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้
 - 6.1 เด็กตัดภาพตามเส้นทึบแล้วพับเข้าออก ตามรอยปะ
 - 6.2 เด็กเลือกที่จะเป็นนกตัวไหนดี และบอกเหตุผลที่เลือก (ระบายสีนกตัวที่เลือก)
- 7 ชักชวนให้เด็กพูดปฏิเสธบูหรี่และทำสัญลักษณ์ “ยี้...บูหรี่อันตราย...เราไม่เอาบูหรี่”



“ยี้...บูหรี่อันตราย
เราไม่เอาบูหรี่”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลง “พูดเด็ก say no”
2. ใบกิจกรรม “เลือกเป็นนกตัวดีตัวไหนนะ”
3. กรรไกรปลายมน
4. สีชอล์กหรือสีเทียน



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	สังเกต	
2. ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	สนทนา	
3. ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	สังเกต	



ข้อเสนอแนะ

ครูควรเตรียมอุปกรณ์ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน



ข้อพึงระวัง

ครูควรระมัดระวังในการใช้กรรไกรของเด็ก เพื่อไม่ให้เกิดอันตราย

ภาคผนวก

เพลง “พูดดีแล้ว say no”

เนื้อร้อง ภัทธจารย์ นักสร้างสรรค์ ดร. ภาณุพัชราภรณ์ ปัญญาวุฒิไกร

ทำนอง ไพรัตน์ จวบสมัย

พูดดีชนหยิก กระตูกกระตักดีใจ

เจ้านายให้ยืนสองขา

พูดดีบอกสบาย

เจ้านายบอกให้บั้น บิน

พูดดีบอกเสียใจ

นี่หมานะ ไม่ใช่นก (ซ้ำ)

ให้บินก็ตกมาตาย

ตาย ต่าย ต้าย ต้าย ต่าย (ซ้ำ)

พูดดีรู้จัก Say No พูดดีไม่ OK เรื่อยไป

พูดดีคิดก่อนทำ

พูดดีไม่ทำแล้วแล้วมานั่งเสียใจ

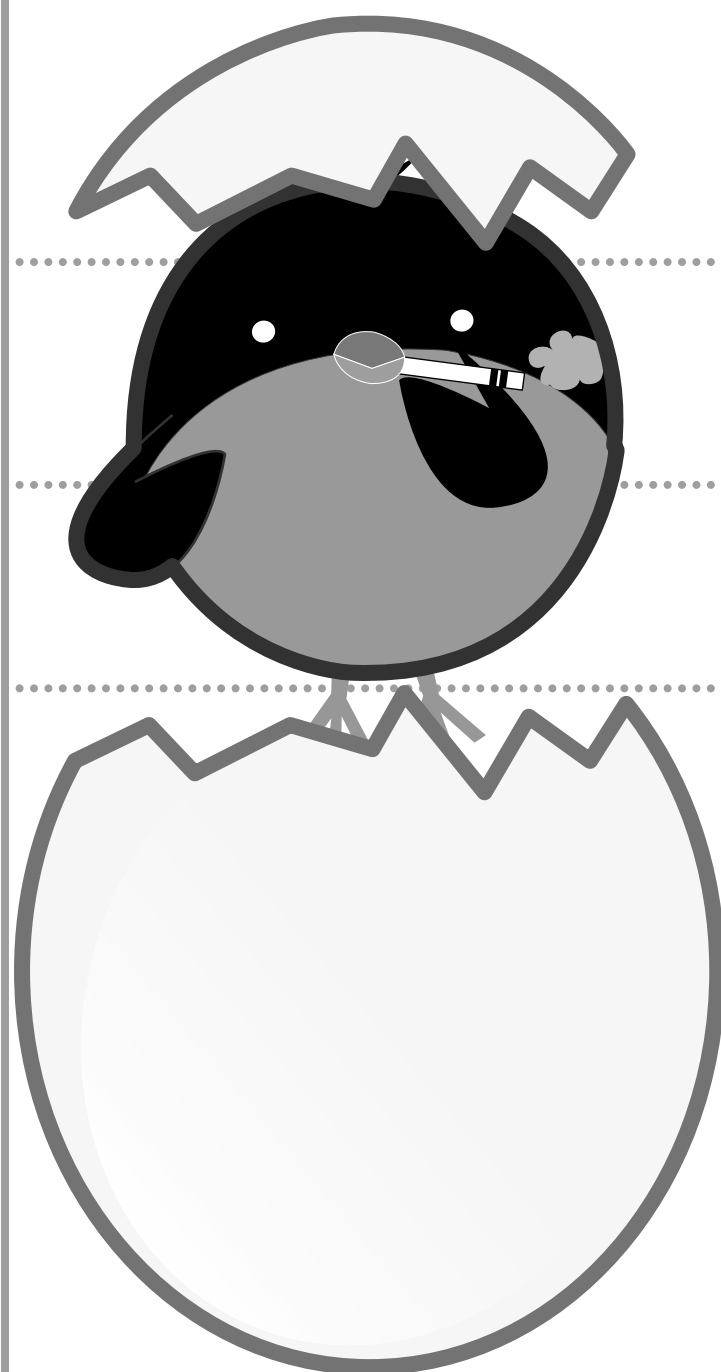
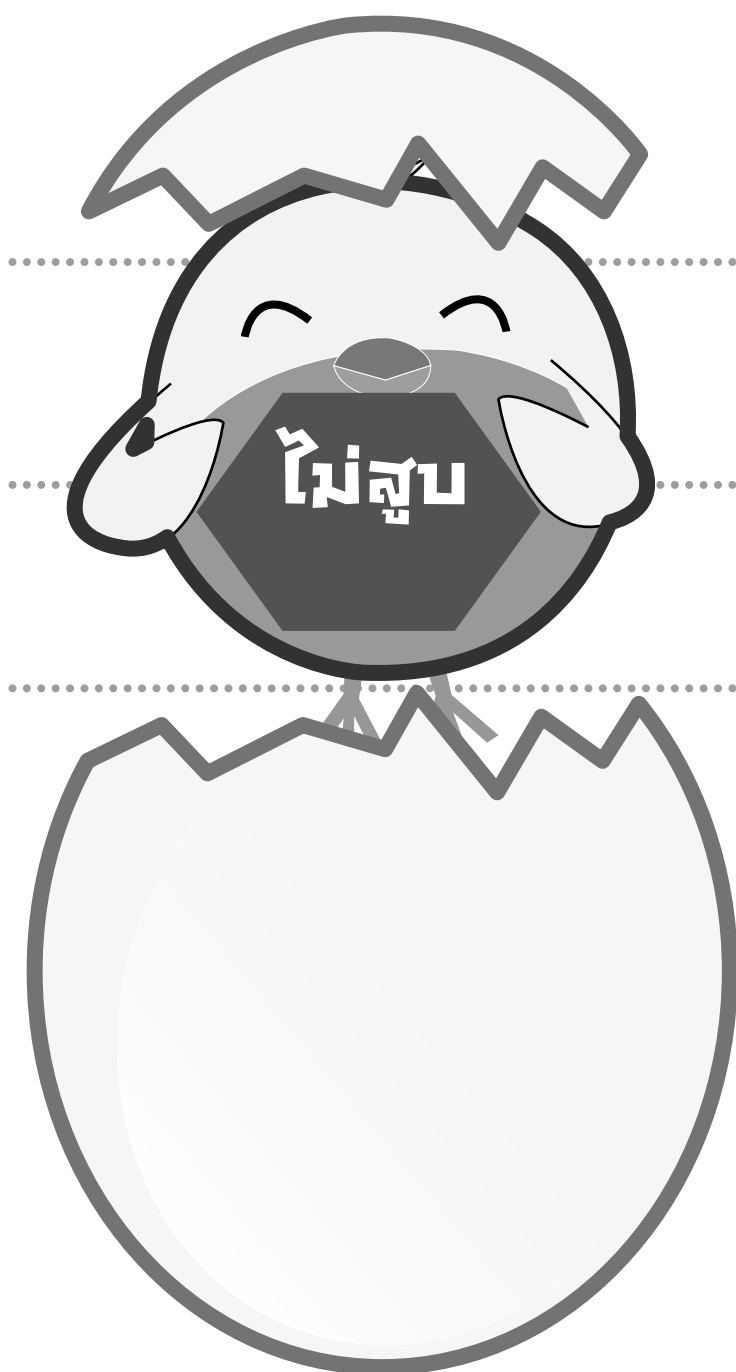
พูดดีรักตัวเอง พูดดีไม่เบงเอาเปรียบใครใคร



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

เลือกเป็นนกดี ตัวไหนนะ
ตัดภาพตามเส้นทึบ
แล้วพับเข้าออกตามเส้นประ



NOTE

.....



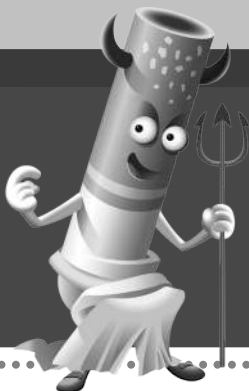
ปลูกพลังบวก⁺ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก⁺

การพูด การถาม การตอบ เรื่องราวในชีวิตประจำวัน
เป็นการสร้างความคิดเชื่อมโยงของเด็ก



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 4 ไม่เข้าใกล้ห่างไกลบุหรี่
กิจกรรมย่อยที่ 2 “ปากไม่ว่าง” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
20 นาที

มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1, 10.2 และ 10.3



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง (1)
- สนใจดูหนังสือนิทานภาพ (1)
- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ (1)
- บอกความชอบและความสำคัญของตนเองในการทำกิจกรรม (1)



3-4 ปี

- บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส (2) 10.1.1
- ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ (3) 10.3.1



4-5 ปี

- บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส (2) 10.1.1
- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น (3) 10.3.1



5-6 ปี

- บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส (2) 10.1.1
- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง (2) 10.2.1
- ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้น (3) 10.3.1



สาระสำคัญ

การเลือกสิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อตนเอง และบอกเหตุผลประกอบ



จุดประสงค์

1. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้
2. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
3. ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้นได้

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ หรือองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 ให้เด็กท่องคำคล้องจองเกี่ยวกับบุหรี (ตัวอย่างในภาคผนวก)
- 2 แนะนำหนังสือนิทานเรื่อง “ปากไม่ว่าง” ด้วยการอ่านชื่อนิทานให้เด็กฟังอย่างช้า ๆ ชัดเจน ครูตั้งคำถาม “ปากไม่ว่าง” หมายถึงอะไร
- 3 ครูเล่านิทาน “ปากไม่ว่าง” เมื่อเล่าถึงคำว่า “ไม่” ให้ใช้ท่าทางประกอบโดยชูมือมาข้างหน้า พร้อมกางนิ้วทั้งห้านิ้ว
- 4 เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำว่า “ยาสูบ” และ “บุหรี” โดยใช้ของจริงหรือรูปภาพประกอบ
- 5 สนทนาเกี่ยวกับเรื่องราวในนิทานโดยครูใช้คำถาม
 - 5.1 ปีศาจควีนโทโทบาโค คือ อะไร?
 - 5.2 เด็ก ๆ ฟังนิทานเรื่อง “ปากไม่ว่าง” แล้วรู้สึกอย่างไร (R)
 - 5.3 เด็ก ๆ เคยเห็นคนสูบบุหรี่คล้ายกับนิทานบ้างหรือไม่ (C)
 - 5.4 ถ้ามีคนมาชักชวนเด็กคาบยาสูบ เด็ก ๆ จะทำอะไร (A)
- 6 เด็กและครูร่วมกันสรุปว่าทำอะไรให้ปลอดภัยจากบุหรี
- 7 ครูมอบใบกิจกรรม “กินอะไรดีต่อร่างกาย” ให้เด็กทุกคนนำไปปฏิบัติที่บ้านร่วมกับผู้ปกครอง
- 8 ครูชักชวนเด็กพูดปฏิเสธบุหรีและทำสัญลักษณ์ “อ๊...บุหรีอันตราย...เราไม่เอาบุหรี”



