





โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย ของสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า(สคล.) ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.)เป็นการดำเนินงานการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงจากเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ การพนัน อายุมุขและสิ่งเสพติดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การขับเคลื่อนโครงการ ฯ เป็นการนำความรู้สู่ห้องเรียนและสถานสัมพันธบ้าน โรงเรียน ชุมชน ร้อยรัดเข้าด้วยกัน การทำงานเป็นแบบเชื่อมประสานกลไก นโยบายและปัจจัยขยายผลทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน ภาคประชาชน ผู้บริหารสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการทำงานขยายผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

การทำงานของโครงการฯ เป็นการดำเนินเชิงคุณภาพ มีการพัฒนาชุดสื่อประกอบการการสอน เช่น หนังสือ นิทาน เพลง เกมส์ คู่มือครู คู่มือผู้ปกครอง มีการจัดทำเป็นแผนการจัดกิจกรรม ที่เน้นพัฒนาเด็กด้วยการลงมือปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยมีการให้ความรู้คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีประสบการณ์ในเชิงปฏิบัติการทั้งระบบ onsite และระบบ online และมีการนิเทศ ติดตาม ประเมิน ถอดบทเรียน และเสริมพลังการทำงานเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานนำไปปรับใช้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง

แผนการจัดกิจกรรมฉบับนี้ได้พัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียนกลุ่มอายุ 2-6 ปี ได้รับการพัฒนาจากครูผู้สอน ทุกกลุ่มอายุในระดับปฐมวัย ร่วมกับนักวิชาการของโครงการ ทำให้ได้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการจัดกิจกรรมฉบับนี้จะทำให้ครูปฐมวัยทุกท่านนำไปใช้อย่างมีความสุขและเกิดประโยชน์สูงสุด

ขอขอบพระคุณอย่างสูงต่อนักวิชาการ ครูปฐมวัย และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและขับเคลื่อนโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย ไว้ ณ โอกาสนี้

นางสาวมาลัย มินศรี
ผู้จัดการโครงการและคณะนักวิชาการ
ของโครงการปลูกพลังบวกฯ



สารบัญ

กิจกรรมหลักที่ 1 'หยุดเดียว'

กิจกรรมย่อยที่ 1 "มดเม้า"	3
กิจกรรมย่อยที่ 2 "กินและดื่มอะไร...ไม่มีประโยชน์"	7
กิจกรรมย่อยที่ 3 "กินดีมีประโยชน์"	11
กิจกรรมย่อยที่ 4 "เหล้าเหม็นจิ้ง"	15
กิจกรรมย่อยที่ 5 "ป้องกันอุบัติเหตุจากเหล้า"	19

กิจกรรมหลักที่ 2 'กระจง...ก่ง..ก๊ง'

กิจกรรมย่อยที่ 1 "กระจง...ก่ง..ก๊ง"	23
กิจกรรมย่อยที่ 2 "อันตราย อันตราย"	27
กิจกรรมย่อยที่ 3 "ไม่มีเหล้า...เราปลอดภัย"	31
กิจกรรมย่อยที่ 4 "เราเป็นกระจงไม่ ก่ง..ก๊ง"	35
กิจกรรมย่อยที่ 5 "อ้อเหล้าเหม็นจิ้ง"	39

กิจกรรมหลักที่ 3 'เหล้า...เหม็นจิ้ง'

กิจกรรมย่อยที่ 1 "เลือกสิ่งดีมีประโยชน์"	43
กิจกรรมย่อยที่ 2 "จะเชื่อฉันไหม"	47
กิจกรรมย่อยที่ 3 "กลิ่นที่หนูไม่ชอบ"	53
กิจกรรมย่อยที่ 4 "รักลูก...เลิกเหล้า...ครอบครัวอบอุ่น"	57
กิจกรรมย่อยที่ 5 "นิทรรศการ...รักลูก เลิกเหล้า ครอบครัวอบอุ่น"	61

กิจกรรมหลักที่ 4 'ผลเกิดจากเหล้า'

กิจกรรมย่อยที่ 1 "ยอดนักขุด"	65
กิจกรรมย่อยที่ 2 "พบสิ่งร้ายแรง"	69
กิจกรรมย่อยที่ 3 "ดื่มอะไรดีนะ"	73
กิจกรรมย่อยที่ 4 "อาหารดีมีประโยชน์"	79
กิจกรรมย่อยที่ 5 "เกี้ยวก้อย"	85

กิจกรรมหลักที่ 5 "เลิกเหล้าแล้วเป็นสุข"

กิจกรรมย่อยที่ 1 "เลิกเหล้า ร่างกายแข็งแรง"	89
กิจกรรมย่อยที่ 2 "แม่ मदเกร กับ นางฟ้าการุณย์"	95
กิจกรรมย่อยที่ 3 "ครอบครัวเป็นสุข"	101

กิจกรรมหลักที่ 6 'บ้านเราไม่เอาเหล้า'

กิจกรรมย่อยที่ 1 "Say No"	107
กิจกรรมย่อยที่ 2 "เกิดอะไรขึ้น"	111
กิจกรรมย่อยที่ 3 "สนุกได้...โดยไม่เมา"	115
กิจกรรมย่อยที่ 4 "เมา...แล้วทะเลาะวิวาท"	119
กิจกรรมย่อยที่ 5 "ชุมชนปลอดภัย"	123

ภาคผนวก

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ	128
รายชื่อคณะทำงาน	132

ปลูกพลังบวก+ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

ชุดกิจกรรม



“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



แนวคิด

เหล้าเป็นเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ มีอันตรายต่อร่างกาย



เพิ่มพลังบวก+

สบสายตา วาจาสร้างสรรค์ สัมผัสอบอุ่น



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 1 "หยุดเดียว"

กิจกรรมย่อยที่ 1 "มดเมา" กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที



มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2, 10.3



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง (1)
- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ ได้สำเร็จ (1)



3-4 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออก (1) 3.2.1
- ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์ (1) 3.1.1
- ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ (2) 10.3.1



4-5 ปี

- แสดงอารมณ์ ความรู้สึกต่อสถานการณ์ (1) 3.1.1
- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น (2) 10.3.1
- กล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมบางสถานการณ์ (1) 3.2.1



5-6 ปี

- บอกความชอบและความสำคัญของตนเองในการทำกิจกรรม (1) 3.1.1
- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์การกระทำด้วยตนเอง (2) 10.2.1
- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ สอดคล้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ (1) 3.1.1
- ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้น (2) 10.3.1



สาระสำคัญ

เหล้า เป็นเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ที่มีอันตรายต่อร่างกาย ทำให้มีไขมันและเกิดอุบัติเหตุการทะเลาะวิวาท เสียทรัพย์สิน และเกิดโรคต่างๆ



จุดประสงค์

1. แสดงอารมณ์ ความรู้สึกต่อสถานการณ์
2. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ
3. ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น
4. กล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมบางสถานการณ์

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมใช้สำหรับเด็กอายุ 4 - 5 ปี สำหรับเด็กอายุกลุ่มอื่นให้ปรับจุดประสงค์ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่งาน

- 1 ครูนำหนังสือนิทานเรื่อง “หยดเดียว” มาให้เด็กสังเกตภาพปกหนังสือ และตอบคำถาม
 - 1.1 เด็กเห็นอะไรบ้างที่ปกหนังสือ
 - 1.2 เด็กคิดว่านิทานเรื่องนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร
- 2 เด็กฟังนิทานเรื่อง “หยดเดียว” โดยครูอ่านให้ฟัง แล้วตอบคำถาม ดังนี้
 - 2.1 มดไปเจออะไร
 - 2.2 เกิดอะไรขึ้นกับมด
 - 2.3 เมื่อน้ำหยดเข้าปากมด มดมีอาการอย่างไร เพราะอะไร
 - 2.4 เมื่อฟังนิทานเรื่องนี้จบแล้ว เด็กๆ รู้สึกอย่างไร (R)
 - 2.5 เด็กๆ เคยเห็นคนที่มีอาการเหมือนมดไหม (C)
 - 2.6 ถ้าเด็กเป็นมดจะทำอย่างไร (A)
- 3 ครูนำเครื่องดื่มชนิดต่างๆ บรรจุในแก้วใส ได้แก่ เหล้า น้ำเปล่า น้ำชา กาแฟ น้ำหวานสีต่างๆ และดำเนินการดังนี้
 - 3.1 ให้เด็กสังเกตและบอกลักษณะของเครื่องดื่มพร้อมกับให้เด็กอ่านบัตรคำเครื่องดื่มแต่ละชนิด
 - 3.2 ให้เด็กบอกความแตกต่างของกลิ่นเครื่องดื่มแต่ละชนิด
- 4 ครูสนทนากับเด็กโดยใช้คำถามเพื่อเชื่อมโยงนิทานกับเครื่องดื่มชนิดต่างๆ ที่เด็กสังเกต เช่น
 - 4.1 เด็กคิดว่าถ้าวางแก้วเครื่องดื่มทุกชนิดทิ้งไว้ มดจะเลือกเครื่องดื่มชนิดไหน เพราะอะไร
 - 4.2 ถ้าเป็นเด็ก เด็กจะเลือกเครื่องดื่มชนิดใด ทำไมจึงเลือกเครื่องดื่มชนิดนั้น
- 5 ให้เด็กร่วมกันวาดภาพเครื่องดื่มที่ตนเองเลือกลงในกระดาษแผ่นใหญ่

ภาพเครื่องดื่มที่เด็กเลือก

- 6 ให้เด็กกลับไปพูดคุยกับผู้ปกครองในเรื่องเครื่องดื่มที่ได้เรียนรู้มาในวันนี้ และถ้าเป็นผู้ปกครองจะเลือกดื่มอะไร
- 7 เด็กและครูร่วมกันกำหนดทำทางเป็นสัญลักษณ์ปฏิเสธเหล้า พร้อมใช้คำพูด ดังนี้



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง “หยดเดียว”
2. เครื่องดื่มชนิดต่างๆ บรรจุในแก้วใส ได้แก่ เหล้า น้ำเปล่า น้ำชา กาแฟ น้ำหวานสีต่างๆ
3. วัสดุอุปกรณ์สำหรับการวาดภาพ



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การแสดงอารมณ์ ความรู้สึกต่อสถานการณ์	สังเกต	
2. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สังเกต สนทนา	
3. การตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น	สนทนา	
4. การกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมบางสถานการณ์	สังเกต	



ข้อเสนอแนะ

ครูควรศึกษาและอ่านนิทาน เรื่อง “หยดเดียว” ล่วงหน้าก่อนทำการเล่าให้เด็กฟัง

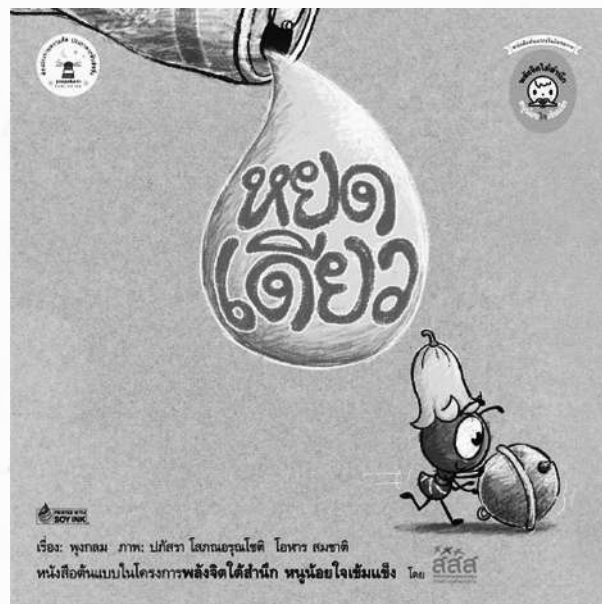


ข้อพึงระวัง

ครูควรระมัดระวังไม่让孩子สัมผัสหลอด

ภาคผนวก

นิทาน เรื่องหยดเดียว



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

ชุดกิจกรรม

ปลูกพลังบวก⁺ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก⁺

วันนี้ท่านได้กอดลูกหลานหรือยัง



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 1 "หยอดเดียว"

กิจกรรมย่อยที่ 2 "กินและดื่มอะไร...ไม่มีประโยชน์"

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4
และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ (1)
- สนใจดูหนังสือนิทานภาพ (2)



3-4 ปี

- แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์ (1) 3.1.1
- ทำงานที่ได้มอบหมายสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ (1)
- ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ (2) 10.3.1
- แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง (1) 3.2.2



4-5 ปี

- ทำงานที่ได้มอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ (1) 5.4.1
- แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ (3) 3.1.1
- ตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น (2) 10.3.1
- แสดงความพอใจในผลงาน และความสามารถของตนเอง (1) 3.2.2



5-6 ปี

- ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง (1) 5.4.1
- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ (1) 3.1.1
- ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และยอมรับในผลที่เกิดขึ้น (2) 3.2.2
- แสดงความพอใจในผลงาน และความสามารถของตนเองและผู้อื่น (1) 3.2.2



สาระสำคัญ

เหล้า เป็นเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ที่มีอันตรายต่อร่างกาย ทำให้มีนิเมาและเกิดอุบัติเหตุพิการ ทะเลาะวิวาท เสียทรัพย์สิน และเกิดโรคต่าง ๆ



จุดประสงค์

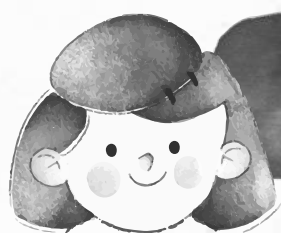
1. ทำงานที่ได้มอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ
2. แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์
3. ตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น
4. แสดงความพอใจในผลงาน และความสามารถของตนเอง

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมใช้สำหรับเด็กอายุ 4 - 5 ปี สำหรับเด็กอายุกลุ่มอื่นให้ปรับจุดประสงค์ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 ทบทวนนิทานเรื่อง “หยดเดียว” โดยให้เด็กร่วมเล่าเรื่องประกอบภาพแล้วสนทนาซักถาม
 - 1.1 เกิดอะไรขึ้นกับมด
 - 1.2 หลังจากที่มดกินเหล้า มีอาการเป็นอย่างไร ให้เด็ก ๆ แสดงท่าทางมดเมา
 - 1.3 เด็กรู้สึกอย่างไรกับมดเมา ดีหรือไม่ดี (R)
 - 1.4 เด็ก ๆ เคยเห็น อุบัติเหตุที่เกิดจากการเมาเหล้าหรือไม่ (C)
 - 1.5 ถ้าเด็กเป็นมด เด็กจะเลือกดื่มเหล้าหรือน้ำผึ้ง เพราะอะไร (A)
 - 1.6 เด็กคิดว่าควรเลือกกินอะไรที่ดีต่อร่างกายของเรา (A)
- 2 เด็กดูบัตรภาพร่วมกันสนทนากิจกรรมกินและดื่ม “อะไรไม่ดีต่อร่างกาย” และ “อะไรดีมีประโยชน์ต่อร่างกาย”
- 3 แบ่งกลุ่มเด็ก ให้เด็กจำแนกบัตรภาพเครื่องดื่มที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย พร้อมกับให้เด็กนำเสนอผลงาน
- 4 เด็กและครูร่วมกันสรุปพร้อมกับทำท่าทางสัญลักษณ์ปฏิเสธเหล้า พร้อมใช้คำพูด ดังนี้