“อ๊...บุหรีอันตราย
เราไม่เอาบุหรี”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. คำคล้องจองเกี่ยวกับบุหรี
2. หนังสือนิทาน “ปากไม่ว่าง”
3. รูปภาพ บุหรี ยาสูบ หรือของจริง
4. ใบกิจกรรม “กินอะไรดีต่อร่างกาย”



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส	สังเกต	
2. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	สนทนา ประเมินผลงาน	
3. ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น	สังเกต	

ภาคผนวก

1. ตัวอย่างคำคล้องจองที่เกี่ยวกับบุหรี

- 1.1 บุหรืนั้นมีพิษ จงอย่าคิดไปสูบมัน คนรุ่นใหม่ต้องรู้ทัน อย่าพัวพันต้องห่างไกล
- 1.2 บุหรืทำลายปอด ถ้าอยากรอดปลอดภัย ทำตัวให้ห่างไกล เจ้าพิษร้ายหายไปเอง
- 1.3 บุหรืสารเสพติด อย่าใกล้ชิดพิษมากมี สุดดมควันบุหรื สิ่งเหล่านี้ทำลายเรา
- 1.4 บุหรืสารเสพติด อย่าได้คิดไปลองมัน พิษร้ายมาจากควัน เจอทุกวันปอดโป่งพอง

2. หนังสือนิทาน “ปากไม่ว่าง”



3. รูปภาพบุหรี ยาสูบ



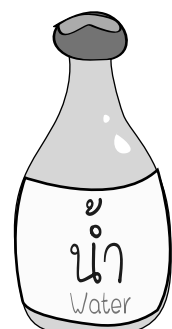
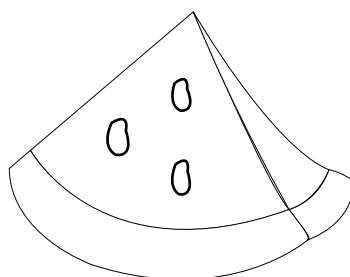
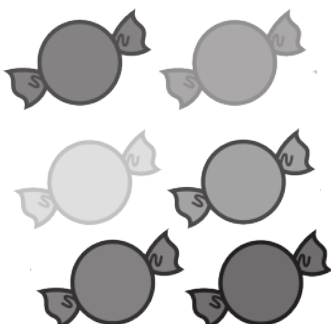
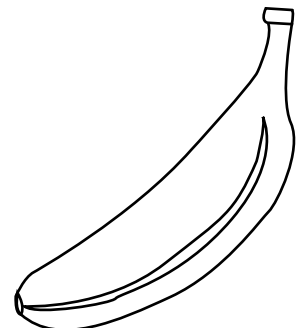
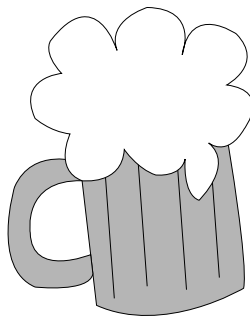
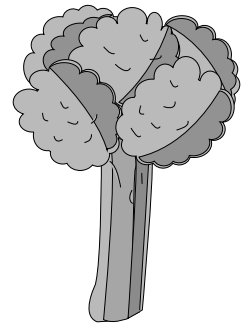
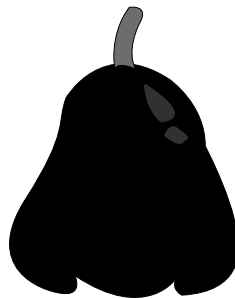
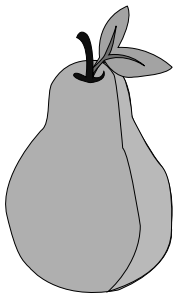
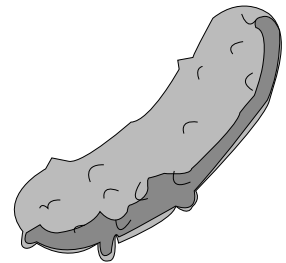
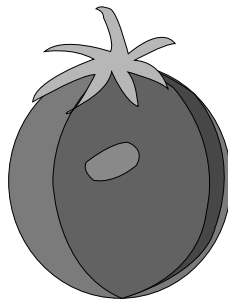
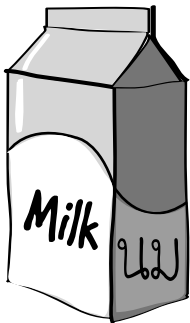
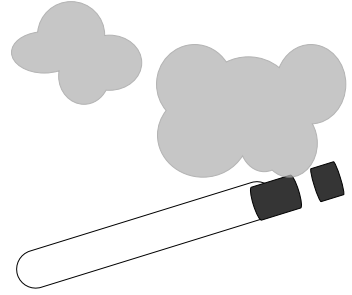
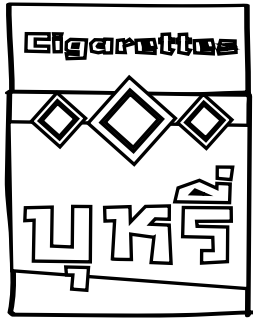
สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

กินอะไรดีต่อร่างกาย
ตัดภาพตามเส้นทึบ
แล้วพับเข้าออกตามเส้นประ



เลือกอะไรเข้าปาก อะไรทั้งไป





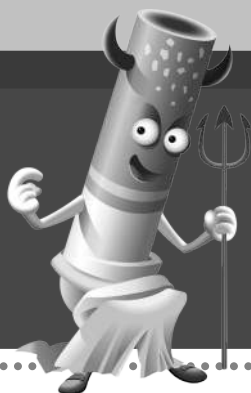
ปลูกพลังบวก⁺ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก⁺

การฝึกให้เด็กแสดงความคิดเห็นและรับฟังผู้อื่น
ช่วยให้เด็กเรียนรู้การปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 4 ไม่เข้าใกล้ห่างไกลบุหรี่
กิจกรรมย่อยที่ 3 “อาหารดีมีประโยชน์” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 และมาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ (1)
- พูดเป็นวลีสั้นๆ (2)



3-4 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออก (1) 3.2.1
- บอกลักษณะของสิ่งของต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส (2) 10.1.1
- ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ (2) 12.2.2



4-5 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ (1) 3.2.1
- บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส (2) 10.1.1
- ใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม” ในการค้นหาคำตอบ (2) 12.2.2



5-6 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (1) 3.2.1
- บอกลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส (2) 10.1.1
- ใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไหร่” “อย่างไร” ในการค้นหาคำตอบ (2) 12.2.2



สาระสำคัญ

การเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ต่อร่างกาย



จุดประสงค์

1. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ได้
2. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้
3. ใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม” ในการค้นหาคำตอบได้

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ หรือองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “อาหารดีมีประโยชน์”
- 2 เด็กและครูร่วมกันทบทวนนิทานเรื่อง “ปากไม่ว่าง” โดยให้เด็กเล่าเรื่องราวย้อนกลับจากภาพในหนังสือนิทาน
- 3 เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการนิทาน “ปากไม่ว่าง” โดยดูจากภาพในนิทานและใช้คำถาม เช่น
 - วัวเลือกกินอะไรที่ดีกว่าไปคาบยาสูบ
 - ลิงเลือกกินอะไรที่ดีกว่าไปคาบยาสูบ
 - กระต่ายเลือกกินอะไรที่ดีกว่าไปคาบยาสูบ
 - ลูกเจี๊ยบเลือกกินอะไรที่ดีกว่าไปคาบยาสูบ
 - เด็ก ๆ จะเลือกกินอะไรที่ดีกว่าไปคาบยาสูบ
 - ถ้ามีใครมาชวนเด็กให้สูบบุหรี่ เด็กต้องกล่าวพูดตั้ง ๆ ว่าอย่างไร
- 4 เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องอาหารดีมีประโยชน์ โดยใช้ภาพประกอบ เช่น ภาพผักผลไม้ อาหารที่มีโปรตีนจากเนื้อสัตว์ นม ข้าว ฯลฯ ให้เด็กช่วยกันบอกว่าอาหารแต่ละประเภทมีประโยชน์อย่างไร โดยครูคอยแนะนำเพิ่มเติม
- 5 ใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการคิดของเด็ก ๆ ดังนี้
 - 5.1 เมื่อเด็ก ๆ เห็นภาพอาหารดีมีประโยชน์แต่ละประเภทแล้วรู้สึกอย่างไร (R)
 - 5.2 เด็ก ๆ เคยรับประทานอาหารอะไรบ้าง มีประโยชน์อย่างไร (C)
 - 5.2 ถ้าให้เด็ก ๆ เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์จะเลือกอะไรบ้าง (A)
- 6 ครูแจกใบกิจกรรม “แผนดำน้อยเลือกกินอะไรที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย” (แบบฝึกเสริมสร้างพลังจิตใต้สำนึกหนุนน้อยใจเข้มแข็ง หน้า 9) พร้อมอธิบายและให้เด็กทุกคนปฏิบัติ เมื่อเด็กทำใบกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้วให้นำผลงานแสดงที่ป้ายนิเทศ
- 7 ครูชวนเด็กพูดปฏิเสธบุหรี่และทำสัญลักษณ์ “เย้...กินอาหารดี...ร่างกายแข็งแรง”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ภาพผักผลไม้ อาหารที่มีโปรตีนจากเนื้อสัตว์ นม ข้าว ฯลฯ
2. หนังสือนิทาน “ปากไม่ว่าง”
3. คำคล้องจองอาหารดีมีประโยชน์



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การกล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	สังเกต	
2. การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส	สนทนา	
3. การใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม” ในการค้นหาคำตอบ	สังเกต	

ภาคผนวก

1. คำคล้องจองอาหารดีมีประโยชน์

อาหารดีมีประโยชน์
 หนูทั้งหลายจำจงดี
 กินไข่ กินนม กินเนื้อ กินปลา
 ล้วนบำรุงร่างกาย

ไม่มีโทษต่อร่างกาย
มีอะไรบ้างกินให้ถูกวิธี
อีกข้าวและผักสดรวมรสผลไม้
กินหลากหลายร่างกายแข็งแรง

อาหารของหนูต้องเลือกกินให้ถูกหลัก
ต้องเอาใจใส่ กินไข่ กินนม
อุดมคุณค่าด้วยวิตามิน

จำไว้นะลูกรักมีผัก มีผลไม้
กินข้าว กินเนื้อ กินปลา
กินได้ครบร่างกายเติบโต

เด็กเด็กจ๋า
ไม่มีโทษต่อร่างกาย
อีกทั้งเนียนมไปข้าว

อาหารดีมีประโยชน์
หลากหลายผักสดผลไม้
กินครบถ้วน ร่างกายแข็งแรง

2. หนังสือนิทาน “ปากไม่ว่าง”



3. ภาพผักผลไม้ อาหารที่มีโปรตีนจากเนื้อสัตว์ นม ข้าว ฯลฯ



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

ປະຊາທິປະໄຕ



แพนด้าน้อย

เลือกกินอะไรที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย



NOTE

.....



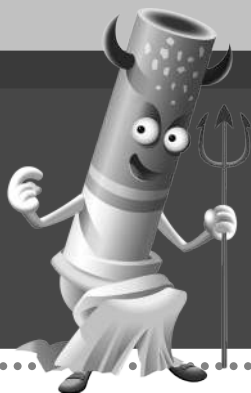
ปลูก พลัง บวก⁺ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก⁺

ครูที่มีอารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส คิดบวก พูดบวก
จะเป็นแบบอย่างที่ดี



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 4 ไม่เข้าใกล้ห่างไกลบุหรี่

กิจกรรมย่อยที่ 4 “บ้านนี้อากาศดี” กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1
และมาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2, 8.3



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม แจ่มใส (1)
- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ (1)
- พูดเป็นวลีสั้น ๆ (1)



3-4 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง (1) 3.2.2
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี (3) 4.1.2
- เล่นร่วมกับเพื่อน (4) 8.2.1
- ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ (4) 8.3.1



4-5 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง (1) 3.2.2
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี (3) 4.1.2
- เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม (4) 8.2.1
- มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ (4) 8.3.1



5-6 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น (1) 3.2.2
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี (3) 4.1.2
- เล่นและทำงานร่วมมือกันอย่างมีเป้าหมาย (4) 8.2.1
- มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง (4) 8.3.1



สาระสำคัญ

ควนบุรีส่งผลให้อากาศเสีย เป็นอันตรายต่อชีวิต



จุดประสงค์

1. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง
2. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี
3. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้
4. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ หรือองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “อากาศดี ดี” และแสดงท่าทางอิสระตามเพลง
- 2 แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมครูถามคำถามเพื่อให้เด็กแสดงความคิดเห็น “ทำอะไร บ้านของเราจะมีอากาศดี ปลอดภัยจากบุหรี่” แล้วแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผน ออกแบบประดิษฐ์บ้าน “บ้านอากาศดี”
- 3 เด็กแต่ละกลุ่มประดิษฐ์บ้าน “บ้านอากาศดี” โดยปฏิบัติดังนี้
 - 3.1 ให้เด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติงาน
 - 3.2 ตัวแทนแต่ละกลุ่มมารับหลอดกาแฟ กระดาษแผ่นใหญ่ และภาพที่ครูเตรียม ได้แก่ ภาพคนสูบบุหรี่ คนรดน้ำต้นไม้ ห้องที่สะอาดเรียบร้อย ชะยะที่มีแมลงวันตอม สิ่งของในบ้าน ที่รกรุงรัง ภาพคนเมาชยะ ฯลฯ กลุ่มละ 1 ชุด
- 4 เด็กเลือกภาพที่เหมาะสมกับอากาศดี ติดปะในบ้านที่เด็กประดิษฐ์
- 5 เด็กแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน “บ้านอากาศดี” จนครบทุกกลุ่ม และร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้
 - 5.1 เด็ก ๆ เห็นบ้านอากาศดีของแต่ละกลุ่มแล้วรู้สึกอย่างไร (R)
 - 5.2 เด็ก ๆ เคยพบเห็นบ้านที่มีอากาศดีที่ไหนบ้าง เป็นอย่างไร (C)
 - 5.3 ทำอย่างไรบ้านของเราจึงจะมีอากาศดี (A)
- 6 เด็กแต่ละกลุ่มนำผลงานไปจัดแสดงที่ป้ายนิเทศ
- 7 ครูชวนเด็กพูดปฏิเสธบุหรี่และทำสัญลักษณ์ “เย้...อากาศดี ดี เราไม่เอาบุหรี่”



“เย้...อากาศดี ดี
เราไม่เอาบุหรี่”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลงอากาศดีดี
2. หลอดกาแฟ
3. กาว สีเทียน หรือสีไม้
4. กระดาษชาร์ท
5. ป้ายนิเทศ
6. ชุดภาพสื่อเกี่ยวกับอากาศดีดี



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	สังเกต	
2. ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี	สังเกต	
3. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	สังเกต	
4. การมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สังเกต	



ข้อคิด ชวนทำ

ถ้าไม่มีหลอดกาแฟอาจใช้วัสดุอื่นแทนได้ เช่น กิ่งไม้ กระดาษสี ไม้ไอศกรีม

ภาคผนวก

เพลงอากาศดี ดี

เนื้อร้อง ชีวัน วิสาสะ

ทำนองและเรียบเรียงเสียงประสาน พีรลันด์ จวบสมัย

อากาศดีดี (ซ้ำ)

มีไว้หายใจ ร่วมกัน

อากาศดีดี (ซ้ำ)

เป็นของเธอ

เป็นของฉัน

อากาศดีดี

ไม่ต้องสูบบุหรี่

ไม่ต้องสร้างควัน



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240



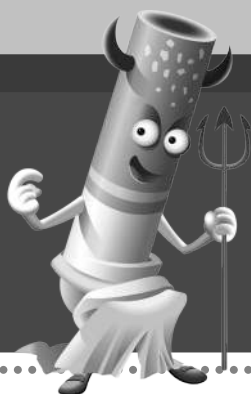
ปลูก พลัง บวก⁺ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก⁺

การสัมผัสที่อบอุ่น น้ำเสียงที่อ่อนโยน สายตาที่เป็นมิตร
ทำให้เด็กเกิดความรู้สึกไว้วางใจ



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 4 ไม่เข้าใกล้ห่างไกลบุหรี่ย
กิจกรรมย่อยที่ 5 “บ้านปลอดบุหรี่” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1,
มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2, 10.3



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง (1)
- สนใจดูหนังสือนิทานภาพ (1)
- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ (1)
- บอกความชอบและความสำคัญของตนเองในการทำกิจกรรม (1)



3-4 ปี

- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมบางสถานการณ์ 2 (3.1.1)
- ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ 2 (10.2.1)
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี 3 (4.1.2)
- เล่นร่วมกับเพื่อน 4 (8.2.1)
- ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ 2 (10.3.1)



4-5 ปี

- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ 2 (3.1.1)
- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ 2 (10.2.1)
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี 3 (4.1.2)
- เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม 4 (8.2.1)
- ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น 2 (10.3.1)



5-6 ปี

- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม 2 (3.1.1)
- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำด้วยตนเอง 2 (10.2.1)
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี 3 (4.1.2)
- เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 4 (8.2.1)
- ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และยอมรับผลที่ขึ้น 2 (10.3.1)



สาระสำคัญ

คว้นบุหรืส่งผลให้อากาศเสีย เป็นอันตรายต่อชีวิต



จุดประสงค์

1. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์
2. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
3. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี
4. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้
5. ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้นได้

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ หรือองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 ให้เด็กร้องเพลง “พูดดีได้ say no” และร่วมกันทำท่าประกอบเพลง
- 2 ให้เด็กดูภาพสถานที่ต่าง ๆ แล้วซักชวนสนทนาเกี่ยวกับภาพที่ครูนำมา เช่น ชุมชนแออัด สถานที่คนสูบบุหรี่ สวนสาธารณะ หมู่บ้านที่สะอาดน่าอยู่ สวนดอกไม้ที่อากาศดี เป็นต้น แล้วใช้คำถาม ดังนี้
 - 2.1 เด็ก ๆ เห็นภาพที่แต่ละภาพแล้วรู้สึกอย่างไรบ้าง (R)
 - 2.2 เด็ก ๆ เคยพบเห็นสถานที่ต่าง ๆ ที่คล้ายกับภาพที่ไหนบ้าง เป็นอย่างไร (C)
 - 2.3 ถ้าในหมู่บ้านของเรามีคนสูบบุหรี่ เด็ก ๆ จะทำอะไร (A)
- 3 ให้เด็กเลือกภาพไปติดที่บ้านน่าอยู่ หรือ ชุมชนที่น่าอยู่บนกระดานเคลื่อนที่ หรือบอร์ดนิทรรศการ
- 4 ครูนำไปกิจกรรม “ช่วยหาทางไปบ้านปลอดบุหรี่หน่อยค่ะ” ให้เด็กเล่นเกม (แบบฝึกเสริมสร้างพลังจิตได้สำนึกหนูน้อยใจเข้มแข็ง หน้า 7)
- 5 ครูมอบใบกิจกรรมเจาะรู แล้วร้อยเชือกตามแนวตัวอักษร (N O) ไปปฏิบัติกับผู้ปกครองที่บ้าน (แบบฝึกเสริมสร้างพลังจิตได้สำนึกหนูน้อยใจเข้มแข็ง หน้า 40 และ 41)
- 6 เด็กและครูร่วมกันพูดปฏิเสธบุหรี่และทำสัญลักษณ์ “เฮ้...บ้านเราไม่เอาบุหรี่”



“เฮ้...บ้านเราไม่เอาบุหรี่”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลง พูดดีได้ say no
2. ภาพชุมชนต่างๆ
3. ใบกิจกรรม ช่วยหาทางไปบ้านปลอดบุหรี่หน่อยค่ะ
4. ใบกิจกรรมเจาะรู ร้อยเชือกตามแนวตัวอักษร (N O)
(แบบฝึกเสริมสร้างพลังจิตได้สำนึกหนูน้อยใจเข้มแข็ง หน้า 40, 41)



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์	สังเกต	
2. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สนทนา	
3. ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี	สังเกต	
4. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	สังเกต	
5. การตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น	สังเกต สนทนา	



ข้อเสนอแนะ

เด็กที่มีอายุต่ำกว่า 4 ขวบ การที่บ้านควรแสดงแนวเส้นประหรือรอยพับ

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินพัฒนาการด้านทักษะชีวิต ในภาพรวมของกิจกรรมหลักที่ 4 ไม่เข้าใกล้ห่างไกลบูหรี

สรุปผลการประเมิน

1. เด็กแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง จำนวน.....คน
2. เด็กสนใจ มีความสุขและแสดงออกทำทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี จำนวน.....คน
3. เด็กสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ จำนวน.....คน
4. เด็กบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส จำนวน.....คน
5. เด็กระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ จำนวน.....คน
6. เด็กตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น จำนวน.....คน
7. เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ จำนวน.....คน
8. เด็กใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม” ในการค้นหาคำตอบ จำนวน.....คน
9. เด็กสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี จำนวน.....คน
10. เด็กเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม จำนวน.....คน
11. เด็กแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ จำนวน.....คน

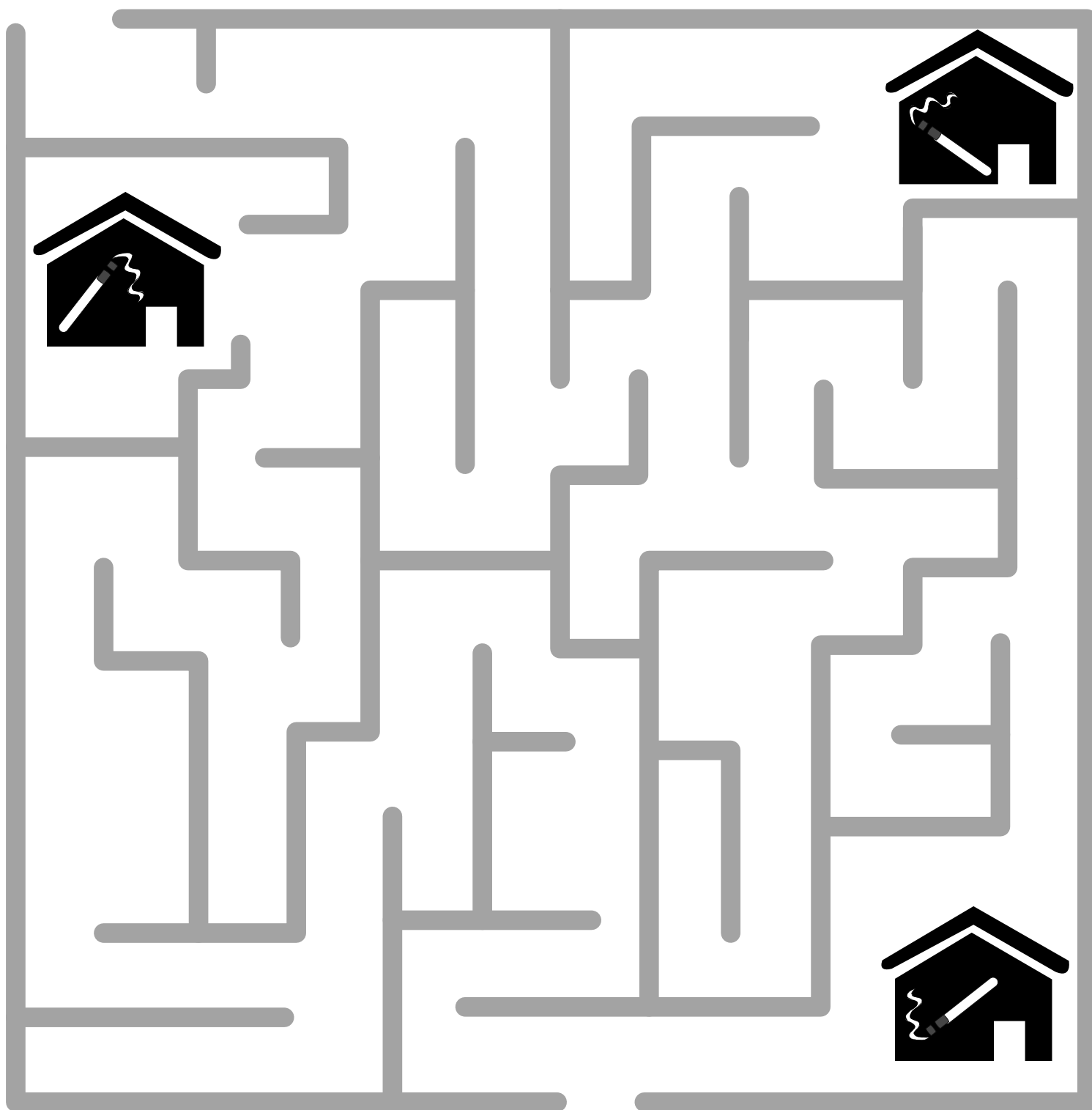
☐ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม.....คน