“อ้อเหล้าเหม็นจัง
เราไม่เอาเหล้า”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง หยดเดียว
2. ใบกิจกรรม “สิ่งไหนกินแล้วดีต่อตัวเราบ้างคะ...” (แบบฝึกหัดเสริมสร้างพลังจิตได้สำนึกหนูน้อยใจเข้มแข็ง หน้า 3)
3. หนังสือพิมพ์
4. แผ่นโฆษณาสินค้า
5. ภาพเหล้า จาก Internet ฯลฯ
6. กระดาษแผ่นใหญ่ เช่น กระดาษเทาขาว กระดาษบรื๊ฟ เท่าจำนวนกลุ่ม
7. กรรไกรปลายมน กาว เท่าจำนวนกลุ่ม
8. บัตรภาพอาหารที่มีประโยชน์ และไม่มีประโยชน์ขนาด A4



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การทำงานที่ได้มอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สังเกต	
2. การแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์	สนทนา	
3. การตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น	สังเกต	
4. การแสดงความพอใจในผลงาน และความสามารถของตนเอง	สนทนา สังเกต	



ข้อเสนอแนะ

ครูควรเตรียมกรรไกรปลายมน หนังสือพิมพ์ เอกสาร นิตยสาร แผ่นโฆษณาสินค้า ฯลฯ ที่มีภาพอาหาร เครื่องดื่ม ที่กินแล้วไม่ดีต่อร่างกาย ไว้ให้พอเพียงต่อการตัดภาพของเด็กๆ



ข้อพึงระวัง

ครูแนะนำเด็กเรื่องความปลอดภัยระหว่างทำกิจกรรม

NOTE



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

ชุดกิจกรรม

ปลูก
พลัง
บวก⁺

เพื่อสร้างจิตสำนึก
ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง
สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก⁺

วันนี้ท่านได้ยิ้มให้ลูกหลานหรือยัง



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 1 "หยุดเดียว"

กิจกรรมย่อยที่ 3 "กินดีมีประโยชน์" กิจกรรมเกมการศึกษา



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ 5.4,
มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- มีความรู้สึที่ดีต่อตนเอง (1)
- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ (1)



3-4 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง (1) 3.2.1
ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อ
มีผู้ช่วยเหลือ (1) 5.4.1
- จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะ
หรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว (2) 10.1.2



4-5 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานและความ
ความสามารถของตนเอง (1) 3.2.2
- ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ
(1) 5.4.1
- จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือ
ความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะ
ที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว (2) 10.1.2
- เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม (4) 8.2.1



5-6 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถ
ของตนเองและผู้อื่น (1) 3.2.2
- ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง
(1) 5.4.1
- จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน
ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกต 2 ลักษณะขึ้นไป
(2) 10.1.2
- เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย (4) 8.2.1



สาระสำคัญ

เหล้า เป็นเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ที่มีอันตรายต่อร่างกาย ทำให้มีนิเมาและเกิดอุบัติเหตุการ
ทะเลาะวิวาท เสียทรัพย์สิน และเกิดโรคต่าง ๆ



จุดประสงค์

1. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น
2. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ
3. จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ
เพียงลักษณะเดียวได้
4. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้สำหรับเด็กอายุ 4 - 5 ปี สำหรับเด็กอายุกลุ่มอื่นให้ปรับจุดประสงค์ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 เด็กนำภาพสิ่งที่กินและดื่มแล้ว ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย มาจากบ้าน และครูหาภาพผลที่เกิดจากการดื่มเหล้า เช่น คนตีกัน ฯลฯ ให้เด็กดู แล้วสนทนาใช้คำถามดังต่อไปนี้
 - 1.1 ภาพที่เห็นคือภาพอะไร เด็กๆ รู้สึกอย่างไร (R)
 - 1.2 เด็กคิดว่า ดื่มเหล้า แล้วดีหรือไม่ เพราะอะไร (R)
 - 1.3 เด็ก ๆ เคยเห็นภาพเชิญชวนให้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ไหม เห็นที่ไหนบ้าง (C)
 - 1.4 ถ้าเกิดเหตุการณ์เหมือนในภาพที่บ้านเด็กๆ จะทำอย่างไร (A)
- 2 ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน โดย
 - 2.1 แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ แต่ละกลุ่มครูเตรียมภาพสิ่งที่กินและดื่มแล้ว ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย เป็นคู่ๆ จำนวนประมาณ 10 คู่วางภาพบนพื้น ที่ละแผ่น ให้เด็กสังเกตทุกภาพ
 - 2.2 แต่ละกลุ่มคว่ำภาพ ที่ละภาพอย่างช้าๆ
 - 2.3 เด็กผลัดกัน เปิดหาคู่ภาพเหมือน ถ้าได้ภาพคู่กัน แล้วให้เด็กช่วยกันบอกว่า เป็นภาพอาหารหรือเครื่องดื่มที่ดีมีประโยชน์ต่อร่างกายหรือไม่
 - 2.4 เมื่อเด็กจับคู่ภาพ ครบทุกคู่แล้วเด็ก ครูร่วมกันสรุปสิ่งที่เป็นประโยชน์และโทษต่อร่างกาย
 - 2.5 แยกภาพ เป็น 2 กลุ่ม คือ อาหารและเครื่องดื่มมีประโยชน์กับอาหารและเครื่องดื่มไม่มีประโยชน์ นำเสนอผลงาน แล้วนำไปติดที่ป้ายนิเทศ

อาหารดี/มีประโยชน์	อาหารไม่ดี/ไม่มีประโยชน์

- 3 เด็กและครูร่วมกันกำหนดทำทางเป็นสัญลักษณ์ปฏิเสธเหล้า พร้อมใช้คำพูด ดังนี้



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ภาพเกี่ยวกับเหล้าและเครื่องดื่ม จำนวนชุดเท่ากับจำนวนกลุ่ม
2. ภาพอาหารและเครื่องดื่มที่มีประโยชน์ และไม่มีประโยชน์ เท่าจำนวนกลุ่ม
3. ป้ายนิเทศ

อาหารดี/มีประโยชน์	อาหารไม่ดี/ไม่มีประโยชน์



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	สังเกต	
2. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สังเกต	
3. การจับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้	สนทนา ประเมินผลงาน	
4. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	สังเกต	



ข้อเสนอแนะ

ครู ควรหาภาพเกี่ยวกับเหล่า เปียร์ น้ำอัดลม ฯลฯ หรืออาหารที่ไม่ควรรับประทาน
อย่างน้อย 3-5 ภาพ



ข้อพึงระวัง

ครูควรดูภาพที่มาจากโปสเตอร์ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ ว่าเหมาะสมหรือไม่ ก่อนให้เด็กทำกิจกรรม

NOTE



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240



ปลูก พลังบวก⁺ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก⁺

วันนี้ท่านพูดให้กำลังใจลูกหลานหรือยัง



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 1 "หยุดเดียว"

กิจกรรมย่อยที่ 4 “เหล้าเหม็นจัง” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ,มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 และมาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- อยากเรียนรู้ ถ้ามบ่อย ถ้ามบ่ซ้ำ (2)
- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ (1)



3-4 ปี

- ค้นหาคำตอบ ข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการ
เมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 12.2.1
- เล่นร่วมกับเพื่อน (4) 8.2.1
- คัดแยกสิ่งต่างๆตามลักษณะหรือ
หน้าที่การใช้งาน (2) 10.1.3



4-5 ปี

- ค้นหาคำตอบ ข้อสงสัยต่างๆ
ตามวิธีการของตนเอง (2) 12.2.1
- เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม (4) 8.2.1
- จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อย
1 ลักษณะเป็นเกณฑ์ (2) 10.1.3



5-6 ปี

- ค้นหาคำตอบ ข้อสงสัยต่างๆ โดยวิธีการ
ที่หลากหลายด้วยตนเอง (2) 12.2.1
- เล่น หรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย
(4) 8.2.1
- จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อย
2 ลักษณะเป็นเกณฑ์ (2) 10.1.3



สาระสำคัญ

हेล้า เป็นเครื่องดื่มน้ำแอลกอฮอล์ ที่มีอันตรายต่อร่างกาย



จุดประสงค์

1. ค้นหาคำตอบ ข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเอง
2. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
3. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อย 1 ลักษณะเป็นเกณฑ์

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมใช้สำหรับเด็กอายุ 4 - 5 ปี สำหรับเด็กอายุกลุ่มอื่นให้ปรับจุดประสงค์ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “แก้ว กะลา ชัน โอง” พร้อมกับทำท่าทางประกอบ 2-3 ครั้ง
- 2 เด็กและครูทบทวนนิทานเรื่อง “หยดเดียว”
- 3 เด็กและครูร่วมกันสนทนา ดังนี้
 - 3.1 มดกินอาหารที่มีประโยชน์ ได้อย่างไร
 - 3.2 ครอบครัวของมดเป็นอย่างไร
 - 3.3 เด็กสังเกตเห็นหรือไม่ ถ้าตัวมดมีเหงื่อจะมีอาการอย่างไร (มีความสุข ทะเลาะกัน)
 - 3.4 เด็กเคยเห็นชุมชนอาศัยอยู่ มีลักษณะอย่างไร
 - 3.5 เราจะช่วยให้ชุมชนมีความสุขด้วยวิธีใดบ้าง
- 4 ครูเตรียมอุปกรณ์ ได้แก่ ขวดน้ำผึ้ง ขวดน้ำหวาน ขวดเหล้าขาว ขวดเหล้าสี และเท แต่ละขวดใส่แก้ว 2 ชุด (ใช้ผ้าคลุมขวดไม่ให้เด็กเห็น)
- 5 แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม แจกอุปกรณ์ให้เด็กกลุ่มละ 1 ชุด แก้ว 4 ใบ ได้แก่ น้ำผึ้ง น้ำหวาน เหล้าสี เหล้าขาว
- 6 เด็กสังเกตครุสาดิการดมกลิ่น โดยใช้มือโบกกลิ่นเข้าจมูกและสูดดมเบาๆ และสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก ในการดมกลิ่น คือ
 - 6.1 หมุนเวียนกันดมกลิ่นทุกคน
 - 6.2 การดมกลิ่น แต่ละคนไม่ควรใช้เวลานาน
 - 6.3 เด็กทุกคน ต้องจำกลิ่นที่ดมแต่ละแก้ว
 - 6.4 ครูให้ดูภาพสัญลักษณ์เด็กแสดงอาการเหม็น และหอม ให้เด็กนำแก้วจากข้อ 4 ไปวางให้ตรงกับภาพสัญลักษณ์
- 7 ครูเปิดผ้าคลุมขวดออก ให้เด็กตรวจสอบโดยวางแก้วได้ตรงกับขวดที่มี กลิ่นชนิดเดียวกัน และใช้คำถาม ดังนี้
 - 7.1 เหล้ามีกลิ่นเหม็นหรือหอม เหล้ามีประโยชน์หรือไม่ (R)
 - 7.2 ที่บ้านของหนู มีการดื่มเหล้าหรือไม่ (C)
 - 7.3 ถ้ามีใครมาชวนหนูดื่มเหล้า หนูจะบอกอย่างไร (A)
- 8 เด็กและครูร่วมกันสรุปและทำท่าทางแสดงสัญลักษณ์ปฏิเสธเหล้า

“อ๊เหล้าเหม็นจัง
เราไม่เอาเหล้า”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ขวดน้ำผึ้ง ขวดน้ำหวาน ขวดเหล้าขาว ขวดเหล้าสี
2. แก้วใส จำนวน 8 ใบ
3. ภาพสัญลักษณ์เด็กแสดงอาการเหม็น และหอม จำนวน 2 ชุด
4. คำคล้องจอง “แก้ว กะลา ชัน โอง”



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การค้นหาคำตอบ ข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเอง 2. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม 3. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อย 1 ลักษณะเป็นเกณฑ์	สังเกต สนทนา สังเกต สังเกต ประเมินผลงาน	



ข้อเสนอแนะ

ครูควรเตรียมภาชนะใส่อุปกรณ์พร้อมทั้งของจริง (น้ำผึ้ง น้ำหวาน เหล้าสี เหล้าขาว)



ข้อพึงระวัง

ครูแนะนำเด็กเรื่องความปลอดภัยระหว่างการเล่นเกมและระมัดระวังไม่ให้เด็กสัมผัสเหล้าหรือดื่ม

ภาคผนวก

1. คำคล้องจอง แก้ว กะลา ชัน โอง

แก้ว กะลา ชัน โอง. เป่าลูกโป่ง โอง ชัน กะลาแก้ว
แก้ว กะลา ชัน โอง. เป่าลูกโป่ง โอง ชัน กะลาแก้ว
หัวหิน เป็นถิ่นมีหอย ปูลม กุ้งฝอย หินย้อยปะการัง
หัวหินเป็นถิ่นคนมี กะดังค์
หัวหินเป็นถิ่นคนมี กะดังค์
จีน ไทย ฝรั่งเศส ชอบมานั่งชมวิว

2. ภาพสัญลักษณ์เหม็นและหอม



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240



ปลูก พลังบวก⁺ เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก⁺

วันนี้ท่านได้ชมลูกหลานหรือยัง



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 1 “หยดเดียว”

กิจกรรมย่อยที่ 5 “ป้องกันอุบัติเหตุจากเหล้า”

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที



มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2
และมาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ 12.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ (2)
- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ (1)



3-4 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออก (1) 3.2.1
- ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 12.2.1



4-5 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ (1) 3.2.1
- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการของตนเอง (2) 12.2.1



5-6 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (1) 3.2.1
- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง (2) 10.2.1
- ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆโดยใช้วิธีที่หลากหลายด้วยตนเอง (2) 12.2.1



สาระสำคัญ

เหล่านี้เป็นเครื่องมือแอลกอฮอล์ที่มีโทษทั้งต่อตนเองและผู้อื่น



จุดประสงค์

1. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์
2. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ
3. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการของตนเอง