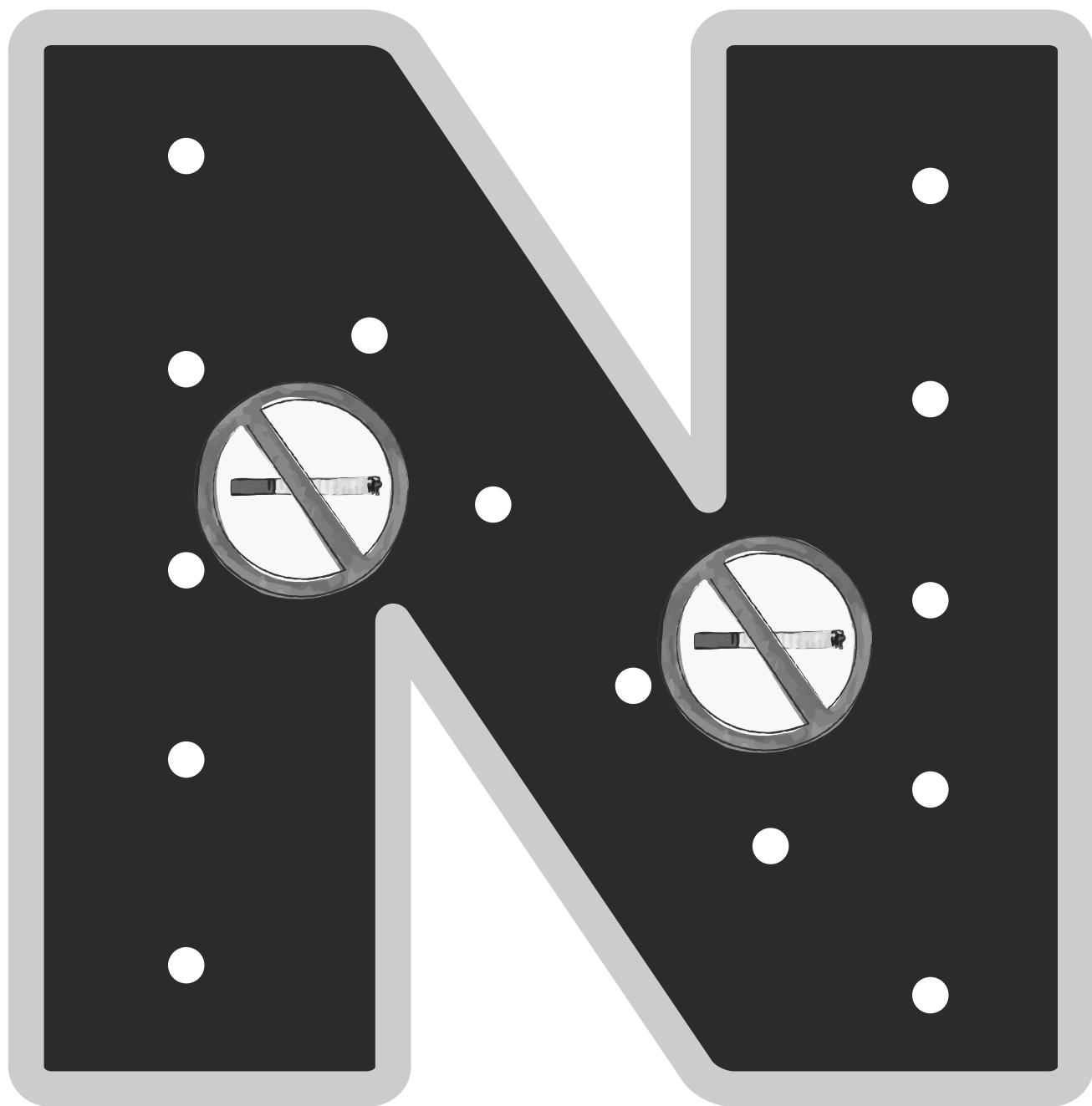
สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

ช่วยหาทางไปบ้านปลอดบุหรี่หน่อยค่ะ

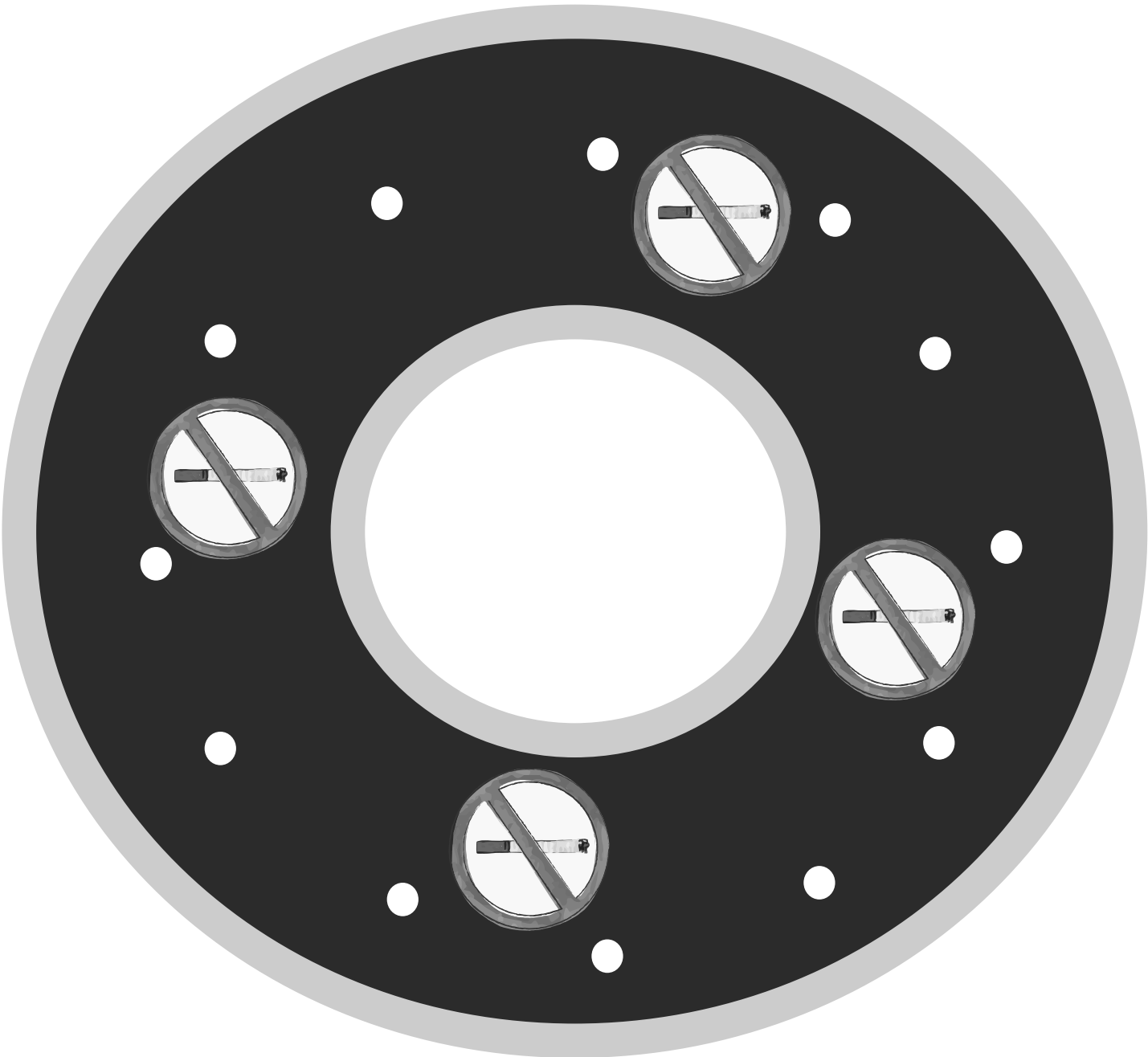


เจาะรูแล้วร้อยเชือกไปตามแนวตัวอักษร



เชือก

เจาะรูแล้วร้อยเชือกไปตามแนวตัวอักษร



เชือก

NOTE

.....




ปลูก พลัง บวก⁺ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



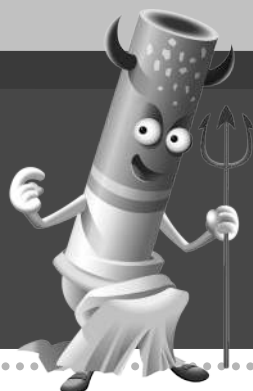
แนวคิด

บุหรี่เป็นสารเสพติดชนิดหนึ่งที่มีควันเป็นสารพิษร้ายแรง เป็นอันตรายต่อร่างกายทั้งผู้สูบและผู้ที่อยู่ใกล้ เราจะปลอดภัย ถ้าห่างไกลบุหรี่



เพิ่มพลังบวก⁺

การจัดกิจกรรมที่เด็กมีโอกาสได้สร้างสัมพันธภาพกับเพื่อน และผู้อื่นด้วยอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส เป็นการปลูกพลังบวกกับเด็ก



แผนการจัดกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมหลักที่ 5 แข็งแรงสดใส ห่างไกลบุหรี่
กิจกรรมย่อยที่ 1 “อี๋เหม็นจัง” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง (1)
- สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ (2)
- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ (1)
- บอกความชอบและความสำคัญของตนเองในการทำกิจกรรม (1)



3-4 ปี

- คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล (2) 10.2.2
- กล้าพูดกล้าแสดงออก (1) 3.2.1
- ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1



4-5 ปี

- คาดเดา หรือคาดคะเน สิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล (2) 10.2.2
- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ (1) 3.2.1
- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1



5-6 ปี

- คาดเดา หรือคาดคะเน สิ่งที่อาจเกิดขึ้นและมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (2) 10.2.2
- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (1) 3.2.1
- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1



สาระสำคัญ

การเลือกสิ่งที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ดีต่อร่างกาย



จุดประสงค์

1. คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลได้
2. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์
3. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ หรือองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 ให้เด็กสังเกตภาพปกนิทาน “อีเหม็นจ้ง” แล้วบอกว่าเห็นอะไรบ้าง ครูอ่านชื่อนิทานให้เด็กฟัง ให้ทายเรื่องราวในนิทานจากชื่อเรื่องและภาพปก และใช้คำถามว่า “อะไรบ้างที่มีกลิ่นเหม็น”
- 2 ครูอ่านนิทานประกอบภาพในหนังสือ “อีเหม็นจ้ง” โดยเปิดหนังสือภาพที่ละหน้าจนจบเรื่อง สนทนากับเด็กโดยใช้คำถามดังนี้
 - 2.1 เรื่องราวในนิทานเหมือนกับที่ทายไว้ล่วงหน้าหรือไม่ (เหมือนหรือต่างอย่างไร)
 - 2.2 เรื่องราวในนิทานมีอะไรเกิดขึ้นบ้าง (ใคร, ทำอะไร, ที่ไหน, อย่างไร, ทำไม)
 - 2.3 จากนิทานที่ครูอ่าน เด็กคิดว่าบุหรีเป็นสิ่งที่ดีหรือไม่? เพราะอะไร?
- 3 ให้เด็กช่วยกันเล่านิทานย้อนกลับจากเรื่อง “อีเหม็นจ้ง” และร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละคร ในเนื้อเรื่อง
- 4 ครูสนทนาและใช้คำถาม ดังนี้
 - 4.1 เด็กเห็นคนสูบบุหรี่แล้วรู้สึกอย่างไร (R)
 - 4.2 เด็กเคยพบคนสูบบุหรี่หรือไม่ เป็นอย่างไร (C)
 - 4.3 เด็กจะอย่างไร ให้ห่างไกลจากควันบุหรี่ (A)
- 5 ครูชวนเด็กพูดคำปฏิเสธบุหรีและทำท่าทางประกอบ “อื...บุหรีเหม็นจ้ง ...เราไม่เอาบุหรี”



“อื...บุหรีเหม็นจ้ง
เราไม่เอาบุหรี”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือนิทานเรื่อง “อีเหม็นจ้ง”



การประเมินพัฒนาการรายแผน

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การคาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วม ในการลงความเห็นจากข้อมูลได้	สนทนา	
2. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	สนทนา	
3. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำใด เมื่อมีผู้ชี้แนะ	สังเกต	

ภาคผนวก

นิทาน “อีเหม็นจิง”



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240



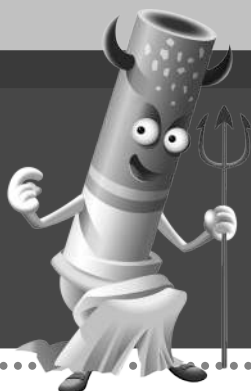
ปลูก พลัง บวก⁺ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก⁺

การดูแลช่วยเหลือส่งเสริมความสามารถของเด็กเป็นรายบุคคล
จะช่วยปลูกพลังบวกแก่เด็กได้



แผนการจัดกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมหลักที่ 5 แข็งแรงสดใส ห่างไกลบุหรี่
กิจกรรมย่อยที่ 2 “เขตปลอดบุหรี่” กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- บอกได้ว่าตนเองต้องการขับถ่าย (1)



3-4 ปี

- สนใจ มีความสุขและแสดงออกท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี (3) 4.1.3
- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ (1) 3.1.1
- ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ (2) 10.3.1



4-5 ปี

- สนใจ มีความสุขและแสดงออกท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี (3) 4.1.3
- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ (1) 3.1.1
- ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น (2) 10.3.1



5-6 ปี

- สนใจ มีความสุขและแสดงออกท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี (3) 4.1.3
- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ (1) 3.1.1
- ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้น (2) 10.3.1



สาระสำคัญ

การปฏิบัติตนเมื่อเห็นสัญลักษณ์ห้ามสูบบุหรี่



จุดประสงค์

- สนใจ มีความสุขและแสดงออกท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์
- ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้นได้

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ หรือองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะ ช้า เร็ว และหยุด ระดับสูง กลาง ต่ำและทิศทาง โดยใช้เครื่องให้จังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที
- 2 เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ เช่น เชือก ริบบิ้น ฯลฯ ดังนี้
 - ข้อตกลงที่ 1 นำเชือก หรือริบบิ้น มาต่อกันเป็นอาณาเขต “ปลอดภัย”
 - ข้อตกลงที่ 2 นำเชือก หรือริบบิ้น มาต่อกันเป็นบ้าน “ปลอดภัย”
 - ข้อตกลงที่ 3 นำเชือก หรือริบบิ้น มาสร้างสัญลักษณ์ “เขตปลอดภัย”
- 3 เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กจับกลุ่ม 4-5 คน แล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่กำหนดไว้ในข้อ 2 ช้า 2-3 ครั้ง
- 4 เด็กและครู ร่วมกันสรุป : เมื่อเราเห็นสัญลักษณ์เขตปลอดภัยจะทำให้รู้ว่า บริเวณตรงนั้นปลอดภัยไม่ได้ และสนทนาใช้คำถาม ดังนี้
 - 4.1 เด็กเห็นเขตปลอดภัยแล้วรู้สึกอย่างไร (R)
 - 4.2 เด็กเคยเห็นเขตปลอดภัยที่ไหนบ้าง (C)
 - 4.3 ถ้าเห็นคนอยู่ภายในเขตปลอดภัย เด็กจะอย่างไร (A)
- 5 เด็กและครูร่วมกันพูดคำปฏิญาณและทำท่าทางประกอบ “อ๊ะ...บุหรีเหม็นจัง...เราไม่เอาบุหรี”



“อ๊ะ...บุหรีเหม็นจัง
เราไม่เอาบุหรี”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ริบบิ้น หรือเชือก
2. เครื่องให้จังหวะ เช่น กรับไม้ ฉิ่ง ระฆังสามเหลี่ยม ฯลฯ



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	สนทนา	
2. การแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์	สนทนา	
3. การตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น	สังเกต	



ข้อพึงระวัง

ความยาวของริบบิ้นหรือเชือกควรยาวไม่เกิน 2 ฟุต ถ้าไม่มีริบบิ้นหรือเชือกให้ใช้วัสดุอื่นแทนได้

NOTE



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240



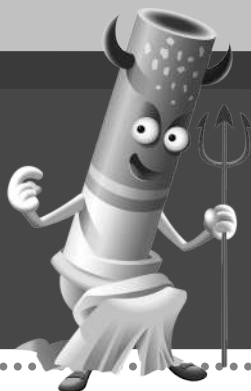
ปลูก พลัง บวก⁺ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก⁺

การสนับสนุนให้เด็กได้คิดหลายลักษณะ
จะช่วยพัฒนาการคิดเชิงบวก



แผนการจัดกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมหลักที่ 5 แข็งแรงสดใส ห่างไกลบุหรี่
กิจกรรมย่อยที่ 3 “ควีนบุหรี่อันตราย” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
20 นาที

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง (1)
- ยากเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว (2)
- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ (1)
- บอกความชอบและความสำคัญของตนเองในการทำกิจกรรม (2)



3-4 ปี

- บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส (2) 10.1.1
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (3) 4.1.1
- จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว (2) 10.1.2



4-5 ปี

- บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส (2) 10.1.1
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (3) 4.1.1
- จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว (2) 10.1.2



5-6 ปี

- บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส (2) 10.1.1
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (3) 4.1.1
- จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว (2) 10.1.2



สาระสำคัญ

การปฏิบัติตนเมื่อเห็นสัญลักษณ์ห้ามสูบบุหรี่



จุดประสงค์

1. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้
2. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
3. จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ หรือองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจองเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่ (ตัวอย่างคำคล้องจองในภาคผนวก)
- 2 ครูนำภาพที่แสดงผลเกิดจากการสูบบุหรี่และไม่สูบบุหรี่ มาให้เด็กแยกเป็น 2 ชุด คือ ชุดคนที่สูบบุหรี่ และชุดคนที่ไม่สูบบุหรี่ ให้ติดภาพบนกระดานแผ่นใหญ่

คนที่สูบบุหรี่

คนที่ไม่สูบบุหรี่

- 3 ครูชวนสนทนาด้วยคำถาม
 - 3.1 คนที่สูบบุหรี่และคนที่ไม่สูบบุหรี่ มีลักษณะอย่างไร
 - 3.2 เด็กเห็นภาพคนสูบบุหรี่ แล้วรู้สึกอย่างไร (R)
 - 3.3 เด็กเห็นภาพคนไม่สูบบุหรี่ แล้วรู้สึกอย่างไร (R)
 - 3.4 เด็กเคยเห็นคนสูบบุหรี่แล้วมีลักษณะเหมือนคนในภาพที่ไหนบ้าง (C)
 - 3.5 ถ้ามีคนในครอบครัวสูบบุหรี่ เด็กจะอย่างไร (A)
- 4 ครูเปิดเพลง “พูดดีแล้ว Say No” ให้เด็กฟัง แล้ววาดภาพตามจินตนาการ นำเสนอผลงานและติดภาพไว้ที่ป้ายนิเทศ
- 5 ครูมอบใบกิจกรรม “สำหรับหัวใจปลอดบุหรี่” ให้ไปปฏิบัติร่วมกับผู้ปกครองที่บ้าน และนำไปส่งครูในวันต่อไป
- 6 เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงลักษณะของคนที่ไม่สูบบุหรี่และไม่สูบบุหรี่ พร้อมทั้งปฏิเสธบุหรี่และทำสัญลักษณ์ “ยี่...ควันบุหรี่ร้ายจัง...เราไม่เอาบุหรี่”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. รูปภาพผลการจากการสูบบุหรี่และไม่สูบบุหรี่ อย่างน้อย 6 ภาพ
2. เพลง พูดดีแล้ว Say No
3. เครื่องเล่น CD
4. กระดานแผ่นใหญ่
5. สีเทียน หรือสีไม้
6. ใบกิจกรรม “สำหรับหัวใจปลอดบุหรี่”



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส	สนทนา	
2. ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	สนทนา	
3. การจับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	สังเกต	



ข้อเสนอแนะ

ครูควรตรวจสอบเครื่องเล่น CD และทดลองเปิดเพลงพุดเตี๊ยะ Say No ก่อนจะใช้สอนเด็ก

ภาคผนวก

1. ตัวอย่างภาพผลของคนสูบบุหรี่

1.1 บุหรี่เผาปอด



1.2 บุหรี่ทำให้เกิดกลิ่นปาก ฟันเหลือง



1.3 บุหรี่ทำให้แก่ไว



ภาพเปรียบเทียบฝาแฝด 2 คน
ที่สูบบุหรี่ และไม่สูบบุหรี่

2. ตัวอย่างภาพผลของคนไม่สูบบุหรี่มีอายุยืนยาว



สุขภาพแข็งแรง ครอบครัวมีความสุข



มีเพื่อนมากมาย ร่าเริงแจ่มใส

3. ตัวอย่างคำคล้องจองที่เกี่ยวกับบุหรี

- 3.1 บุหรืนั้นมีพิษ จงอย่าคิดไปสูบมัน คนรุ่นใหม่ต้องรู้ทัน อย่าพัวพันต้องห่างไกล
- 3.2 บุหรืทำลายปอด ถ้าอยากรอดปลอดภัย งดสูบบุหรี่ให้ห่างไกล เจ้าพิษร้ายหายไปเอง
- 3.3 บุหรืสารเสพติด อย่าใกล้ชิดพิษมากมี สุดدمควันบุหรื สิ่งเหล่านี้ทำลายเรา
- 3.4 บุหรืสารเสพติด อย่าได้คิดไปลองมัน พิษร้ายมาจากควัน เจอทุกวันปอดโป่งพอง

4. เพลง พุดเดิ้ล Say No

เนื้อร้อง ภทราจารีย์ นักสร้างสรรค์ ดร. ภูษิต วรรณรัตน์ ปัญญาภูมิไกร

ทำนอง พีรสันต์ จวบสมัย

พุดเดิ้ลขนหยิก กระดุกกระดิกดีใจ

เจ้านายบอกให้บั้น บินพุดเดิ้ลบอกเสียใจ

ให้บินก็ตกมาตาย

พุดเดิ้ลรู้จัก Say No

พุดเดิ้ลคิดก่อนทำ

พุดเดิ้ลรักตัวเอง

ก็รู้จักคิดใจละ

ก็รู้ว่าทำอะไร

เจ้านายให้ยื่นซองขา พุดเดิ้ลบอกสบาย

นี่หมานะ ไม่ใช่ชนก (ซ้ำ)

ตาย ต่าย ต้าย ต้าย ต้าย ต่าย (ซ้ำ)

พุดเดิ้ลไม่ OK เรื่อยไป

พุดเดิ้ลไม่ทำแล้วแล้วมานั่งเสียใจ

พุดเดิ้ลไม่แบ่งเอาเปรียบใครใคร

ก็รู้จักปฏิเสธใจละ

5. ใบกิจกรรม“สำหรับหัวใจปลอดบุหรี”