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมใช้สำหรับเด็กอายุ 4 - 5 ปี สำหรับเด็กอายุกลุ่มอื่นให้ปรับจุดประสงค์ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 ครู เตรียมอุปกรณ์ ได้แก่ วิดีทัศน์ คลิป หรือภาพ คนเมาเหล้ามาให้เด็กๆ ดู ให้เด็กๆ ช่วยกัน
ตอบคำถามว่าชอบหรือไม่ เพราะอะไร
- 2 เชิญวิทยากร คือ ตำรวจจราจร ผู้ที่ตรวจวัดแอลกอฮอล์ ด้วยเครื่องตรวจวัดแอลกอฮอล์
มาให้ความรู้เกี่ยวกับเหล้าให้เด็ก พร้อมทั้งสาธิต การเป่าเครื่องตรวจวัดแอลกอฮอล์
- 3 ให้เด็กได้ทดลองเป่าเครื่องตรวจวัดแอลกอฮอล์
- 4 วิทยากร เล่าประสบการณ์จากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงเกี่ยวกับเหล้าให้เด็กฟังแล้วเปิดโอกาส
ให้เด็กสนทนาซักถาม
- 5 เด็กและครูร่วมกันสรุป : โดยการใช้คำถาม R C A ดังนี้
 - 5.1 เด็กได้ทำกิจกรรมอะไรบ้าง (R)
 - 5.2 เด็กรู้สึกอย่างไรจากการเป่าเครื่องวัดแอลกอฮอล์ (R)
 - 5.3 เด็กเคยเห็นคนเมาเหล้าหรือไม่ มีอาการเป็นอย่างไร (C)
 - 5.4 เด็กจะทำอะไรเมื่อเจอคนเมาเหล้า (A)
 - 5.5 ถ้ามีคนในครอบครัวดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เด็กจะอย่างไร (A)
- 6 มอบเกมภาพตัดต่อ “เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่มีโทษและพิษภัยต่อสุขภาพ” ให้เด็ก
เล่นกับอุปกรณ์ที่บ้าน แล้วให้ผู้ปกครองอ่านเรื่องราวในเกมให้ลูกฟัง
- 7 ครูและเด็กพูดและทำท่าทางเน้นสัญลักษณ์ปฏิเสธเหล้า



ยี้.....เหล้าอันตรายจัง
.....เราไม่เอาเหล้า



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. วิดีทัศน์ คลิป หรือ ภาพ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับผลของการดื่มเหล้า เช่น
 - 1.1 เมาแล้วเดินโซเซ
 - 1.2 เมาแล้วขับรถ..เกิดอุบัติเหตุ
 - 1.3 เมาแล้วทะเลาะวิวาท
 - 1.4 คนเป็นโรคที่เกิดจากการดื่มเหล้า
 - 1.5 คนเมาแล้วแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
2. วิทยากร คือ ตำรวจจราจร
3. เครื่องตรวจวัดแอลกอฮอล์
4. เกมภาพตัดต่อ “เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่มีโทษและพิษภัยต่อสุขภาพ” เท่าจำนวนเด็ก
(ใบกิจกรรมที่ 2 ในชุด ความรู้ ผู้ปกครอง สานสัมพันธ์ บ้าน โรงเรียน พ่อแม่ลูก ผูกพัน)



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	สังเกต	
2. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สนทนา	
3. การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเอง	สังเกต	



ข้อเสนอแนะ

1. ครู ควรซักซ้อมความเข้าใจกับวิทยากร : การสื่อสาร การถ่ายทอดความรู้แก่เด็กอนุบาล
2. หากโรงเรียนไม่สามารถเชิญตำรวจเป็นวิทยากร ให้เชิญวิทยากรอื่น เช่น เจ้าหน้าที่สาธารณสุข อสม. ฯลฯ ให้ปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น
3. เกมภาพตัดต่อ ครูควรตัดภาพ สำหรับเด็ก 3 ปี ออกเป็น 4-6 ชิ้น เด็ก 4-5 ปี ออกเป็น 6-8 ชิ้น เด็ก 5-6 ปี ออกเป็น 9-12 ชิ้น



ข้อพึงระวัง

ครูแนะนำเด็กเรื่องความปลอดภัยระหว่างการเล่นเกม

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินพัฒนาการด้านทักษะชีวิต เด็กปฐมวัยรายสัปดาห์

แผนการจัดกิจกรรมหลักที่ 1 เรื่อง หยดเดียว
สรุปผลการประเมิน

1. เด็กแสดงอารมณ์ ความรู้สึกต่อสถานการณ์ได้.....คน
2. เด็กระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะได้.....คน
3. เด็กตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้นได้.....คน
4. เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมบางสถานการณ์ได้.....คน
5. เด็กทำงานที่ได้มอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะได้.....คน
6. เด็กแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนได้.....คน
7. เด็กจับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้.....คน
8. เด็กเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม.....คน
9. เด็กค้นหาคำตอบ ข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเอง.....คน
10. เด็กจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย 1 ลักษณะเป็นเกณฑ์.....คน

☐ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม.....คน



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

ชุดกิจกรรม

ปลูก
พลัง
บวก⁺

เพื่อสร้างจิตสำนึก
ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง
สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”

เหล้า 2/1



แนวคิด

เหล้าเป็นเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่เป็นอันตราย
ต่อร่างกายของตนเองและผู้อื่น



เพิ่มพลังบวก⁺

ถอดลูกหลานวันละนิดจิตแจ่มใส



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 2 "กระจง....ก่อง..ก้าง"

กิจกรรมย่อยที่ 1 "กระจง....ก่อง..ก้าง" กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที



สำนักงานกองทุนสนับสนุน
การส่งเสริมสุขภาพ
ตั้งแต่ระดับกระทรวง ถึงระดับชุมชน



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย

☐ 2-3 ปี

- มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (4)
- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ (1)

☐ 3-4 ปี

- ทำงานที่ได้มอบหมายสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ (1) 5.4.1
- ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- กล้าพูดกล้าแสดงออก (1) 3.2.1

☒ 4-5 ปี

- ทำงานที่ได้มอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ (1) 5.4.1
- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ (1) 3.2.1

☐ 5-6 ปี

- ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง (1) 5.4.1
- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์การกระทำด้วยตนเอง (2) 10.2.1
- กล้าพูดกล้าแสดงออกตามสถานการณ์ (1) 3.2.1



จุดประสงค์

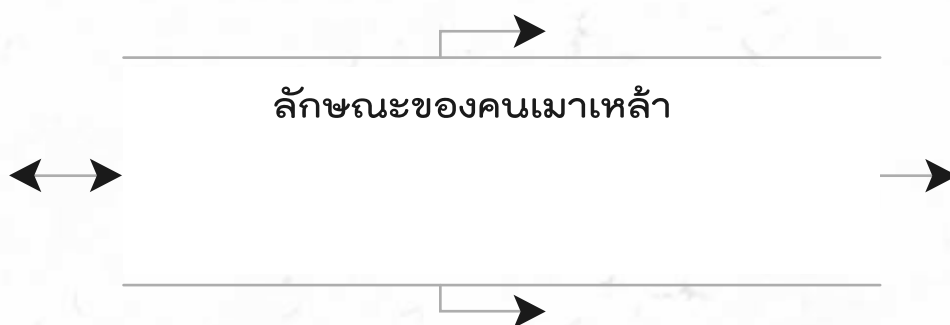
1. ทำงานที่ได้มอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ
2. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ
3. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมใช้สำหรับเด็กอายุ 4 - 5 ปี สำหรับเด็กอายุกลุ่มอื่นให้ปรับจุดประสงค์ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก

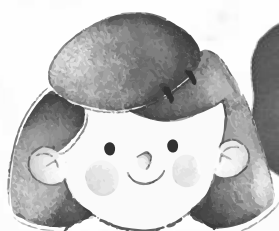


กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 ครูนำหนังสือนิทาน เรื่อง “กระจก ก่ง กิ่ง” ให้เด็กดูปก ถามว่า หน้าปกมีภาพอะไรบ้าง แล้วลองเดาว่า นิทานเรื่องนี้ น่าจะชื่อเรื่องอะไร เพราะอะไร เด็กรู้จักกระจกหรือไม่ พร้อมสนทนาเกี่ยวกับกระจก
- 2 ครูเขียนชื่อนิทานตามที่เด็กๆ บอกลงบนกระดาน
- 3 ครูอ่านนิทานให้เด็ก ฟังอย่างช้าๆ พร้อมชี้ภาพในนิทานให้เด็กดูตามจนจบเรื่อง
- 4 ครูถามคำถาม ดังนี้
 - 4.1 เด็กฟังนิทานที่คุณครูเล่าแล้ว เด็กรู้สึกอย่างไร (R)
 - 4.2 เด็กเคยเห็นคนเมาเหล้าไหม มีลักษณะอย่างไร (C)
 - 4.3 เด็กคิดว่าเหล้าดีหรือไม่ เพราะอะไร (C)
 - 4.4 เด็กควรเลือกรับประทานอาหารชนิดใดบ้าง ที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย (A)
- 5 ครูเขียนคำตอบตามที่เด็กๆ บอกลงแผนภูมิ แล้วให้เด็กๆ ช่วยกันวาดภาพบนแผนภูมิ ครูแจกกระดาษเปล่า ให้เด็กวาดภาพลักษณะคนเมาตามจินตนาการของตนเองของแต่ละคน และนำไปติดบนแผนภูมิและป้ายนิเทศ



- 6 เด็กและครูร่วมกันสรุป วิธีการที่จะป้องกันตัวเอง ไม่ให้เป็นอย่างกระจก ได้อย่างไร
- 7 ให้เด็กไปพูดคุยกับผู้ปกครองเกี่ยวกับนิทานเรื่องกระจก ก่ง กิ่ง โดยครูมอบใบกิจกรรมที่ 3 เล่านิทานแผ่นเดียว ให้เด็กทุกคน (ในชุดกิจกรรมความรู้ผู้ปกครอง สานสัมพันธ์ บ้าน โรงเรียน พ่อแม่ลูก ผูกพัน)
- 8 ครูชวนเด็กพูดคำปฏิเสธเหล้า พร้อมกับแสดงสัญลักษณ์



“อืเหล้าไม่ดี
เราไม่เอาเหล้า”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือนิทาน เรื่อง “กระจก ก่ง กิ่ง”
2. สีเทียน กระดาษสำหรับเขียนแผนภูมิ
3. ใบกิจกรรมที่ 3 นิทานแผ่นเดียว เรื่อง กระจก ก่ง กิ่ง (ในชุดกิจกรรมความรู้ ผู้ปกครองสานสัมพันธ์ บ้าน โรงเรียน พ่อแม่ลูก ผูกพัน)



ข้อเสนอแนะ

ครูควรศึกษาเนื้อหาเรื่องนิทานและฝึกเล่าให้คล่องก่อนการจัดกิจกรรม

ภาคผนวก

หนังสือนิทาน “กระจก ก่ง กิ่ง



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

ชุดกิจกรรม

ปลูก
พลัง
บวก⁺

เพื่อสร้างจิตสำนึก
ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง
สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”

หน้า 2/2



เพิ่มพลังบวก⁺

การตำหนิ ดุด่า ทำโทษ เป็นการสกัดกั้นพลังบวก



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 2 "กระจง....ก่ง..กึ่ง"

กิจกรรมย่อยที่ 2 “อันตราย อันตราย” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที



มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (4)
- อยากเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ (2)
- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ (1)



3-4 ปี

- ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ (1) 5.4.1
- ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้น (2) 10.2.2



4-5 ปี

- ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ (1) 5.4.1
- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความคิดเห็นจากข้อมูล (2) 10.2.2



5-6 ปี

- ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง (1) 5.4.1
- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์การกระทำด้วยตนเอง (2) 10.2.1
- คาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นและมีส่วนร่วมในการลงความคิดเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (2) 10.2.2



สาระสำคัญ

เหล่านี้เป็นเครื่องมือที่มีอันตรายต่ออวัยวะภายในร่างกาย เราควรหลีกเลี่ยง



จุดประสงค์

1. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ
2. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ
3. คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความคิดเห็นจากข้อมูล

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมใช้สำหรับเด็กอายุ 4 - 5 ปี สำหรับเด็กอายุกลุ่มอื่นให้ปรับจุดประสงค์ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

หน้า 2/2

- 1 ทบทวนเรื่อง “กระจง ก่ง กิ่ง” โดยครูเปิดภาพนิทานทีละหน้าให้เด็กร่วมกันเล่าเรื่องประกอบภาพตามเรื่องราวตั้งแต่ต้นจนจบ
- 2 ครูถามคำถามเพื่อให้เด็กแสดงความคิดเห็น ดังนี้
 - 2.1 กระจงเดินไม่ตรง เพราะอะไร
 - 2.2 กระจงเดินไหลลงเพราะอะไร
 - 2.3 เหล้ามีโทษอะไรบ้าง
- 3 ครูสนทนากับเด็ก โดยใช้หุ่นจำลอง หรือภาพ ให้อธิบายภาวะภายในร่างกายของคน และชี้ภาพตับให้เด็กดูพร้อมบอกความสำคัญของตับ
- 4 ครูชวนเด็กทดลอง พิษของการดื่มเหล้า โดยอธิบายเปรียบเทียบกับตับหมูสด แทนตับคน
- 5 ครูนำตับหมูสดที่วางอยู่ในจาน สังเกตโดยการมองดู และใช้มือสัมผัสตับ
- 6 ขอบาสาสมัครเทเหล้าลงบนตับในจาน และให้เด็กสังเกตและสัมผัสความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตับ
- 7 เด็กช่วยกันบอก จากสิ่งที่เห็นจากการเปลี่ยนแปลงของตับ
- 8 จากผลการทดลองโดยครูตั้งคำถาม ดังนี้
 - 8.1 เด็กเห็นตับในเหล้าขาวแล้วรู้สึกอย่างไร (R)
 - 8.2 ตับเป็นเช่นนั้นเพราะอะไร (R)
 - 8.3 ถ้าคนเราดื่มเหล้ามากๆ ตับของคนจะเป็นอย่างไร (C)
 - 8.4 ทำอย่างไรจึงจะไม่ให้ตับของคนเป็นเช่นนั้น (A)
- 9 ครูแจกกระดาษและสีให้เด็กวาดภาพพระบายสี

ผลการทดลอง

ภาพตับหมู ก่อนลงแช่ในเหล้าขาว	ภาพตับหมู หลังลงแช่ลงในเหล้าขาว

- 10 นำภาพไปติดที่ป้ายนิเทศ ให้เด็กๆ นำเรื่องราวจากการทดลองไปเล่าให้ผู้ปกครองที่บ้านฟัง
- 11 ครูชวนเด็กพูดปฏิเสธเหล้า และทำสัญลักษณ์



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือนิทาน เรื่อง “กระจง ก่ง กิ่ง”
2. ตับหมู เหล้าขาว
3. จานใส่ตับหมู
4. ผ้าเช็ดมือ
5. ถูมือยาง
6. อุปกรณ์วาดภาพพระบายสี



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สังเกต	
2. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สนทนา	
3. การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความคิดเห็นจากข้อมูลได้	สังเกต ประเมินผลงาน	



ข้อเสนอแนะ

- ก่อนการทดลอง ครูควรศึกษากิจกรรมให้เข้าใจ และเตรียมอุปกรณ์ให้พร้อม
- ครูควรทดลองก่อนจัดกิจกรรม



ข้อพึงระวัง

- ครูต้องระวังในการทดลองไม่ให้เกิดสัมผัสแผล และควรมีผ้ากันเปื้อนและผ้าปิดปาก ปิดจมูกขณะทำการทดลอง
- เมื่อทดลองเรียบร้อยแล้ว จัดเก็บอุปกรณ์ทุกอย่างให้เรียบร้อย พันมือเด็กที่อาจมาหยิบดื่มกิน จะได้ปลอดภัยต่อตัวเด็ก

NOTE



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

ชุดกิจกรรม

ปลูก
พลัง
บวก⁺

เพื่อสร้างจิตสำนึก

ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง
สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”