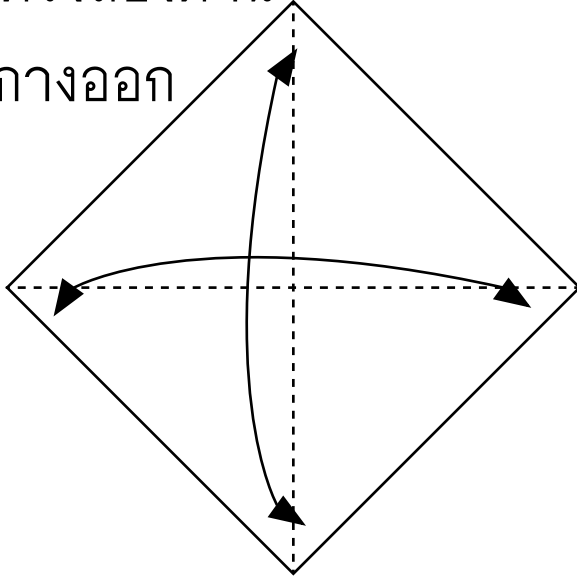
สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

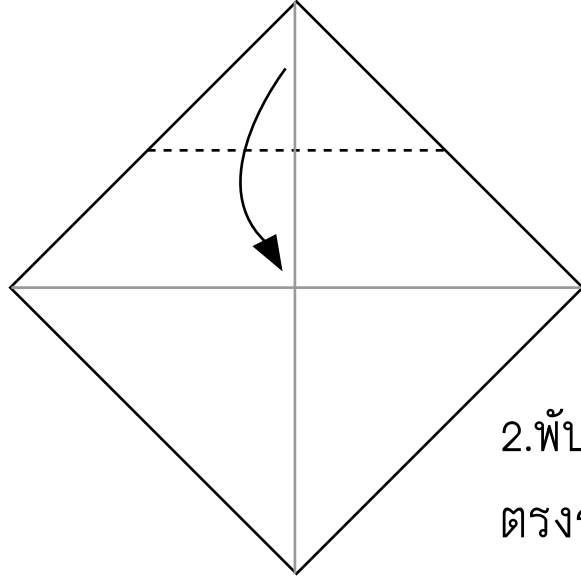
สำหรับหัวใจปลอดบุหรี่ค่ะ



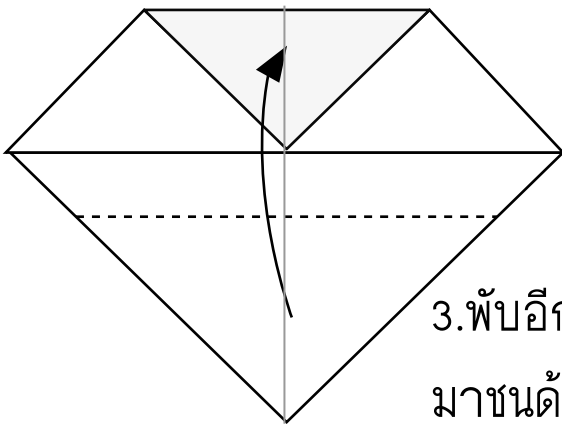
1.พับครึ่งสองด้าน
แล้วกางออก



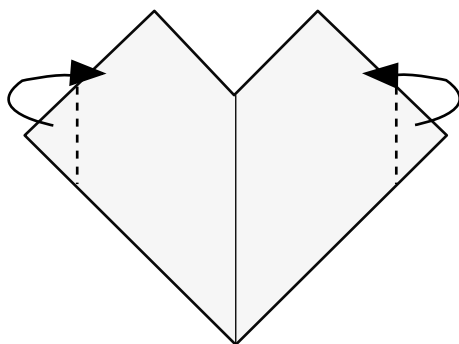
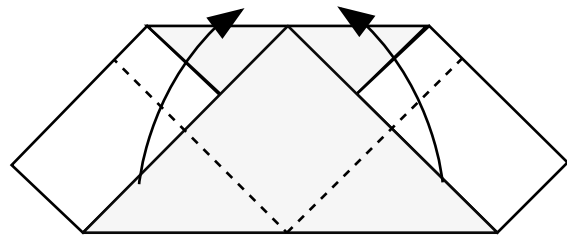
2.พับมุมลงมา
ตรงกลาง



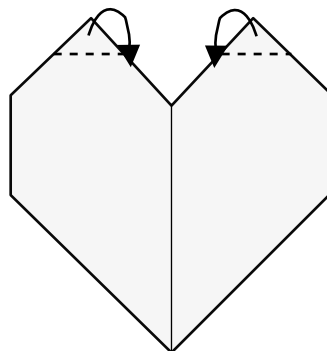
3.พับอีกมุม
มาชนด้านบน



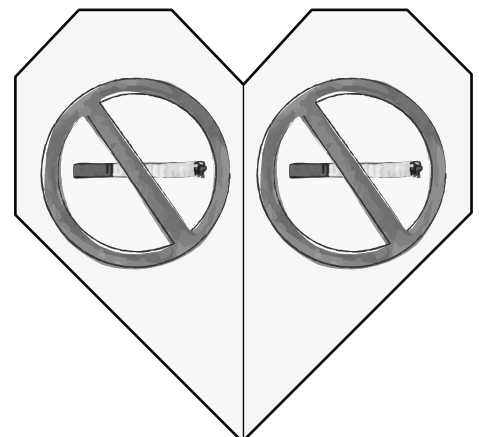
4.พับปีกสองข้างตามรูป



5.พลิกด้านแล้วพับ
ขอบข้างๆเข้า



6.พับเก็บขอบ
ด้านบน



7. ตกแต่งหัวใจ



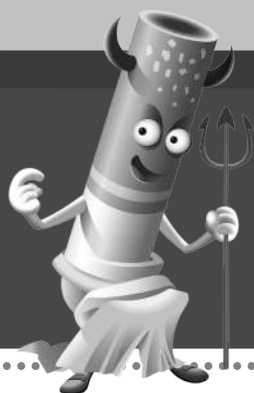
ปลูก พลัง บวก⁺ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก⁺

การฝึกให้เด็กรับรู้ความรู้สึกของตนเอง
และผู้อื่นจากการร่วมกิจกรรมกลุ่มช่วยปลูกพลังบวกแก่เด็ก



แผนการจัดกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมหลักที่ 5 แข็งแรงสดใส ห่างไกลบุหรี่
กิจกรรมย่อยที่ 4 “งดสูบบุหรี่กันเถอะ” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2
และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- ขอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ (1)
- ถามบ่อย ถามซ้ำ (2)
- ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน (4)



3-4 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออก (1) 3.2.1
- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง (1) 3.2.2
- เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อน (4) 8.2.1



4-5 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ (1) 3.2.1
- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง (1) 3.2.2
- เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม (4) 8.2.1



5-6 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (1) 3.2.1
- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง (2) 10.2.1
- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น (1) 3.2.2
- เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย (4) 8.2.1



สาระสำคัญ

บุหรีเป็นสารพิษ ควันบุหรีทำให้เกิดโทษต่อร่างกาย ควรหลีกเลี่ยง



จุดประสงค์

1. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ได้
2. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือ การกระทำได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
3. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง
4. เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ หรือองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 ครูเปิดเพลง “อากาศดี ดี” แล้วให้เด็กแสดงท่าทางประกอบเพลง
- 2 ครูนำสัญลักษณ์ “การห้ามสูบบุหรี่” ให้เด็กสังเกตและสนทนา ใช้คำถามดังนี้
 - 2.1 สัญลักษณ์นี้คืออะไร
 - 2.2 ทำไมต้องมีสัญลักษณ์ห้ามสูบบุหรี่
- 3 แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้เด็กออกแบบสัญลักษณ์ห้ามสูบบุหรี่ แล้วนำเสนอผลงาน ครูชวนสนทนา
 - 3.1 เด็กรู้สึกรู้สึกอย่างไรที่เห็นสัญลักษณ์นี้ (R)
 - 3.2 เด็กเคยเห็นสัญลักษณ์ที่ไหน (C)
 - 3.3 ถ้าเด็กเห็นสัญลักษณ์นี้ ควรทำอะไร (A)
- 4 ให้เด็กถือสัญลักษณ์ห้ามสูบบุหรี่ ที่เด็กออกแบบ เดินรณรงค์ในบริเวณโรงเรียน หรือไปตามห้องเรียน ชั้นเรียนระดับอื่น
- 5 ให้เด็กนำสัญลักษณ์ ห้ามสูบบุหรี่ไปติดที่บ้าน หรือบริเวณรอบๆ โรงเรียนตามความคิดของเด็ก
- 6 เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัญลักษณ์ห้ามสูบบุหรี่ และการปฏิบัติตน พร้อมทั้งพูดปฏิเสธบุหรี่ และทำท่าทางประกอบ “ยี้...บุหรี่ยัยจัง ...เราไม่เอาบุหรี่”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. สัญลักษณ์งดสูบบุหรี่
2. กรรไกร
3. สีเทียน หรือสีไม้
4. กระดาษแข็ง
5. กาว
6. เพลงอากาศ ดี ดี
7. เครื่องเล่นแผ่น CD



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	สนทนา	
2. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือ การกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สนทนา	
3. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	สังเกต	
4. การเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	สังเกต	

ภาคผนวก

1. ภาพสัญลักษณ์งดสูบบุหรี่



2. เพลงอากาศดีดี

เนื้อร้อง : ชีวัน วิสาสะ

ทำนองและเรียบเรียงเสียงประสาน : พีรสันต์ จวบสมัย

อากาศดีดี (ซ้ำ)

มีไว้หายใจ ร่วมกัน

อากาศดีดี (ซ้ำ)

เป็นของเธอ

เป็นของฉัน

อากาศดีดี

ไม่ต้องสูบบุหรี่

ไม่ต้องสร้างควัน



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240



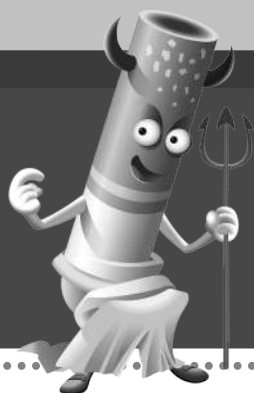
ปลูก พลัง บวก⁺ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก⁺

การใช้กิริยา วาจาที่นุ่มนวลในการตักเตือนบอกกล่าวเด็ก
ให้เข้าใจถึงเหตุและผล จะช่วยให้เด็กเกิดพลังบวกได้ดี



แผนการจัดกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมหลักที่ 5 แข็งแรงสดใส ห่างไกลบุหรี่
กิจกรรมย่อยที่ 5 “ชุมชนปลอดบุหรี่” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1, 10.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- มักถามคำถาม “อะไร” และ “ทำไม” (2)
- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ (1)



3-4 ปี

- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว (2) 10.1.2
- แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง (1) 3.2.2



4-5 ปี

- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- จับคู่ หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ เพียงลักษณะเดียว (2) 10.1.2
- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง (1) 3.2.2



5-6 ปี

- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง (2) 10.2.1
- จับคู่ หรือเปรียบเทียบความแตกต่าง หรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ตั้งแต่ 2 ลักษณะขึ้นไป (2) 10.1.2
- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น (1) 3.2.2



สาระสำคัญ

โทษของบุหรี่ที่มีผลต่อร่างกายของผู้สูบบุหรี่และการเปรียบเทียบลักษณะของผู้ที่สูบบุหรี่และไม่สูบบุหรี่



จุดประสงค์

1. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
2. จับคู่ หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ เพียงลักษณะเดียวได้
3. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ หรือองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 เด็กและครูร่วมกันทบทวนคำคล้องจองเกี่ยวกับบุหรี
- 2 ครูอธิบายการทำกิจกรรม และนำไปกิจกรรม 2 กิจกรรม (ใบกิจกรรม “ดูซิ...บุหรีทำให้ปอดพัง..ใช่ไหมคะ” และใบกิจกรรม “ถ้าไม่สูบบุหรี... ปอดก็ดีตลอดไป” โดยนำไปกิจกรรมทั้ง 2 แผ่น มาคละรวมกัน ให้เท่ากับจำนวนเด็ก แล้วแจกให้เด็กคนละ 1 แผ่น ให้เด็กสังเกตภาพที่ตนได้รับ แล้วบอกรายละเอียดว่าเป็นภาพอะไร
- 3 เด็กจับกลุ่มภาพที่เหมือนกัน ให้แต่ละกลุ่มตัดกระดาษเพื่อทำพับให้เป็นภาพ แล้วช่วยกันเล่าเรื่องราวของผลงานที่สร้างขึ้น
- 4 ครูและเด็กสนทนาร่วมกันโดยใช้คำถามดังนี้
 - 4.1 ภาพไหนที่แสดงว่าปอดพัง เพราะอะไร
 - 4.2 ภาพไหนที่แสดงว่าปอดดี เพราะอะไร
 - 4.3 เด็กเห็นภาพปอดดีและปอดพังรู้สึกอย่างไร (R)
 - 4.4 เด็กเคยเห็นภาพปอดของคนที่ไม่สูบบุหรีไหม มีลักษณะอย่างไร (C)
 - 4.5 เด็กจะทำอย่างไรเพื่อรักษาปอดของตนเองให้เป็นปอดที่ดี (A)
- 5 เด็กช่วยกันนำผลงานไปติดบนกระดาษแผ่นใหญ่ โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ตามตาราง