หน้า 2/3



เพิ่มพลังบวก⁺

การให้เด็กได้ช่วยทำงานเป็นการเพิ่มพลังบวก



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 2 "กระจง....ก่ง..ก๊ง"

กิจกรรมย่อยที่ 3 “ไม่มีเหล้า...เราปลอดภัย” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (4)
- อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ (2)
- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ (1)



3-4 ปี

- ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ
เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ (1) 5.4.1
- แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง (1) 3.2.2
- ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ
เมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1



4-5 ปี

- ทำงานที่ได้มอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ
(1) 5.4.1
- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือ
การกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- แสดงความพอใจในผลงานและ
ความสามารถของตนเอง (1) 3.2.2



5-6 ปี

- ทำงานที่ได้มอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง (1) 5.4.1
- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์
การกระทำด้วยตนเอง (2) 10.2.1
- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถ
ของตนเอง และผู้อื่น (1) 3.2.2



สาระสำคัญ

การตีแผ่จะก่อให้เกิดอันตราย ควรหลีกเลี่ยงให้ห่างไกล



จุดประสงค์

1. ทำงานที่ได้มอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ
2. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ
3. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมใช้สำหรับเด็กอายุ 4 - 5 ปี สำหรับเด็กอายุกลุ่มอื่นให้ปรับจุดประสงค์ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 เด็กและครูทบทวนเรื่อง “กระจกกัง” โดยครูเปิดนิทานให้เด็กกลัดกันเล่าทีละหน้า จนจบเรื่อง
- 2 เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับอาการของการเมาเหล้าที่เด็กเคยเห็น ว่ามีอาการอย่างไร และอาการเมาเหล้านี้ก่อให้เกิดอันตรายอย่างไรบ้าง
- 3 ครูจัดวัสดุอุปกรณ์ ให้เด็กร่วมกันจัดป้ายนิเทศ “ไม่มีเหล้าเราปลอดภัย” นำเสนอผลงาน แล้วไปติดที่ป้ายนิเทศ
- 4 เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถาม ดังนี้
 - 4.1 เด็ก ๆ ฟังนิทานแล้วรู้สึกราวไร (R)
 - 4.2 เด็กเคยเห็นคนเมาเหล้าที่ไหนบ้าง (C)
 - 4.3 คนกินเหล้าแล้วเมา จะเกิดอะไรขึ้นบ้าง (C)
 - 4.4 เด็กจะอย่างไร ให้ห่างไกลจากเหล้า (A)
- 5 เด็กและครูร่วมกันสรุปและทำทางปฏิเสธรั่ว



“อึ.....เหล้าอันตราย.
.....เราไม่เอาเหล้า”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือนิทาน เรื่อง “กระจก กัง”
2. ภาพเหตุการณ์ที่เกิดจากเหล้า
3. วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดป้ายนิเทศ “ไม่มีเหล้าเราปลอดภัย”



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การทำงานที่ได้มอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สังเกต	
2. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สนทนา	
3. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	สังเกต ประเมินผลงาน	



ข้อพึงระวัง

ครูแนะนำเด็กเรื่องความปลอดภัยระหว่างการทำป้ายนิเทศ

NOTE



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

ปลูกพลสันบวก+

ชุดกิจกรรม

ปลูก
พลัง
บวก⁺

เพื่อสร้างจิตสำนึก

ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง
สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”

หน้า 2/4



เพิ่มพลังบวก⁺

การให้เด็กได้คิด ทำงานด้วยตนเอง เป็นการเพิ่มพลังบวก



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 2 "กระจง....ก่ง..กึ่ง"

กิจกรรมย่อยที่ 4 “เราเป็นกระจงไม่ ก่ง..กึ่ง”

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย

☐ 2-3 ปี

- อยากเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ (1)
- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ (1)

☐ 3-4 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง (1) 3.2.2
- ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- กล่าวพูดกล้าแสดงออก (1) 3.2.1

☒ 4-5 ปี

- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง (1) 3.2.2
- กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ (1) 3.2.1

☐ 5-6 ปี

- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์การกระทำด้วยตนเอง (2) 10.2.1
- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง และผู้อื่น (1) 3.2.2
- กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (1) 3.2.1



สาระสำคัญ

การเลือกดื่มเครื่องดื่มที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายแข็งแรง



จุดประสงค์

1. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ
2. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง
3. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กอายุ 4 - 5 ปี สำหรับเด็กอายุกลุ่มอื่นให้ปรับจุดประสงค์ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 ครูและเด็กทบทวนนิทานเรื่อง “กระจก ก่งก๊ง” พร้อมทำท่าทางประกอบเนื้อเพลงอย่างอิสระตามจินตนาการของแต่ละคน
- 2 ครูให้เด็กสมมติตัวเองเป็นกระจก พร้อมให้ใส่หน้ากากสวมหัว กำหนดข้อตกลงให้เด็กเคลื่อนไหวตามเพลงและข้อตกลงการเคาะจังหวะของครู ช้า-เร็ว สูง-กลาง-ต่ำ ดังนี้
 - 2.1 กระจกเดินขึ้นบันได
 - 2.2 กระจกเดินถอยหลัง
 - 2.3 กระจกเดินแบบคนเมาเหล้า
 - 2.4 กระจกเดินตกลังสุรา
- 3 ให้เด็กบอกโทษของการดื่มเหล้ามาคนละ 1 อย่าง ครูเขียนลงบนกระดานตามที่เด็กบอก จนครบทุกคน โดยการจัดกลุ่มความคิดของเด็กเป็นผังความคิด นำผังความคิดไปติดป้ายนิเทศ
- 4 ครูและเด็กร่วมกันสรุปโทษของการดื่มเหล้า และครูใช้คำถาม ดังนี้
 - 4.1 เด็กรู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นคนเมาเหล้า (R)
 - 4.2 เด็กเคยเห็นคนดื่มเหล้าที่ไหนบ้าง (C)
 - 4.3 ถ้ามีคนมาชักชวนให้ไปดื่มเหล้า เด็กจะปฏิเสธอย่างไร (A)
 - 4.4 ถ้าคนในครอบครัวดื่มเหล้า เด็กจะอย่างไร (A)
- 5 ครูและเด็กพูดและทำท่าทางเป็นสัญลักษณ์ปฏิเสธเหล้า



“อ้อ.....เหล้ามีโทษมากจัง
.....เราไม่เอาเหล้า”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือนิทาน เรื่อง “กระจก ก่ง ก๊ง”
2. หน้ากากสวมหัว กระจก
3. แผ่นซีดีเพลง กระจก ก่ง ก๊ง
4. เครื่องเคาะจังหวะ
5. กระดาษเทาขาวหรือกระดาษบุฟ



การประเมินพัฒนาการรายแผน

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สังเกต สทนทนา	
2. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	สังเกต	
3. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	สังเกต	



ข้อเสนอแนะ

ควรเน้นให้เห็นโทษจากการดื่มไม่ตรงหรือเดินโซเซไม่ใช่เรื่องสนุก แต่เป็นอันตราย



ข้อพึงระวัง

ควรแนะนำคำพูดที่เหมาะสมกับเด็กในข้อ 4.4

ภาคผนวก

เพลง กระเจง.ก่ง...กึ่ง

คำร้อง พัชราภรณ์ ปัญญาภูมิไกร และ ภัทรจารีย์ นักสร้างสรรค์
ทำนอง พิศันติ จวบสมัย

กระเจง ก่ง กึ่ง กระเจง กง กึ่ง อยากเดินตรง ตรง ก็เดินไม่ตรง
กระเจง ก่ง กึ่ง กระเจง กง กึ่ง อยากขึ้นบันได มันก็ไหลลง
ทำไม ก่ง กึ่ง ทำไม งง งง กระเจงเดินหลงตกลงถึงสุรา
งง งง งง เอ๊ะ ตกลงมายังไง ตกถึงอันตราย เมามายไม่รู้ตัว
กระเจงเตือนภัย ปักป้ายให้รู้ทั่ว เตือนเพื่อน เตือนตัว เตือนเพื่อน เตือนตัว
ระวังเดินหลง ตกถึงสุรา
กง ก่ง กึ่ง กึ่ง ก่ง ระวังเดินหลง อันตราย อันตราย ระวังตกถึงสุรา
กง ก่ง กึ่ง กึ่ง ก่ง ระวังเดินหลง อันตราย อันตราย ระวังตกถึงสุรา
กง ก่ง กึ่ง กึ่ง ก่ง ระวังเดินหลง อันตราย อันตราย ระวังตกถึงสุรา
กง ก่ง กึ่ง กึ่ง ก่ง ระวังเดินหลง อันตราย อันตราย ระวังตกถึงสุรา



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

ชุดกิจกรรม

ปลูก
พลัง
บวก⁺

เพื่อสร้างจิตสำนึก
ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง
สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”

หน้า 2/5



เพิ่มพลังบวก⁺

ยิ้มแย้มให้กับ ฉันได้พลังบวก



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 2 "กระจง....ก่ง..กึ่ง"

กิจกรรมย่อยที่ 5 “อี เหล้าเหม็นจัง” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- อยากเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ (1)
- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ (1)



3-4 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง (1) 3.2
- ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1



4-5 ปี

- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง (1) 3.2.2



5-6 ปี

- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์การกระทำด้วยตนเอง (2) 10.2.1
- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง และผู้อื่น (1) 3.2.2



สาระสำคัญ

การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มเครื่องดื่มที่มีประโยชน์ทำให้สุขภาพแข็งแรง



จุดประสงค์

1. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ
2. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมใช้สำหรับเด็กอายุ 4 - 5 ปี สำหรับเด็กอายุกลุ่มอื่นให้ปรับจุดประสงค์ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 เชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขหรือ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) หรือวิทยากร มาจัดกิจกรรมเรื่อง โทษของเหล้าที่มีต่อร่างกาย
- 2 แบ่งกลุ่มเด็ก ให้สรุปโทษของเหล้า โดยครูทำเป็นผังความคิดแล้วให้เด็กนำเสนอผังความคิด
- 3 ครูสนทนาซักถาม ดังนี้
 - 3.1 เด็กสังเกตหรือไม่ว่าเหล้ามีกลิ่นอย่างไร (R)
 - 3.2 เด็กเคยดูข่าวเกี่ยวกับผลที่เกิดจากการดื่มเหล้าไหม เป็นอย่างไร (C)
 - 3.3 เด็กชอบเหล้าหรือไม่ เพราะอะไร (C)
 - 3.4 เด็กจะทำอะไรเพื่อให้ปลอดภัยจากเหล้า (A)
- 4 ครูแจกใบกิจกรรม “เรื่องอาหารดีและเครื่องดื่มมีประโยชน์” ให้เด็กทุกคนไปให้ผู้ปกครองอ่านให้ฟัง และร่วมทำกิจกรรมตามใบงาน
- 5 ให้เด็กพูดและทำท่าทางเป็นสัญลักษณ์ การปฏิเสธเหล้า



“อ๊ เฮล้าเหม็นจัง
เราไม่เอาเหล้า”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือนิทาน เรื่อง “กระจก ก่ง กิ่ง”
2. วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำผังความคิด และจัดป้ายนิเทศ
3. ใบงานอาหารดีและเครื่องดื่มมีประโยชน์ (ชุดกิจกรรมความรู้ ผู้ปกครอง สถานสัมพันธ์ บ้าน โรงเรียน พ่อแม่ลูก ผูกพันใบกิจกรรมที่ 4)



การประเมินพัฒนาการรายแผน

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สนทนา	
2. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	สังเกต	



ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมแผนนี้เป็นลักษณะของบูรณาการจัดกิจกรรมของเสริมประสบการณ์
อาจบูรณาการกับกิจกรรมอื่นตามความเหมาะสม

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินพัฒนาการด้านทักษะชีวิต เด็กปฐมวัยรายสัปดาห์

แผนการจัดกิจกรรมหลักที่ 2 เรื่องกระเจง..ก่ง..กึ่ง

สรุปผลการประเมิน

1. เด็กระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ.....คน
2. เด็กแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง.....คน
3. เด็กทำงานที่ได้มอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะคน
4. เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์.....คน
5. เด็กคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความคิดเห็น
จากข้อมูล.....คน

☐ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม.....คน



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

ชุดกิจกรรม

ปลูก
พลัง
บวก+

เพื่อสร้างจิตสำนึก

ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง
สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



แนวคิด

เหล้าเป็นเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่เป็นโทษต่อร่างกายของตนเองและผู้อื่น
เด็กควรเลือกสิ่งที่มีประโยชน์



เพิ่มพลังบวก+

ตัวอย่างที่ดีมีค่ากว่าคำสอน



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 3 “เหล้า...เหม็นจัง”

กิจกรรมย่อยที่ 1 “เลือกสิ่งดีมีประโยชน์” กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

เหล้า 3/1

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 และ มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ (1)
- ถ้ามบ่อย ถ้ามบ่ซ้า (2)



3-4 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออก (1) 3.2.1
- ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ (4) 8.3.3



4-5 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ (1) 3.2.1
- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง (4) 8.3.2



5-6 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (1) 3.2.1
- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์การกระทำด้วยตนเอง (2) 10.2.1
- ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ (4) 8.3.2



สาระสำคัญ

เหล้าเป็นเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่มีอันตรายต่อร่างกาย ควรหลีกเลี่ยงไม่ยุ่งเกี่ยวกับเหล้า



จุดประสงค์

1. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์
2. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ
3. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมใช้สำหรับเด็กอายุ 4 - 5 ปี สำหรับเด็กอายุกลุ่มอื่นให้ปรับจุดประสงค์ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 ครูเปิด คลิป “โทษและพิษภัยของยาเสพติด” ให้เด็กดู
- 2 ครูชวนสนทนา ดังนี้
 - 2.1 เด็กเห็นอะไรจากคลิปบ้าง (R)
 - 2.2 เด็กเคยเห็นขวดคล้ายๆ เหล้าที่ไหนบ้าง (C)
 - 2.3 เด็กคิดว่าถ้าดื่มเหล้าแล้วจะเป็นอย่างไร เพราะเหตุใด (A)
- 3 ครูนำบัตรภาพขวดเหล้า กับบัตรภาพขวดน้ำดื่มติดไว้บนกระดาน
- 4 ให้เด็กออกไปหยิบเครื่องหมายกากบาทสีแดง (X) หรือเครื่องหมายถูก (✓) วางให้ตรงกับภาพที่เด็กตัดสินใจเลือก
- 5 ให้เด็กบอกเหตุผลที่เลือกวางเครื่องหมายที่ตนเองเลือก
- 6 เด็กนำเครื่องหมายกากบาท (X) ติดบนภาพขวดเหล้าวางแผนว่าจะนำไปติดที่ใด นำเสนอผลงาน เช่น หน้าห้องเรียน บริเวณหน้าโรงเรียน หรือที่บ้าน ตามที่เด็กต้องการเพื่อแสดงเขตปลอดเหล้า
- 7 เด็กและครูร่วมกันสรุปและพูดทำทำทางเป็นสัญลักษณ์ การปฏิเสธเหล้า