ปอดพัง

ปอดดี

- 6 ครูช่วยเด็กเขียนบรรยายใต้ภาพตามที่เด็กบอก แล้วให้เด็กนำผลงานไปร่วมสร้าง “ชุมชนปลอดบุหรี”
- 7 เด็กและครูร่วมกันวางแผนจัด “นิทรรศการชุมชนปลอดบุหรี”
 - 7.1 นำผลงานเรื่องบุหรีทั้งหมดมาจัดแสดง ตกแต่งเพิ่มเติม และคิดคำขวัญของนิทรรศการชุมชนปลอดบุหรี
 - 7.2 กำหนดวัน สถานที่จัดนิทรรศการ
 - 7.3 มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่
 - 7.4 เชิญผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครู และหน่วยงานร่วมกิจกรรม
 - 7.5 เตรียมกระดาษชาร์ตติดเป็นรูปหัวใจ เพื่อเขียนสัญญาใจ
 - 7.6 เปิดนิทรรศการตามวันที่กำหนดและให้ผู้ร่วมงานทำ “สัญญาใจจะไม่สูบบุหรี” ติดไว้ที่บอร์ดที่เตรียมไว้



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ใบกิจกรรม “ดูซิ...บุหรีทำให้ปอดพัง..ใช่ไหมคะ” และใบกิจกรรม “ถ้าไม่สูบบุหรี... ปอดก็ดีตลอดไป” เท่าจำนวนเด็ก
2. กระดาษแผ่นใหญ่
3. สีเมจิก สีเทียน สีไม้ ฯลฯ
4. ผลงานที่ผ่านมาทุกแผนกิจกรรม
5. วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดนิทรรศการเกี่ยวกับชุมชนปลอดบุหรี



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สนทนา	
2. การจับคู่ หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ เพียงลักษณะเดียว	สังเกต สนทนา	
3. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	สังเกต	



ข้อคิด ชวนทำ

การจัดนิทรรศการ ครูและเด็กควรวางแผนล่วงหน้าและเตรียมสื่อ อุปกรณ์ให้พร้อม
การจัดนิทรรศการเหล่าและบุหรืควรจัดในวันเดียวกัน

ภาคผนวก

1. ใบกิจกรรม“ดูซิ...บุหรืทำให้ปอดพัง..ใช่ไหมคะ” และใบกิจกรรม “ถ้าไม่สูบบุหรื... ปอดก็ดีตลอดไป”
2. สรุปผลการประเมินพัฒนาการด้านทักษะชีวิต
ในภาพรวมของกิจกรรมหลักที่ 5 แข็งแรงสดใสห่างไกลบุหรื

สรุปผลการประเมิน

1. เด็กคาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล จำนวน.....คน
2. เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ จำนวน.....คน
3. เด็กระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ จำนวน.....คน
4. เด็กสนใจ มีความสุขและแสดงออกทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี จำนวน.....คน
5. เด็กแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ จำนวน.....คน
6. เด็กตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น จำนวน.....คน
7. เด็กบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส จำนวน.....คน
8. เด็กสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ จำนวน.....คน
9. เด็กจับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว จำนวน.....คน
10. เด็กแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง จำนวน.....คน
11. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม จำนวน.....คน

☐ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม.....คน

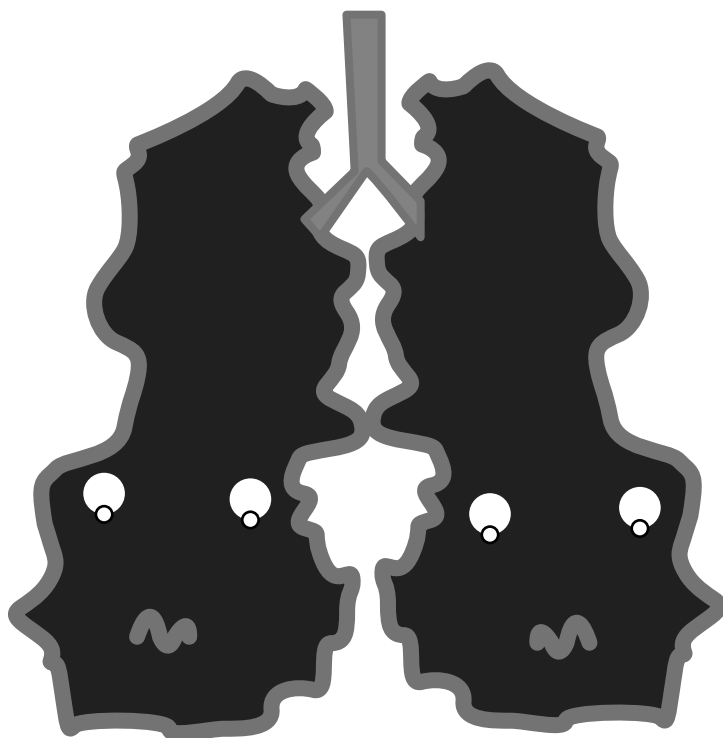


สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

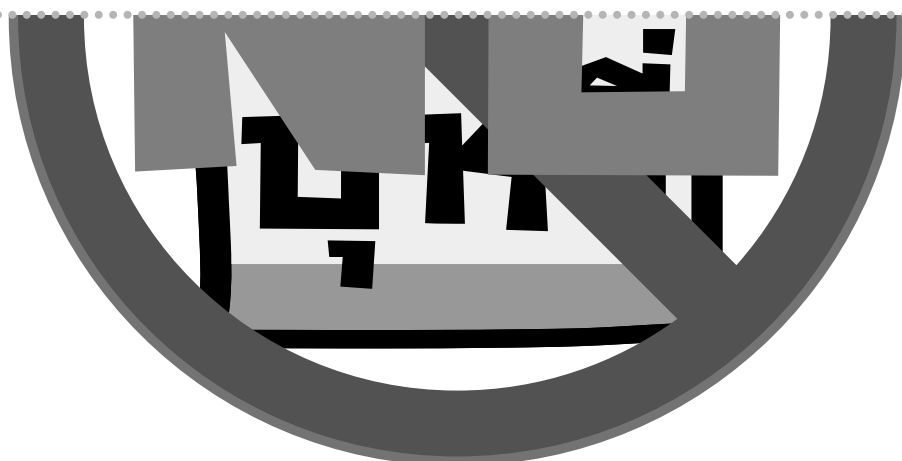
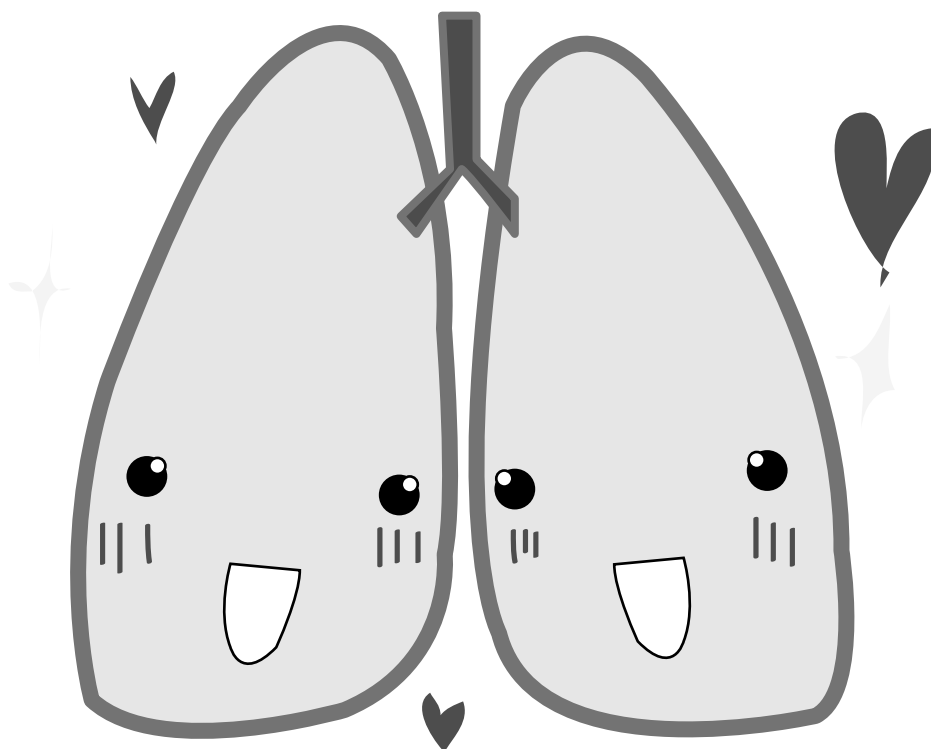


ดูซิ... บุหรี่ทำให้ปอดพัง ใช่ไหมคะ
ตัดกระดาษตามเส้นทึบ
พับกระดาษตามเส้นประ





ไม่สูบบุหรี่ ปอดก็ดีตลอดไป
ตัดกระดาษตามเส้นทึบ
พับกระดาษตามเส้นประ





ภาคผนวก

1. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
2. รายชื่อคณะทำงาน



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป ๙๗.๓ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการปลูกพลังบวก สร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ ซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.๒๕๖๑ อย่างเคร่งครัด โดยให้สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามกฎหมายที่กำหนด และให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา พร้อมทั้งสอดแทรกและจัดกิจกรรมรณรงค์ เรื่องพิษภัยของการบริโภคยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ นั้น

ในการนี้เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในเด็กและเยาวชนเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และมีแนวทางการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมมือกับสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้าเพื่อดำเนินโครงการปลูกพลังบวก สร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะทำงานโครงการปลูกพลังบวก สร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย โดยให้มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานที่ปรึกษา
๑.๒ นายพีระ รัตนวิจิตร	รองเลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา
๑.๓ รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี	ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	ที่ปรึกษา
๑.๔ นายสงกรานต์ ภาคโชคดี	ผู้อำนวยการสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	ที่ปรึกษา

๒. คณะทำงานส่วนกลาง

๒.๑ นางพิมพ์วิรัชญ์ เมืองนิล	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นายธีระ วัชรปราณี	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า	คณะทำงาน
๒.๓ นางธนิมา เจริญสุข	อดีตผู้อำนวยการศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครอง ช่วยเหลือเด็กนักเรียน	คณะทำงาน
๒.๔ นางกอบกมล ทบบัณฑิต	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	คณะทำงาน

/๒.๕ นางสาว...

๒.๕ นางสาวสมประสงค์ ชัยโณม	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	คณะทำงาน
๒.๖ นายบุญชู อังสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	คณะทำงาน
๒.๗ นายอารมณ วังศ์บัณฑิต	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
๒.๘ นางสาวสมจิตร เอื้ออรุณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑	คณะทำงาน
๒.๙ นางสาวสุรรรณา ละหุ่งเพชร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางสาวสุนิศา สุขผลิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางพงษ์จันทร์ ประชุมวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	คณะทำงาน
๒.๑๒ นายนเร แสงรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	คณะทำงาน
๒.๑๓ นางวัชรินทร์ ผดุงพจน์	ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास ปทุมธานี	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางสาวจริญญา ไทยแท้	นักจิตวิทยา ประจำโครงการปลูกพลังบวก สร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับปทุมวัย	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางภัทรจารีย์ นักสร้างสรรค์ นักวิชาการอิสระ		คณะทำงาน
๒.๑๖ นายชีวัน วิสาสะ	นักเขียนและนักวิชาการอิสระ	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางขวัญจิต วรามิตร	นักวิชาการอิสระ	คณะทำงาน
๒.๑๘ นายอนุรักษ์ ศิริมณฑา	ผู้ประสานงานโครงการหลักสูตรพัฒนาครู ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	คณะทำงาน
๒.๑๙ นายธีระวุธ ธรรมกุล	อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	คณะทำงาน
๒.๒๐ นายบุญชื่น วิบูลย์	สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒.๒๑ นางสาวมาลัย มินศรี	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า	คณะทำงาน และเลขานุการ
๒.๒๒ นางสาวกัลยา รัตพันธ์	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๓ นายวุฒจักร พันธุ์สมบัติ	สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๔ นางสาวรัถยาวรรณ กัลยาวงศ์	สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ /คณะทำงาน...