“อ้อ...เหล้าร้ายจัง
...เราไม่เอาเหล้า”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. คลิป “โทษและพิษภัยของยาเสพติด ตอน สุราขายร้ายในขวดแก้ว” จาก You Tube (<http://youtu.be/gDioGgdNssc>.)
2. เครื่องหมายกากบาทสีแดง (X) หรือเครื่องหมายถูก (✓) เท่าจำนวนเด็ก
3. ภาพขวดเหล้า และขวดน้ำ ขนาดกระดาษ A5 อย่างละ 1 ภาพ
4. ภาพขวดเหล้า ขนาดกระดาษ A4 เท่าจำนวนเด็กในห้อง
5. เครื่องหมายกากบาทสีแดง (X) ให้มีขนาดสัมพันธ์กับกระดาษในข้อ 4 เท่าจำนวนเด็ก



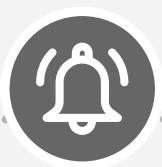
การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	สังเกต	
2. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สนทนา	
3. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	สังเกต	



ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อนเป็นลักษณะของบูรณาการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
กับกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ หรือกิจกรรมอื่นตามความเหมาะสม



ข้อพึงระวัง

ควรสร้างข้อตกลงกับเด็กในการนำภาพไปติดในสถานที่เหมาะสม
โดยไม่เกิดความเสียหายต่อสถานที่

NOTE



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

ชุดกิจกรรม

ปลูก
พลัง
บวก+

เพื่อสร้างจิตสำนึก
ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง
สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก+

การให้อิสระภายใต้ข้อตกลงจะเกิดวินัยได้อย่างยั่งยืน



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 3 “เหล้า...เหม็นจัง”

กิจกรรมย่อยที่ 2 “จะเชื่อฉันไหม” กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

หน้า 3/2

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ 4.1,
มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 และมาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ 11.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี และสิ่งสวยงามต่าง ๆ อย่างเพลิดเพลิน (3)
- อารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส (3)



3-4 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออก (1) 3.2.1
- เคลื่อนไหวทำทาง เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง (2) 11.2.1
- ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี หรือเสียงเพลง (3) 4.1.1



4-5 ปี

- กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม บางสถานการณ์ (1) 3.2.1
- เคลื่อนไหวทำทาง เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลาย (2) 11.2.1
- ระบุสาเหตุ/ผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี (3) 4.1.2



5-6 ปี

- กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (1) 3.2.1
- เคลื่อนไหวทำทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่ (2) 11.2.1
- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์การกระทำด้วยตนเอง (2) 10.2.1
- สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี (3) 4.1.2



สาระสำคัญ

เหล้า เป็นเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ที่มีอันตรายต่อร่างกาย



จุดประสงค์

1. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์
2. เคลื่อนไหวทำทาง เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลาย
3. ระบุสาเหตุ/ผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ
4. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมใช้สำหรับเด็กอายุ 4 - 5 ปี สำหรับเด็กอายุกลุ่มอื่นให้ปรับจุดประสงค์ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 ครูให้เด็กร้องเพลง “พูดได้ Say No” ดังนี้
 - 1.1 ครูอ่านเนื้อเพลงให้เด็กฟังทีละวรรค เด็กอ่านตาม
 - 1.2 ครูร้องเพลงทีละวรรค เด็กร้องตาม
 - 1.3 ครูและเด็กร้องเพลงพร้อมกัน
 - 1.4 เปิดเพลง “พูดได้ Say No” ให้เด็กฟัง และทำท่าทางประกอบเพลง อย่างอิสระ
- 2 เด็กและครูสนทนาทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง ดังนี้
 - 2.1 เด็กจำได้ไหมในเพลงมีสัตว์ อะไรบ้าง
 - 2.2 พูดได้ คืออะไร มีลักษณะอย่างไร
 - 2.3 พูดได้ ทำอะไรได้บ้าง พูดได้ทำอะไรไม่ได้
- 3 ครูนำภาพสัญลักษณ์ ห้ามสูบบุหรี่ ห้ามเดินลัดสนาม ห้ามดื่มเหล้า ห้ามข้ามถนนขณะไฟแดง ห้ามจอดรถ ฯลฯ ให้เด็กดู พร้อมทั้งสนทนาและอธิบายให้เด็กรับรู้
- 4 แบ่งกลุ่มเด็กเล่นเกมภาพตัดต่อเหล่า (ภาพจากแบบฝึกเสริมสร้างพลังจิตใต้สำนึกหนูน้อยใจเข้มแข็ง หน้า 30)
- 5 เด็กและครูร่วมกันสรุป ดังนี้
 - 5.1 เมื่อเห็นป้ายเตือนแล้ว เด็กรู้ไหมว่าต้องทำอะไร (R)
 - 5.2 ถ้าเห็นป้ายเตือนแล้วปฏิบัติตามป้าย จะดีหรือไม่เพราะอะไร (R)
 - 5.3 เด็กเคยไม่ปฏิบัติตามป้ายเตือนหรือไม่ ผลเป็นอย่างไร (C)
 - 5.4 ถ้าเด็กพบป้ายเตือนต่างๆ แล้วมีคนไม่ปฏิบัติตาม เด็กควรทำอะไร (A)
- 6 ให้เด็กพูด และแสดงสัญลักษณ์ การปฏิเสธเหล่า



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลง “พูดได้ Say No”
2. ป้ายเตือนเกี่ยวกับข้อห้ามต่างๆ
3. ภาพตัดต่อจากแบบฝึกเสริมสร้างพลังจิตใต้สำนึกหนูน้อยใจเข้มแข็ง หน้า 30 ตามจำนวนกลุ่มเด็กที่แบ่งไว้



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การกล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	สังเกต	
2. การเคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง อย่างหลากหลาย	สังเกต	
3. การระบุสาเหตุ/ผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สนทนา	
4. ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี	สังเกต	



ข้อเสนอแนะ

ครูอาจประสานขอป้ายเตือนต่างๆ จากส่วนราชการ หรือ นำภาพจาก Internet ล่วงหน้า
ให้ได้หลากหลาย และเป็นภาพสัญลักษณ์สากล หรือ เป็นภาพสัญลักษณ์ที่พบเห็นจริง
ในชีวิตประจำวัน



ข้อพึงระวัง

ครูแนะนำเด็กเรื่องความปลอดภัยระหว่างการเล่นเกม

ภาคผนวก

1. เพลง “พูดดี Say No”

เนื้อร้อง ภัทรจารีย์ นักสร้างสรรค์ ดร.ภญพัชราภรณ์ ปัญญาจุลภิไธย

ทำนอง ไพรัตน์ จวบสมัย

พูดดีชนหยิก กระตูกกระตักดีใจ

เจ้านายให้ยื่นสองขา

พูดดีบอกสบาย

เจ้านายบอกให้บิน บิน

พูดดีบอกเสียใจ

นี้หมานะ ไม่ใช่ชนก (ซ้ำ)

ให้บินก็ตกมาตาย

ตาย ต่าย ต้าย ต้าย ต้าย (ซ้ำ)

พูดดีรู้จัก Say No พูดดีไม่ OK เรื่อยไป

พูดดีคิดก่อนทำ

พูดดีไม่ทำแล้วแล้วมานั่งเสียใจ

พูดดีรักตัวเอง พูดดีไม่เบงเอาเปรียบใครใคร

2. ภาพตัดต่อจากแบบฝึกเสริมสร้าง

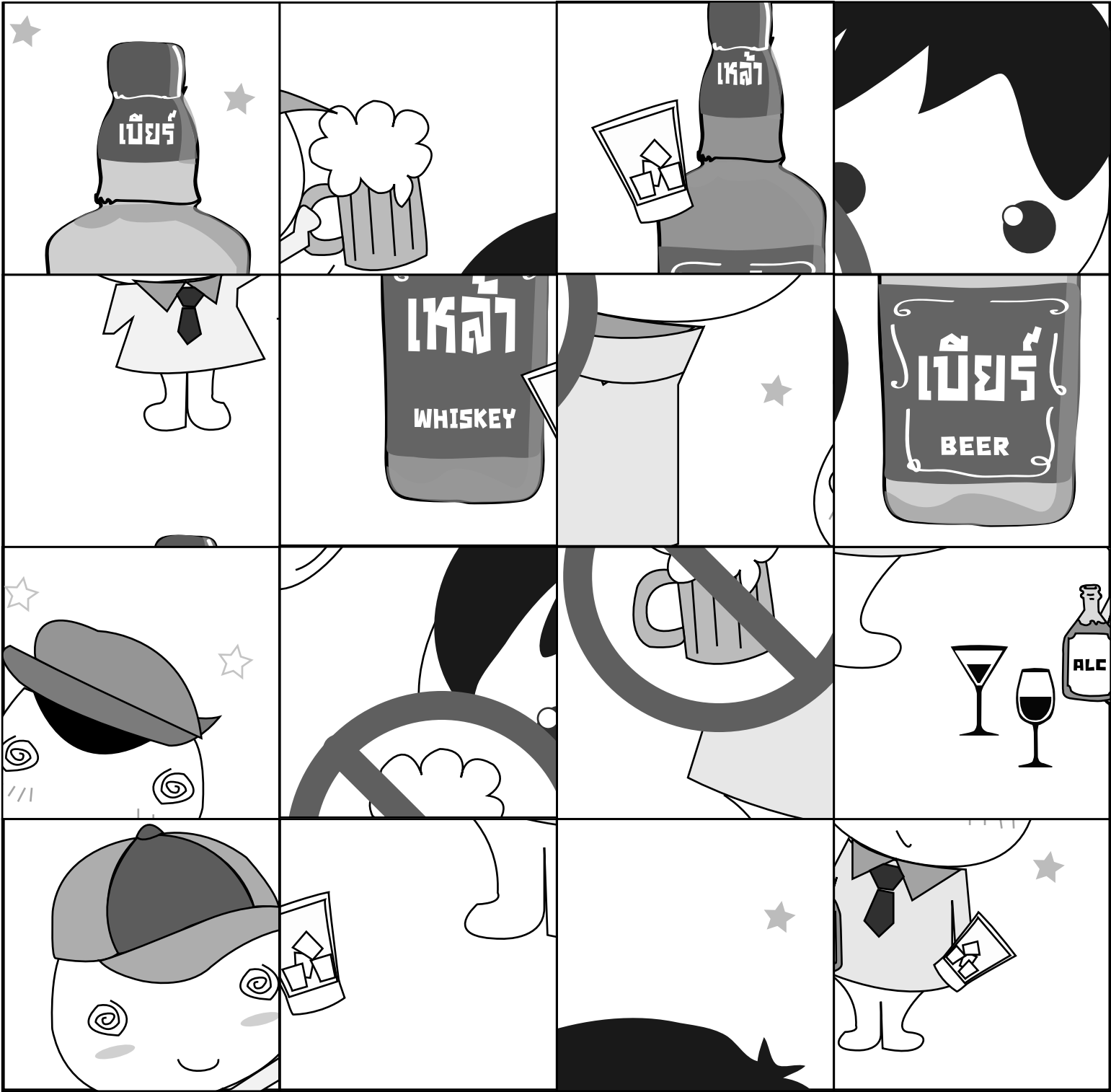
พลังจิตใต้สำนึกหนูน้อยใจเข้มแข็ง หน้า 30



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

ตัดชิ้นส่วนแล้วนำมาต่อใหม่เป็นภาพ
ตามตัวอย่าง



NOTE

.....

ชุดกิจกรรม

ปลูก
พลัง
บวก⁺

เพื่อสร้างจิตสำนึก

ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง
สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก⁺

คำพูด 1 พันคำไม่เท่า 1 ตัวอย่างที่ดี



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 3 “เหล้า...เหม็นจัง”

กิจกรรมย่อยที่ 3 “กลิ่นที่หนูไม่ชอบ” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

หน้า 3/3

มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1, 10.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- สนทนาโต้ตอบ และเล่าให้ผู้ฟัง (2)
- ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดี (4)



3-4 ปี

- บอกลักษณะของสิ่งของต่างๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส (10) 10.1.1
- ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- คัดแยกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะหน้าที่การใช้งาน (2) 10.1.3



4-5 ปี

- บอกลักษณะและส่วนประกอบต่างๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส (2) 10.1.1
- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย 1 ลักษณะเป็นเกณฑ์ (2) 10.1.3



5-6 ปี

- บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง หรือสัมพันธ์ของสิ่งของต่างๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส (2) 10.1.1
- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง (2) 10.2.1
- จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย 2 ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ (2) 10.1.3



สาระสำคัญ

เหล้า เป็นเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ที่มีอันตรายต่อร่างกาย มีกลิ่นเหม็น



จุดประสงค์

1. บอกลักษณะและส่วนประกอบต่างๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส
2. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ
3. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้เกณฑ์อย่างน้อย 1 ลักษณะ

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมใช้สำหรับเด็กอายุ 4 - 5 ปี สำหรับเด็กอายุกลุ่มอื่นให้ปรับจุดประสงค์ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 ครูเปิดเพลง กระจ ง ก่ง กิ่ง ให้เด็กเคลื่อนไหวอิสระ
- 2 ครูใช้สำลีสับสิ่งที่มีกลิ่นหอมใส่ขวดขนาดเล็กที่มีฝาปิด (หมายเลข 1) และใช้สำลีสับเหล้าใส่ขวดขนาดเล็กที่มีฝาปิด (หมายเลข 2)
- 3 ครูติดป้ายสัญลักษณ์ลงบนแผนภูมิตามภาพ

เขียว (ปลอดภัย) หอม

แดง (อันตราย) เหม็น

ขวด 1
สำลีสับสิ่งที่มีกลิ่นหอม

ขวด 2
สำลีสับเหล้า

- 4 ให้เด็กดมกลิ่นจากขวดทั้ง 2 ขวดแล้วให้เลือกว่า ไม่ชอบกลิ่นไหน แล้วไปทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในแผนภูมิภาพขวดสีเขียวหรือขวดสีแดง
- 5 ให้เด็กเปรียบเทียบว่า แผนภูมิภาพขวดสีเขียวหรือขวดสีแดง ที่มีจำนวนเลือกมากที่สุด เพราะอะไร
- 6 เด็กและครูร่วมสนทนา โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - 6.1 ใครเลือกกลิ่นในขวดสีเขียว เพราะอะไร ใครเลือกกลิ่นในขวดสีแดง เพราะอะไร
 - 6.2 ขวดสีเขียว เป็นกลิ่นอะไร ขวดสีแดงเป็นกลิ่นอะไร
 - 6.3 เด็กรู้สึกอย่างไรกับกลิ่นขวดสีแดง และขวดสีเขียว (R)
 - 6.3 เด็กเคยได้กลิ่นเหล้าจากที่ไหนบ้าง (C)
 - 6.4 ถ้าเด็กได้กลิ่นเหล้านานๆ เด็กจะอย่างไร (A)
 - 6.5 เด็กจะอย่างไรให้ห่างไกลจากเหล้า (A)
- 7 เด็กและครูร่วมกันสรุปพร้อมทำท่าทางสัญลักษณ์ การปฏิเสธเหล้า “ยี้...เหล้าเหม็นจัง เราไม่ชอบกลิ่นเหล้า”