๓. คณะทำงานฝ่ายประสานงานระดับภูมิภาค

๓.๑	นางพิมพ์วิรัชญ์ เมืองนิล	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา	ประธานคณะทำงาน
		สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๓.๒	นายธงชัย ยงยืน	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า	คณะทำงาน
		ผู้ประสานงานภาคเหนือตอนบน	
๓.๓	นายสอน ขำปลอด	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า	คณะทำงาน
		ผู้ประสานงานภาคเหนือตอนล่าง	
๓.๔	นายทงชัย บุรณะพิสุทธิ	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า	คณะทำงาน
		ผู้ประสานงานภาคกลาง	
๓.๕	นายบำรุง เป็นสุข	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า	คณะทำงาน
		ผู้ประสานงานภาคอีสานตอนใต้	
๓.๖	นางสาวอุบลวรรณ คงสว่าง	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า	คณะทำงาน
		ผู้ประสานงานภาคตะวันตก	
๓.๗	นายองอาจ พรหมมงคล	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า	คณะทำงาน
		ผู้ประสานงานภาคใต้	
๓.๘	นางสาวมาลัย มินศรี	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า	คณะทำงาน
		และเลขานุการ	
๓.๙	นางสาวกัลยา รัตพันธ์	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า	คณะทำงาน
		และผู้ช่วยเลขานุการ	
๓.๑๐	นายวุฒจักร พันธุ์สมบัติ	สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา	คณะทำงาน
		สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๑	นางสาวรัถยาวรรณ กัลยาวัณ	สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา	คณะทำงาน
		สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	และผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะทำงานฝ่ายประสานงานระดับจังหวัด

๔.๑	นางพิมพ์วิรัชญ์ เมืองนิล	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา	ประธานคณะทำงาน
		สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๔.๒	นายเอนก สิทธิ	เครือข่ายประชาคมงดเหล้า	คณะทำงาน
		ผู้ประสานงานจังหวัดน่าน	
๔.๓	นายจันทร์ โต๊ะสิงห์	เครือข่ายประชาคมงดเหล้า	คณะทำงาน
		ผู้ประสานงานจังหวัดศรีสะเกษ	
๔.๔	นายบุญส่ง ใจชื่น	เครือข่ายประชาคมงดเหล้า	คณะทำงาน
		ผู้ประสานงานจังหวัดราชบุรี	
๔.๕	นางสาวแสงนภา สุทธิภาค	เครือข่ายประชาคมงดเหล้า	คณะทำงาน
		ผู้ประสานงานจังหวัดชุมพร	
๔.๖	นางสาวมาลัย มินศรี	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า	คณะทำงาน
		และเลขานุการ	
		/๔.๗ นางสาว...	



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป ๙๗.๓ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการปลูกพลังบวก สร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

.....

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ ซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.๒๕๖๑ อย่างเคร่งครัด โดยให้สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามกฎหมายที่กำหนด และให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา พร้อมทั้งสอดแทรกและจัดกิจกรรมรณรงค์ เรื่องพิษภัยของการบริโภคยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ นั้น

ในการนี้เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในเด็กและเยาวชนเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และมีแนวทางการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมมือกับสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้าเพื่อดำเนินโครงการปลูกพลังบวก สร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะทำงานโครงการปลูกพลังบวก สร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย โดยให้มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานที่ปรึกษา
๑.๒ นายพีระ รัตนวิจิตร	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา
๑.๓ รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี	ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	ที่ปรึกษา
๑.๔ นายสงกรานต์ ภาคโชคดี	ผู้อำนวยการสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	ที่ปรึกษา

๒. คณะทำงานส่วนกลาง

๒.๑ นางพิมพ์วิรัช เมืองนิล	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นายธีระ วัชรปราณี	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า	คณะทำงาน
๒.๓ นางธนิมา เจริญสุข	อดีตผู้อำนวยการศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองช่วยเหลือเด็กนักเรียน	คณะทำงาน
๒.๔ นางกอบกมล ทบบัณฑิต	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	คณะทำงาน

/๒.๕ นางสาว...



คณะกรรมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาชุดกิจกรรม “ปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย”

1. ที่ปรึกษา

ดร.พีระ รัตนวิจิตร
ภก.สงกรานต์ ภาคโชคดี
นายธีระ วัชรปราณี

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)
ผู้จัดการสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

2. คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นางธนิมา เจริญสุข | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นางกอบกมล ทบบัณฑิต | ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ |
| 3. นายบุญชู อังสวัสดิ์ | ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ |
| 4. นายอารมณ วังบัณฑิต | ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ |
| 5. ดร.เชาวลิต โพธิ์นคร | ข้าราชการบำนาญ ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล |
| 6. ดร.สมประสงค์ ชัยโหม | ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ |
| 7. นางวัชรินทร์ ผดุงพจน์ | ข้าราชการบำนาญ ครูเชี่ยวชาญ |
| 8. นางสาวสมจิตร เอื้ออรุณ | ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 9. นางสาวรณนา ละหุ่งเพชร | ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 10. นางสาวสุนิศา สุขผลิน | ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 11. นางพงษ์จันทร์ ประชุมวรรณ | ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 12. นางสาวจริยญา ไทยแท้ | นักจิตวิทยาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ |
| 13. นางสาวมาลัย มินศรี | ผู้จัดการโครงการ |
| 14. นางสาวกัลยา รัตพันธ์ | ผู้ช่วยผู้ประสานงาน |



คณะกรรมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาชุดกิจกรรม “ปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย”

คณะกรรมการปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2565

1. ที่ปรึกษา

ดร.วีระ แข็งกสิการ

ภก.สงกรานต์ ภาคโชคดี

นายธีระ วัชรปราณี

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

ผู้จัดการสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

2. คณะทำงาน

1. นางธนิมา เจริญสุข

2. นางกอบกมล ทบบัณฑิต

3. นายบุญชู อังสวัสดิ์

4. นายอารมณ์ วงศ์บัณฑิต

5. นางวัชรินทร์ ผดุงพจน์

6. นางสาวสมจิตร เอื้ออรุณ

7. นางสาวรณมา ละหุ่งเพชร

8. นางสาวสุนิศา สุขผลิน

9. นางพงษ์จันทร์ ประชุมวรรณ

10. นางรุ่งนภา ลัทธิมนต์

11. นายสมบัติ เนตรสว่าง

12. นางศิริรัตน์ แยมศิลป์

13. นางสาวจริญญา ไทยแท้

14. นางสาวจิตาภัสร์ ฉัตรสิริชัยวุฒิ

15. นางสาวมาลัย มินศรี

16. นางสาวกัลยา รัตพันธ์

ประธานคณะทำงาน

ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

ข้าราชการบำนาญ ครูเชี่ยวชาญ

ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.สระบุรี เขต 1

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป. น่าน เขต 1

นักจิตวิทยา

นักจิตวิทยา

ผู้จัดการโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงฯ

ผู้ประสานงานโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก

ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงฯ



คณะกรรมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาชุดกิจกรรม “ปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย”

คณะกรรมการปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2565

3. คณะร่วมปรับปรุง

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. นางนิตยา แข่งขัน | ผู้ช่วยศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ |
| 2. นางสาวทิพวรรณ พานเข้ม | ผู้ช่วยศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ |
| 3. นายจักรวรรดิ ญาณกรสกุล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.น่าน เขต 1 |
| 4. นายประสัท ศรีสวัสดิ์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษาเทศบาลเมืองน่าน |
| 5. นางรุ่งนภา ภูเจริญ | ครูโรงเรียนราชานุบาล |
| 6. นางสาวจิตาภา ศรีสุข | ครูโรงเรียนราชานุบาล |
| 7. นางมาลี นวลแพง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองน่าน |
| 8. นางปิยะพร ทองสิงห์ | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลอุทุมพรพิสัย |
| 9. นางสาวปริญญช บัวสุวรรณ | ครูชำนาญการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าชัยวัน |
| 10. นางสาวกัลยาณี แก้วสวัสดิ์ | ครูโรงเรียนวัดประสาทนิกร |
| 11. นางวันวิสาข์ เม่งหินดี | ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร |
| 12. นางสาวอัญชลี มือสันทด | ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร |
| 13. นางสาวปวีณา ยิ้มนิล | ครูโรงเรียนบ้านโคกกระเทียม |
| 14. นางหทัยชนก ราชบรรเทา | ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 |
| 15. นางยุพิน ภารนนท์ | ครูโรงเรียนวัดโพธิ์รัตนาราม |

4. คณะบรรณาธิการ

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. นางกอบกมล ทบบัณฑิต | ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ |
| 2. นายบุญชู อังสวัสดิ์ | ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ |
| 3. นายอารมณ วงศ์บัณฑิต | ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ |
| 4. นางสาวสุนิศา สุขผลิ | ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 5. นายสมบัติ เนตรสว่าง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.สระบุรี เขต 1 |
| 6. นางสาวมาลัย มินศรี | ผู้จัดการโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงฯ |
| 7. นางสาวกัลยา รัตพันธ์ | ผู้ประสานงานโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก
ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงฯ |

คู่มือชุดกิจกรรมทางไกลบุหรี

ชุดกิจกรรม ปลุกพลังบวก + เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

พิมพ์ครั้งแรก

เดือน มกราคม 2568

จำนวน

1,000 เล่ม

ISBN

978-616-393-435-2

ที่ปรึกษา

ดร. วีระ แข้งกสิการ

ภก. สงกรานต์ ภาคโชคดี

ธีระ วัชรปราชญ์

บรรณาธิการ

มาลัย มินศรี

กองบรรณาธิการ

ธนิมา เจริญสุข, กอบกมล ทบบัณฑิต, บุญชู อังสวัสดิ์
อารมณ วรศับัณฑิต, พงษ์จันทร์ ประชุมวรรณ, สมจิตร เอื้ออรุณ
สุนิศา สุขผลิน สุวรรณ ละครเพ็ชร, วัชรินทร์ ผดุงพจน์
สมบัติ เนตรสว่าง, รุ่งนภา ลัทธิมนต์, ศิริรัตน์ แยมศิลป์
จริญญา ไทยแท้, จิตาภัสร์ ฉัตรศิริชัยวุฒิ

เรียบเรียง รูปเล่ม

กัลยา รัตพันธ์

จัดทำโดย

โครงการปลุกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง(เหล่า บุหรี)
สำหรับเด็กปฐมวัยของสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้ามูลนิธิของทศ
เพื่อการศึกษาและสาธารณสุขประโยชน์

ผู้สนับสนุนการจัดพิมพ์

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ 99/8 ซอยงามดูพลี
แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กรุงเทพมหานคร 10120

ศิลปกรรมปกและภาพประกอบ

ณัฐวุฒิ เอ็มโอชะ

สงวนสิทธิ์หนังสือ

โครงการปลุกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง(เหล่า บุหรี)
สำหรับเด็กปฐมวัยของสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้ามูลนิธิของทศ
เพื่อการศึกษาและสาธารณสุขประโยชน์

พิมพ์ที่ บริษัท พิมพ์ดี จำกัด

30/2 หมู่1 ถนนเจริญาวีถี ตำบลโคกขาม อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000

โทรศัพท์: 0 2401 9401 อีเมล: Sales@pimdee.co.th เว็บไซต์: www.pimdee.co.th

NOTE

.....