“ยี้... เหล้าเหม็นจัง
....เราไม่ชอบกลิ่นเหล้า”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ขวดใส่สำลีสับเหล้า
2. ขวดใส่สำลีสับสิ่งที่มีกลิ่นหอม เช่น น้ำหอม
3. แผนภูมิภาพ และดินสอสี / สีเทียน / ปากกาเคมี
4. กระดาษเทาขาวหรือกระดาษสีฟ้า



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การบอกลักษณะและส่วนประกอบต่างๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส	สนทนา	
2. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สนทนา	
3. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย 1 ลักษณะเป็นเกณฑ์	สังเกต สนทนา	



ข้อเสนอแนะ

ครูอาจใช้สมุนไพรมะนาวที่มีกลิ่นหอมในห้องเรียน



ข้อพึงระวัง

ครูต้องระวังให้เด็กดมกลิ่นอย่างถูกวิธี โดยใช้มือปิดกลีบเข้าจมูก ไม่สูดดมโดยตรง

ภาคผนวก

1. เพลง “พุดเดิ้ล Say No”

เนื้อร้อง ภัทธจารีย์ นักสร้างสรรค์ ดร.ภญพัชราภรณ์ ปัญญาวิภากร

ทำนอง พีรลันต์ จวบสมัย

พุดเดิ้ลขนหยิก กระดุกกระดิกดีใจ

เจ้านายให้ยื่นสองขา

พุดเดิ้ลบอกสบาย

เจ้านายบอกให้ขึ้น บิน

พุดเดิ้ลบอกเสียใจ

นี่หมานะ ไม่ไฉน (ซ้ำ)

ให้บินก็ตกมาตาย

ตาย ต่าย ต้าย ต้าย ต้าย ต้าย (ซ้ำ)

พุดเดิ้ลรู้จัก Say No พุดเดิ้ลไม่ OK เรือไป

พุดเดิ้ลคิดก่อนทำ

พุดเดิ้ลไม่ทำแล้วแล้วมานั่งเสียใจ

พุดเดิ้ลรักตัวเอง พุดเดิ้ลไม่แบ่งเอาเปรียบใครใคร



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

ชุดกิจกรรม

ปลูก
พลัง
บวก+

เพื่อสร้างจิตสำนึก
ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง
สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก+

เด็กทุกคนแตกต่างกัน ไม่นำเด็กมาเปรียบเทียบกับ



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 3 “เหล้า...เหม็นจัง”

กิจกรรมย่อยที่ 4 “รักลูก...เลิกเหล้า..ครอบครัวอบอุ่น”

กิจกรรมสร้างสรรค์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

หน้า 3/4

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ (1)



3-4 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออก (1) 3.2.1
- ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (3) 4.1.1



4-5 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ (1) 3.2.1
- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (3) 4.1.1



5-6 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (1) 3.2.1
- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์การกระทำด้วยตนเอง (2) 10.2.1
- สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (3) 4.1.1



สาระสำคัญ

เหล้า เป็นเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ที่มีอันตรายต่อร่างกาย ทำให้มีนิเมาและเกิดอุบัติเหตุการทะเลาะวิวาท เสียทรัพย์สิน เกิดโรคต่างๆ ได้ มีโทษต่อร่างกายตนเองและผู้อื่น เราควรหลีกเลี่ยงเพื่อความปลอดภัย ส่งผลให้ครอบครัวและชุมชนมีความสุข



จุดประสงค์

1. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์
2. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ
3. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมใช้สำหรับเด็กอายุ 4 - 5 ปี สำหรับเด็กอายุกลุ่มอื่นให้ปรับจุดประสงค์ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 ให้เด็กๆ ดูคลิป “3 เดือนนี้งดเหล้า เข้าพรรษากันนะคะพ่อ”
- 2 ดูคลิปจบแล้ว สนทนากับเด็ก ดังนี้
 - 2.1 การดื่มเหล้า ดีหรือไม่ เพราะเหตุใด
 - 2.2 เด็กๆ อยากมีคุณพ่อแบบไหน เพราะอะไร
 - 2.3 ถ้าโตขึ้น เด็กจะดื่มเหล้าหรือไม่ เพราะเหตุใด
 - 2.4 เด็กคิดว่าคนที่ที่บ้าน มีรถยนต์ขับ เพราะอะไร
- 3 แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้ช่วยกันสร้างภาพ “รักลูก...เลิกเหล้า..ครอบครัวอบอุ่น” โดยการวาด ฉีกตัด ปะ พับ หรืออื่นๆ แล้วแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน เชิญชวนพ่อแม่ ผู้ปกครองมาดูผลงานช่วงที่มารับ-ส่งลูก
- 4 เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับผลงานนักเรียน ดังนี้
 - 4.1 เมื่อดูภาพจากผลงานนักเรียน เด็กรู้สึกอย่างไร เพราะอะไร (R)
 - 4.2 ถ้าคนในครอบครัว ดื่มเหล้า ครอบครัวจะเป็นอย่างไร (C)
 - 4.3 ถ้าเด็กอยากมีครอบครัวที่อบอุ่น คนในบ้านควรทำอย่างไร (A)
- 5 ให้เด็ก พ่อแม่ และผู้ปกครองทำกระปุกออมรัก.... ตามใบกิจกรรมและร่วมกันออมเงิน โดยนำเงินที่จะซื้อเหล้า มาใส่กระปุกออมรัก
- 6 ให้เด็กพูด และทำท่าทางสัญลักษณ์การปฏิเสธเหล้า



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. คลิป “3 เดือนนี้งดเหล้า เข้าพรรษากันนะคะพ่อ” จาก Youtube (https://youtu.be/fl_vcGrVAIc)
2. กระดาษ สี กาว เพื่อสร้างภาพเป็นเรื่องราว “รักลูก...เลิกเหล้า..ครอบครัวอบอุ่น”
3. ใบกิจกรรมที่ 5 (ชุดกิจกรรมความรู้ ผู้ปกครอง สานสัมพันธ์ บ้าน โรงเรียน พ่อแม่ลูก ผูกพัน)



การประเมินพัฒนาการรายแผน

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	สังเกต	
2. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สนทนา	
3. ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	สังเกต สนทนา	



ข้อเสนอแนะ

ครูแนะนำเด็ก เกี่ยวกับวิธีพูดเชิญชวนผู้ปกครองมาดูชมผลงานของเด็กที่ปายนิเทศ



ข้อพึงระวัง

ครูแนะนำเด็กเรื่องความปลอดภัยระหว่างการสร้างภาพ (ฉีกตัดปะ)

NOTE



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

ชุดกิจกรรม

ปลูก
พลัง
บวก⁺

เพื่อสร้างจิตสำนึก
ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง
สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก⁺

เด็กทุกคนแตกต่างกัน ไม่นำเด็กมาเปรียบเทียบกับกัน



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 3 “เหล้า...เหม็นจัง”

กิจกรรมย่อยที่ 5 “นิทรรศการ...รักลูก เลิกเหล้า ครอบครัวอบอุ่น”

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

หน้า 3/5

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 และมาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ (1)
- อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ (2)



3-4 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออก (1) 3.2.1
- สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง (2) 11.1.1
- ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ (4) 8.3.1



4-5 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม บางสถานการณ์ (1) 3.2.1
- สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงให้แปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น (2) 11.1.1
- มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อมีผู้ชี้แนะ (4) 8.3.1



5-6 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (1) 3.2.1
- สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงให้แปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น (2) 11.1.1
- มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลง ด้วยตนเอง (4) 8.3.1



สาระสำคัญ

เหล้า เป็นเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ที่มีอันตรายต่อร่างกายของผู้ดื่ม ควรหลีกเลี่ยง



จุดประสงค์

1. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์
2. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงให้แปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น
3. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมใช้สำหรับเด็กอายุ 4 - 5 ปี สำหรับเด็กอายุกลุ่มอื่นให้ปรับจุดประสงค์ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 ให้เด็ก ๆ พุดคุยเพื่อวางแผนการจัดนิทรรศการในห้องเรียน เรื่อง ไม่ดื่ม
- 2 ครูจัดเตรียมภาพและเนื้อหาโทษของเหล้าและโทษของการดื่มเหล้า
- 3 ให้เด็กเลือกภาพและเนื้อหาจากที่ครูเตรียมมา
- 4 ครูเขียนบัตรคำตามที่เด็กบอก
- 5 จัดนิทรรศการ “รักลูก เลิกเหล้า ครอบครัวอบอุ่น”
- 6 มอบหมายงานเด็กทำ (เตรียมเด็ก ๆ เพื่อตอบคำถาม เช่น ดิดดอกไม้มั หรือโบว์ที่หน้าอกแขวนป้ายชื่อ) เป็นผู้เล่าเรื่องราวจากผลงานที่ได้ (วันรุ่งขึ้นหรือเมื่อจัดตั้งแสดงเสร็จ) เชิญผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง เข้าชมนิทรรศการของเด็ก ๆ ให้เด็ก ๆ ได้ตอบคำถามที่ผู้ชมสงสัย
- 7 เชิญชวนผู้ร่วมงานทำสัญญาใจ “รักลูก เลิกเหล้า ครอบครัวอบอุ่น” ได้ลงชื่อหรือพิมพ์ลายนิ้วมือ



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ผลงานที่เกิดขึ้นเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับ เหล้า
2. ภาพถ่าย วิดีทัศน์ ภาพจากหนังสือพิมพ์ ของจริง ฯลฯ กระดาษ สี กาว เพื่อใช้ในการจัดนิทรรศการ ไม่ดื่ม ไม่สูบ
3. ใบกิจกรรมที่ 6 (ชุดกิจกรรมความรู้ ผู้ปกครอง สานสัมพันธ์ บ้าน โรงเรียน พ่อแม่ลูก ผูกพัน)



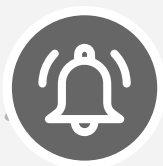
การประเมินพัฒนาการรายแผน

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	สังเกต	
2. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงให้แปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	สังเกต ประเมินผลงาน	
3. การมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง และปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สนทนา	



ข้อเสนอแนะ

การจัดนิทรรศการให้ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา



ข้อพึงระวัง

สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู้เป้าหมาย ข้อ 3 ตัดออก

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินพัฒนาการด้านทักษะชีวิต

เด็กปฐมวัยรายสัปดาห์

แผนการจัดกิจกรรมหลักที่ 3 เรื่อง เหล้า เหม็นจัง

สรุปผลการประเมิน

1. เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์.....คน
 2. เด็กระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ.....คน
 3. เด็กปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง.....คน
 4. เด็กเคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลาย.....คน
 5. เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี.....คน
 6. เด็กบอกลักษณะและส่วนประกอบต่างๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส.....คน
 7. เด็กจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้เกณฑ์อย่างน้อย 1 ลักษณะ.....คน
 8. เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ.....คน
 9. เด็กสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงให้แปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น.....คน
 10. เด็กมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ.....คน
- ☐ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม.....คน



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

ชุดกิจกรรม

ปลูก
พลัง
บวก⁺

เพื่อสร้างจิตสำนึก
ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง
สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



แนวคิด

เหล้าเป็นเครื่องดื่มที่มีโทษอาจทำให้เกิดการทะเลาะวิวาท
อุบัติเหตุและการอันตรายถึงชีวิต



เพิ่มพลังบวก⁺

ได้เลือกทำตามความสนใจ เด็กได้พลังบวก



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 4 “ผลเกิดจากเหล้า”

กิจกรรมย่อยที่ 1 “ยอดนักขุด” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2, 8.3
และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- สนใจดูหนังสือนิทานภาพ (2)
- บอกความชอบและความสำคัญของตนเองในการทำกิจกรรม (1)



3-4 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออก (1) 3.2.1
- คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นได้ (2) 10.2.2
- เล่นร่วมกับเพื่อน (4) 8.2.1
- ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ (4) 8.3.1



4-5 ปี

- มีความสุขในการทำกิจกรรม (3) 3.1.1
- คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล (2) 10.2.2
- เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม (4) 8.2.1
- มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ (4) 8.3.1



5-6 ปี

- มีความสุขในการทำกิจกรรม (3) 3.1.1
- คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (2) 10.2.2
- เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย (4) 8.2.1
- มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง (4) 8.3.1



สาระสำคัญ

คนที่ดื่มเหล้าจนเมาจะเกิดอุบัติเหตุและเกิดโรคร้ายต่อร่างกาย



จุดประสงค์

1. มีความสุขในการทำกิจกรรม
2. คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล
3. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
4. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อมีผู้ชี้แนะ

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมใช้สำหรับเด็กอายุ 4 - 5 ปี สำหรับเด็กอายุกลุ่มอื่นให้ปรับจุดประสงค์ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 ครูนำนิทานเรื่อง “ทองดีหมายอดนักขุด” มาเล่าให้เด็กฟังโดยการเปิดภาพประกอบการเล่าทีละหน้าจนจบ
- 2 ครูสนทนาและใช้คำถาม ดังนี้
 - 2.1 ในนิทานมีเรื่องอะไรเกิดขึ้นบ้าง
 - 2.2 ทองดีขุดพบอะไรบ้าง
 - 2.3 สิ่งไม่ดีที่ทองดีขุดพบคืออะไร
 - 2.4 เด็กคิดว่า ถ้านำเหล่าในขุดที่ขุดพบมาดีจะมีผลต่อร่างกายอย่างไร
- 3 ครูเตรียมวัสดุ เช่น ขวดเหล้า กระดาษ ขวดพลาสติก ลูกบอลหุ่นจำลองไดโนเสาร์ ไข่ปลอม ฯลฯ อย่างน้อย 5-10 ชิ้น นำไปซ่อน หรือฝัง ในสนามเด็กเล่น หรือป่อทราย
- 4 สร้างข้อตกลงให้เด็กปฏิบัติ กิจกรรมหาสมบัติ ดังนี้
 - 4.1 กำหนดสถานที่ และบริเวณ ที่เด็กจะไปหาสมบัติ
 - 4.2 เด็กทุกคนต้องช่วยกันหาสมบัติให้ครบ 5-10 ชิ้น แล้วนำไปใส่ตะกร้า
 - 4.3 เด็กต้องไม่แย่งกันขุดและระวังไม่ให้เกิดอันตรายต่อตนเองและเพื่อน
 - 4.4 ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ขุดหาสมบัติ เช่น พลั่ว คราด เสียม ตะกร้าใส่สมบัติ ฯลฯ
 - 4.5 ครูตกลงสัญญาณเครื่องเคาะจังหวะ ให้เด็กเริ่มหาสมบัติและหยุดหาสมบัติ
- 5 ให้เด็กเดินไปหาสมบัติที่ซ่อนไว้ในสนามเด็กเล่น หรือสถานที่ที่ครูสร้างข้อตกลงไว้ หากได้ยื่นสัญญาณให้หยุดหาสมบัติ และให้ทุกคนกลับรวมกันที่ครู
- 6 เด็กช่วยกันจำแนกสมบัติ ว่าเป็นสิ่งไหนที่ดีและไม่ดี และให้เหตุผล
- 7 เด็กและครูร่วมสนทนาดังนี้
 - 7.1 เด็กรู้สึกอย่างไรกับการเล่นขุดหาสมบัติ (R)
 - 7.2 สิ่งที่ไม่ดีที่ขุดพบ เคยเห็นที่บ้านหรือไม่ อะไรบ้าง (C)
 - 7.3 เด็กควรทำอย่างไรกับสิ่งที่ไม่ดีที่ขุดพบ (A)
 - 7.4 ถ้ามีคนชวนให้เด็กดื่มเหล้า เด็กจะทำอย่างไร (A)
- 8 ครูชื่นชมเด็กทุกคน และให้ไปล้างมือ แล้วกลับห้องเรียน



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. นิทาน “ทองดีหมายอดนักขุด”
2. สิ่งของที่เป็นสมบัติ
3. สถานที่ฝังสมบัติ



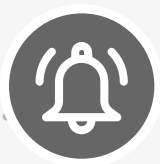
การประเมินพัฒนาการรายแผน

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การแสดงความสุขในการทำกิจกรรม	สังเกต	
2. การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล	สนทนา	
3. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	สังเกต	
4. การมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อมีผู้ชี้แนะ	สนทนา	



ข้อเสนอแนะ

1. สำหรับโรงเรียนที่ไม่มีสนามเด็กเล่นหรือบ่อทราย ให้ครูเลือกสถานที่ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมขุดหาสมบัติ
2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้เป็นสมบัติ สามารถหาได้ตามความเหมาะสม แต่ต้องมีขวดเหล้า



ข้อพึงระวัง

ครูระวัง ดูแลความปลอดภัยของเด็กอย่างใกล้ชิด

ภาคผนวก

หนังสือนิทาน “ทองดี หมาขุดนักขุด”



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

ชุดกิจกรรม

ปลูก
พลัง
บวก⁺

เพื่อสร้างจิตสำนึก
ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง
สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก⁺

ชื่นชม เมื่อทำดี เด็กมีพลังบวก



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 4 "ผลเกิดจากเหล้า"

กิจกรรมย่อยที่ 2 “พบสิ่งร้ายแรง” กิจกรรมสร้างสรรค์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

เหล้า 4/2

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 และมาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ 11.1



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ (1)
- ทำงานศิลปะตามจินตนาการ
และความคิดสร้างสรรค์ (3)



3-4 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง (1) 3.2.2
- สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด
ความรู้สึกของตนเอง (2) 11.1.1
- ตัดสินใจเรื่องง่ายๆ (2) 10.3.1



4-5 ปี

- แสดงความพอใจในผลงาน
และความสามารถของตนเอง (1) 3.2.2
- สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึก
ของตนเองโดยมีการดัดแปลงให้แปลกใหม่จากเดิม
หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น (2) 11.1.1
- ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น
(2) 10.3.1



5-6 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถ
ของตนเองและผู้อื่น (1) 3.2.2
- สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึก
ของตนเองโดยมีการดัดแปลงให้แปลกใหม่จากเดิม
หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น (2) 11.1.1
- ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้น
(2) 10.3.1



สาระสำคัญ

ครอบครัวและชุมชนที่ปลอดภัยการดื่มเหล้าจะเป็นชุมชนที่มีความสุข



จุดประสงค์

1. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง
2. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงให้
แปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น
3. ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมใช้สำหรับเด็กอายุ 4 - 5 ปี สำหรับเด็กอายุกลุ่มอื่นให้ปรับจุดประสงค์ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 ครูทบทวนนิทานเรื่อง “ทองดีหมายอดนักขุด” และสนทนาซักถาม
- 2 เด็กปั้นดินน้ำมัน โดยเลือกสมบัติที่ทองดีขุดพบ คนละ 1 ชิ้น และนำเครื่องหมาย X ไปติดที่ขวดเหล้า (หากครูสังเกตว่าไม่มีเด็กเลือกปั้นขวดเหล้า ให้ครูปั้นขวดเหล้าเพิ่มเติม)
- 3 เด็กแยกรูปปั้นสิ่งที่ดี และสิ่งไม่ดีไว้คนละถาด นำผลงานไปจัดไว้ที่มุมห้อง หรือหน้าห้องเรียน
- 4 เด็กและครูร่วมสนทนา ดังนี้
 - 4.1 เด็กมีความรู้สึกอย่างไรกับการปั้นสมบัติ (R)
 - 4.2 เด็กเคยเห็นคนดื่มเหล้าที่ไหนบ้าง (C)
 - 4.3 ถ้าต่อไปเด็กเจอสิ่งที่ไม่ดีและเป็นอันตรายต่อสุขภาพ เด็กจะมีวิธีการที่จะหลีกเลี่ยงอย่างไร (A)
- 5 เด็กและครูร่วมกันสรุปพร้อมกับทำท่าทางประกอบการปฏิเสธเหล้า



“อ้อ...เหล้าอันตราย
เราไม่เอาเหล้า”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. ถาด
3. เครื่องหมายกากบาท (X)
4. มุมที่จัดแสดงผลงาน



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	สังเกต	
2. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงให้แปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	สังเกต ประเมินผลงาน	
3. การตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น	สังเกต	

NOTE



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

ชุดกิจกรรม

ปลูก
พลัง
บวก⁺

เพื่อสร้างจิตสำนึก
ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง
สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก⁺

การพูดจาดีดี เด็กมีพลังบวก



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 4 "ผลเกิดจากเหล้า"

กิจกรรมย่อยที่ 3 “ดื่มอะไรดีนะ” กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง (1)
- สนใจดูหนังสือนิทานภาพ (2)
- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ (1)



3-4 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออก (1) 3.2.1
- ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี (3) 4.1.2



4-5 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ (1) 3.2.1
- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี (3) 4.1.2



5-6 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (1) 3.2.1
- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์การกระทำด้วยตนเอง (2) 10.2.1
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี (3) 4.1.2



สาระสำคัญ

เหล่านี้เป็นสาเหตุหนึ่งของการทะเลาะวิวาทและเกิดอุบัติเหตุ



จุดประสงค์

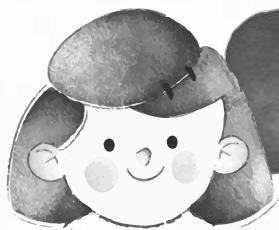
1. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์
2. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ
3. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กอายุ 4 - 5 ปี สำหรับเด็กอายุกลุ่มอื่นให้ปรับจุดประสงค์ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 ให้เด็ก เคลื่อนไหวทำท่าซุดหาของอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า เร็ว มีระดับสูง กลาง ต่ำและทิศทาง
- 2 ครูแจกภาพ (แบบฝึกเสริมสร้างพลังจิตได้สำนึกหนูน้อยใจเข้มแข็ง หน้า 3 “สิ่งไหนกินแล้วดีต่อตัวเราบ้างคะ”) อาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ ให้เด็กระบายสี แล้วจำแนกเป็นอาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ ติดลงกระดานแผ่นใหญ่
- 3 เด็กเสนอผลงานกลุ่มอาหารที่มีประโยชน์ และไม่มีประโยชน์ พร้อมให้เหตุผล
- 4 เด็กและครูสรุปโดยการสนทนาซักถาม ดังนี้
 - 4.1 ทำไมเด็กถึงเลือกอาหารที่มีประโยชน์ (R)
 - 4.2 เด็กเคยทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์บ้างไหม อะไรบ้าง (C)
 - 4.3 ถ้าครูเอานมกับน้ำอัดลม มาให้เด็กดื่ม เด็กจะเลือกดื่มอะไร พร้อมระบุเหตุผล (A)
 - 4.4 ถ้ามีคนนำเหล้ามาให้ เด็กจะมีวิธีการหลีกเลี่ยงอย่างไร (A)
- 5 ให้เด็กพูด และแสดงสัญลักษณ์ การปฏิเสธเหล้า



“อ๊...เหล้าอันตราย
...เราไม่เอาเหล้า



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ภาพในแบบฝึกเสริมสร้างพลังจิตได้สำนึกหนูน้อยใจเข้มแข็ง หน้า 3 “สิ่งไหนกินแล้วดีต่อตัวเราบ้างคะ”
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. วัสดุอุปกรณ์สำหรับสร้างสรรค์ภาพ



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การกลัฟุดกลัแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	สังเกต	
2. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สนทนา	
3. ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี	สังเกต	

ภาคผนวก

ภาพในแบบฝึกเสริมสร้างพลังจิตใต้สำนึก
หุ้มน้อยใจเข้มแข็ง หน้า 3
“สิงโหนกินแล้วดีต่อตัวเราบ้างคะ”



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

สิ่งไหนกินแล้วดีต่อตัวเราบ้างคะ... เลือกโดยวงกลมรอบสิ่งนั้นค่ะ



NOTE

.....

ชุดกิจกรรม

ปลูก
พลัง
บวก+

เพื่อสร้างจิตสำนึก
ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง
สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก+

การฝึกให้เด็กแสดงความคิดเห็นและรับฟังผู้อื่น
ช่วยให้เด็กเรียนรู้การปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 4 "ผลเกิดจากเหล้า"

กิจกรรมย่อยที่ 4 “อาหารดีมีประโยชน์” กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1, 10.3



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง (1)
- สนใจดูหนังสือนิทานภาพ (2)
- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ (1)



3-4 ปี

- บอกลักษณะของสิ่งของต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส (2) 10.1.1
- แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก (2) 10.3.2
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี (3) 4.1.2



4-5 ปี

- บอกลักษณะและส่วนประกอบสิ่งของต่างๆ จากการสังเกตใช้ประสาทสัมผัส (2) 10.1.1
- ระบุปัญหาและแก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก (2) 10.3.2
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี (3) 4.1.2



5-6 ปี

- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์การกระทำด้วยตนเอง (2) 10.2.1
- ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหา (2) 10.3.2
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี (3) 4.1.2



สาระสำคัญ

การเลือกรับประทานอาหารดี และมีประโยชน์ ทำให้ร่างกายแข็งแรง



จุดประสงค์

1. บอกลักษณะและส่วนประกอบสิ่งของต่างๆ จากการสังเกตใช้ประสาทสัมผัส
2. ระบุปัญหาและแก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก
3. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมใช้สำหรับเด็กอายุ 4 - 5 ปี สำหรับเด็กอายุกลุ่มอื่นให้ปรับจุดประสงค์ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “อาหารดีมีประโยชน์”
- 2 ครูนานิทานเรื่อง “เกิดอะไรขึ้น” มาให้เด็กดู ครูอ่านนิทานให้เด็กฟัง
- 3 เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการนิทาน “เกิดอะไรขึ้น” โดยดูจากภาพในนิทานและใช้คำถามดังนี้
 - 3.1 ชายคนนี้ขี่รถมอเตอร์ไซด์มาดี ๆ แล้ว เกิดอะไรขึ้น
 - 3.2 เพื่อนสองคนเดินมาด้วยกันดี แล้ว เกิดอะไรขึ้น
 - 3.3 คนขับรถมาดี ๆ แล้ว เกิดอะไรขึ้น
 - 3.4 ชายคนหนึ่งเดินเล่นกับสุนัขดี ๆ แล้ว เกิดอะไรขึ้น
 - 3.5 ครอบครัวนี้ มีความสุขเพราะอะไร
- 4 ครูและเด็กร่วมกันสรุปว่า เหตุไม่ดีขึ้นเพราะ การดื่มเหล้า ซึ่งเป็นสิ่งที่ให้โทษ ไม่มีประโยชน์
 - 4.1 อาหารดีมีประโยชน์ที่หนูชอบคืออะไร
 - 4.2 อาหารมีประโยชน์อย่างไร
- 5 ครูแจกใบกิจกรรม “กระต่ายน้อยเลือกกินอะไรที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย” (แบบฝึกเสริมสร้างพลังจิตใต้สำนึกหนูน้อยใจเข้มแข็ง หน้า 9) พร้อมอธิบายและให้เด็กทุกคนปฏิบัติ เมื่อเด็กทำใบกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นำผลงานไปติดที่ป้ายนิเทศ
- 6 ครูชวนเด็กสรุปด้วยการใช้คำถาม R-C-A ดังนี้
 - 6.1 เด็กรู้สึกอย่างไรที่แพนด้ายน้อยเลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย (R)
 - 6.2 เด็ก ๆ รู้จักอาหารที่ดี และมีประโยชน์ ชื่ออะไรบ้าง (C)
 - 6.3 เด็ก ๆ มีวิธีเลือก อาหารดี และมีประโยชน์ อะไรบ้าง (A)
- 7 เด็ก ๆ ร่วมกันออกแบบทำทางที่แสดงว่าร่างกายแข็งแรง แล้วพูด “เย้....กินอาหารดี....ร่างกายแข็งแรง” พร้อมกับทำท่าทางที่ออกแบบไว้



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. คำคล้องจอง “อาหารดีมีประโยชน์”
2. นิทานเรื่อง “เกิดอะไรขึ้น”
3. ใบกิจกรรม “กระต่ายน้อยเลือกกินอะไรที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย”
4. ป้ายนิเทศ



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การบอกลักษณะและส่วนประกอบสิ่งของต่างๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส	สนทนา	
2. การระบุปัญหาและแก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก	สนทนา	
3. ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี	สังเกต	

ภาคผนวก

1. หนังสือนิทาน “เกิดอะไรขึ้น”



2. ตัวอย่างคำคล้องจอง อาหารดีมีประโยชน์

อาหารดีมีประโยชน์ คือผักสดและเนื้อหมูปลา
เปิดไก่ไข่มุม ผลไม้หวานๆ มีคุณค่าต่อร่างกายของเรา
(ที่มา wattanasatitschool.com)

กินผักผลไม้ทำให้แข็งแรง แก้มก็แดงนารักหน้าหนา
ไก่ไข่มุมเนื้อหมูปลา กินแล้วแก้มก็อ้วนโตว่องไว
(ที่มา wattanasatitschool.com)

3. ใบกิจกรรม “กระต่ายน้อยเลือกกินอะไร ที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย”



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

กระต่ายน้อยเลือกกินอะไรที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย



NOTE

.....

ชุดกิจกรรม

ปลูก
พลัง
บวก⁺

เพื่อสร้างจิตสำนึก
ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง
สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก⁺

การได้ฟังข่าวปสรรค จึงเกิดการตระหนักรู้



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 4 "ผลเกิดจากเหล้า"

กิจกรรมย่อยที่ 5 “เกี่ยวก้อย” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, มาตรฐาน 4 ตัวบ่งชี้ 4.1 และมาตรฐาน 10 ตัวบ่งชี้ 10.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง (1)
- สนใจดูหนังสือนิทานภาพ (2)



3-4 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออก (1) 3.2.1
- ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี (3) 4.1.3



4-5 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ (1) 3.2.1
- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี (3) 4.1.3



5-6 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (1) 3.2.1
- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์การกระทำด้วยตนเอง (2) 10.2.1
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี (3) 4.1.3



สาระสำคัญ

ครอบครัวจะมีความสุข ต้องลด ละ เลิก สุรา



จุดประสงค์

1. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์
2. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ
3. สนใจ มีความสุขและแสดงออกทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมใช้สำหรับเด็กอายุ 4 - 5 ปี สำหรับเด็กอายุกลุ่มอื่นให้ปรับจุดประสงค์ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

1. เปิดเพลง “เกี่ยวก้อย” ให้เด็กฟัง และทำท่าทางประกอบเพลง อย่างอิสระ
 - 1.1 ครูอ่านเนื้อเพลงให้เด็กฟังทีละวรรค เด็กอ่านตาม
 - 1.2 ครูร้องเพลงทีละวรรค เด็กร้องตาม
 - 1.3 ครูและเด็กร้องเพลงพร้อมกัน
2. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง
 - 2.1 มีใครบ้างในเนื้อเพลง
 - 2.2 เด็ก ฟังเพลงนี้แล้วรู้สึกอย่างไร
 - 2.3 ทำไมพ่อกับลูกต้องเกี่ยวก้อยกัน
3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม แสดงบทบาทสมมติตามเนื้อเพลง “เกี่ยวก้อย”
4. ครูติดแผ่น “สัญญาใจไม่ดื่มเหล้า” หน้าชั้นเรียน ให้เด็กไปทำสัญญาใจ โตไปจะไม่ดื่มเหล้า โดยพิมพ์ลายนิ้วมือ (หัวแม่มือ) และเขียนชื่อ หรือสัญลักษณ์ (ถ้าเด็กเขียนชื่อไม่ได้ครูเขียนชื่อให้)
5. เด็กและครูร่วมสนทนาดังนี้
 - 5.1 เด็กรู้สึกอย่างไรที่ได้ทำสัญญาใจ ไม่ดื่มเหล้ากับเพื่อน (R)
 - 5.2 เด็กเคยทำสัญญา เรื่องอะไร กับใครบ้าง (C)
 - 5.3 เด็กจะกลับไปทำสัญญาใจ ไม่ดื่มเหล้า กับคนที่บ้านอย่างไร (A)
6. ครูแจกแผ่น “สัญญาใจ ...บ้านปลอดเหล้า” ให้เด็กทุกคนไป ทำสัญญากับครอบครัว แล้วนำมาเล่าให้เพื่อนฟังในวันรุ่งขึ้น แล้วจึงให้เด็กรับกลับไปติดที่บ้าน
7. เด็กและครูร่วมกันสรุปพร้อมกับการทำท่าทางประกอบการปฏิเสธเหล้า
“อ๊...เหล้า เหม็นจัง...เราไม่เอาเหล้า”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลง “เกี่ยวก้อย”
2. แผ่น “สัญญาใจ ...เพื่อน” บนกระดาษชาร์ต จำนวน 1 แผ่น จากแบบฝึกเสริมสร้างพลังจิตได้สำนึกหนูน้อยใจเข้มแข็ง หน้า 45
3. แผ่น “สัญญาใจ ...บ้านปลอดเหล้า” บนกระดาษ A4 เท่าจำนวนนักเรียน จากแบบฝึกเสริมสร้างพลังจิตได้สำนึกหนูน้อยใจเข้มแข็ง หน้า 45
4. ตลับขาด สำหรับพิมพ์นิ้วมือ



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	สังเกต	
2. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สนทนา	
3. ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี	สังเกต	



ข้อเสนอแนะ

มีสื่อจาก แบบฝึกเสริมสร้างพลังจิตใต้สำนึกให้น้อยใจเข้มแข็ง
ที่สามารถนำมาจัดกิจกรรมเพิ่มเติมได้อีกเช่น หน้า 14 และหน้า 32

ภาคผนวก

1. สรุปผลการประเมินพัฒนาการด้านทักษะชีวิต เด็กปฐมวัยรายสัปดาห์

แผนการจัดกิจกรรมหลักที่ 4 เรื่องผลเกิดจากเหล่า
สรุปผลการประเมิน

1. เด็กมีความสุขในการทำกิจกรรม.....คน
 2. เด็กคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล.....คน
 3. เด็กเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม.....คน
 4. เด็กมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อมีผู้ชี้แนะ.....คน
 5. เด็กแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง.....คน
 6. เด็กสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลง
ให้แปลกใหม่จากเดิมหรือรายละเอียดเพิ่มขึ้น.....คน
 7. เด็กตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น.....คน
 8. เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์.....คน
 9. เด็กระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ.....คน
 10. เด็กสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี.....คน
 11. เด็กบอกลักษณะและส่วนประกอบสิ่งของต่างๆ จากการสังเกตใช้ประสาทสัมผัส.....คน
 12. เด็กระบุปัญหาและแก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก.....คน
- ☐ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม.....คน

2. เพลงเกี้ยวเกี้ยว

เนื้อร้อง ทำนอง เอกฉันทน์ เชาว์วัชรรัตน์

อาจจะเป็นแค่เสียงนิตเดียว
หนึ่งคำขอคงไม่มากไป
ดื่มกันมาตั้งหลายหลายคราว
หากว่าพ่อหยุดเหล้าแลกกัน
ลองดูสักหน่อยได้ไหม
ลองดูสักหน่อยได้ไหม
มาทำสัญญา
หากว่าพ่อเกิดท้อครั้งใด
เหล้ามันขมอย่ากินมากไป

แต่เป็นเสียงจากใจ
ขอพ่อฟังให้ดี
หยุดสักเก้าสิบวัน
หนูจะเป็นเด็กดี
มีกำลังใจเต็มปรี
ชื่อนี้เก๋อย่ามา
แล้วรักษาให้ดี
จะเปลี่ยนไปให้ดีขึ้น
เลิกให้นานยิ่งดี เลิกให้นานนานยิ่งดี



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

ชุดกิจกรรม

ปลูก
พลัง
บวก+

เพื่อสร้างจิตสำนึก
ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง
สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



แนวคิด

การดื่มเหล้าทำให้ขาดสติและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์



เพิ่มพลังบวก+

การเลิกดื่มเหล้า ทำให้ครอบครัวเป็นสุข



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 5 “เลิกเหล้าแล้วเป็นสุข”

กิจกรรมย่อยที่ 1 “เลิกเหล้า ร่างกายแข็งแรง”

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

สสส

สำนักงานกองทุนสนับสนุน
การส่งเสริมสุขภาพ
ตั้งแต่ปี 2535 ถึง ปัจจุบัน



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 และมาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ (1)
- ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง (3)



3-4 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง (1) 3.2.2
- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมตามสถานการณ์ (1) 3.1.1
- สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี (3) 4.1.3



4-5 ปี

- แสดงความพึงพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองได้ (1) 3.2.2
- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมตามสถานการณ์ (1) 3.1.1
- สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี (3) 4.1.3



5-6 ปี

- แสดงความพอใจในผลงานและแสดงความสามารถของตนเองและผู้อื่น (1) 3.1.1
- แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม (1) 3.1.1
- สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี (3) 4.1.3



สาระสำคัญ

การไม่ดื่มเหล้าทำให้ชีวิตมีความสุข



จุดประสงค์

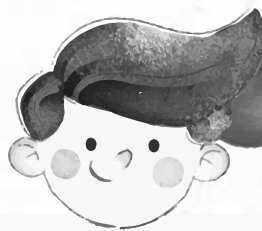
1. แสดงความพึงพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองได้
2. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมตามสถานการณ์
3. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 เด็กร้องเพลง “พ่อหนูเล็กตีมเหล่า” และทำท่าทางอิสระตามเพลง (ครูนำซาร์ทเพลงมาอ่านให้เด็ก ฟังทีละวรรคและให้เด็กอ่านตาม /ครูร้องนำทีละวรรค ให้เด็กร้องตาม ครูร้องเพลงพร้อมกับเด็ก พร้อมเคาะจังหวะประกอบเพลง และให้เด็กทำท่าทางอิสระหลาย ๆ เที้ยว)
- 2 เด็กและครูสนทนาเรื่องราวเกี่ยวกับเนื้อเพลงโดยใช้คำถาม ดังนี้
 - 2.1 ในเนื้อเพลงเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไรบ้าง
 - 2.2 การตีมเหล่ามีโทษอย่างไรบ้าง
 - 2.3 เด็กเห็นคนตีมเหล่าแล้วเป็นอย่างไร
- 3 เด็กและครูสนทนาสรุปโดยใช้คำถาม
 - 3.1 เด็กรู้สึกอย่างไรกับคนตีมเหล่า (R)
 - 3.2 เด็กเคยเห็นคนเมาเหล้าหรือไม่ เป็นอย่างไร(C)
 - 3.3 ถ้าเด็กพบเห็นคนเมาเหล้าแล้วควรทำอย่างไร (A)
- 4 มอบใบกิจกรรมโยงเส้นภาพ “ตีมเหล่าแล้ว ดับจะเป็นอย่างไร” (แบบฝึกเสริมสร้างพลังจิตใต้สำนึก หนุนน้อยใจเข้มแข็ง หน้า 18) ให้เด็กทำ
- 5 เด็กและครูพูดพร้อมทำท่าทางแสดงสัญลักษณ์ปฏิเสธการตีมเหล่า



“เหล่าไม่ดี เราไม่ตีม”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เนื้อเพลง “พ่อหนูเล็กตีมเหล่า”
2. เครื่องกำกับจังหวะ
3. บทเพลง “พ่อหนูเล็กตีม พ่อหนูเล็กตีม ดับจะดี ดับจะดี มีร่างกายแข็งแรง มีร่างกายแข็งแรง ลัน ลัน ลา ลัน ลัน ลา” (ทำนองเมาคลี)
4. ใบกิจกรรมโยงภาพ “ตีมเหล่าแล้วดับจะเป็นอย่างไร” (แบบฝึกเสริมสร้างพลังจิตใต้สำนึกหนุนน้อยใจเข้มแข็ง หน้า 18)



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	สังเกต	
2. การแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมตามสถานการณ์	สังเกต	
3. ความสนใจ มีความสุขแสดงออกทำทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	สังเกต	



ข้อเสนอแนะ

ครูสามารถหาภาพครอบครัวที่มีความสุขได้ตามนิตยสาร ภาพทางอินเทอร์เน็ต มาให้เด็กๆ ดู

ภาคผนวก

1. เพลง “พ่อหนูเล็กดีมีเหล้า”

เนื้อร้อง นางวัชรินทร์ ผดุงพจน์
ทำนอง เพลงเมาคลี

พ่อหนูเล็กดีมี	พ่อหนูเล็กดีมี
ตับจะดี	ตับจะดี
มีร่างกายแข็งแรง	มีร่างกายแข็งแรง
ลั่น ลั่น ลา	ลั่น ลั่น ลา

2. ใบกิจกรรม “ดื่มเหล้าแล้ว ตับจะเป็นอย่างไร”

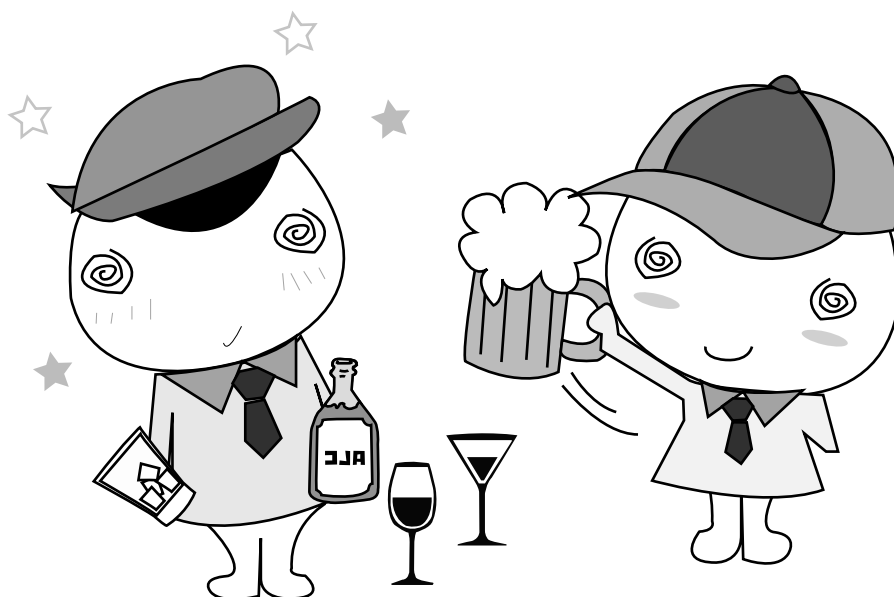
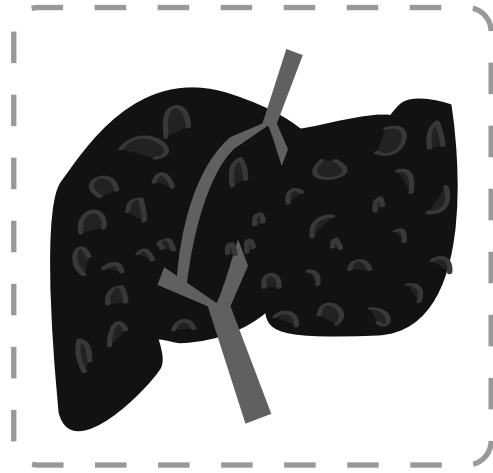
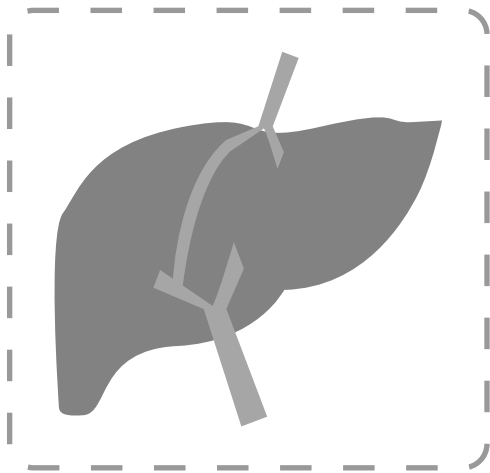
(แบบฝึกเสริมสร้างพลังจิตใต้สำนึกให้น้อยใจเข้มแข็ง หน้า 18)



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

ดื่มเหล้าแล้วตับจะเป็นอย่างไร



NOTE

.....

ชุดกิจกรรม

ปลูก
พลัง
บวก+

เพื่อสร้างจิตสำนึก
ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง
สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก+

การเปิดใจให้กว้างทำให้เกิดการเรียนรู้
และพร้อมรับมือกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 5 “เลิกเหล้าแล้วเป็นสุข”

กิจกรรมย่อยที่ 2 “แม่ मदเกเร กับ นางฟ้าการุณย์”

กิจกรรมเกมการศึกษา



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2, มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ (1)
- สนใจดูหนังสือนิทานภาพ (2)
- เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น (4)



3-4 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออก (1) 3.2.1
- ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- เล่นร่วมกับเพื่อน (4) 8.2.1



4-5 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ (1) 3.2.1
- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม (4) 8.2.1



5-6 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (1) 3.2.1
- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง (2) 10.2.1
- เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย (4) 8.2.1



สาระสำคัญ

เหล่านี้เป็นเครื่องมือที่มีอันตรายต่อร่างกายทำให้มีแผล



จุดประสงค์

1. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์
2. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ
3. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี , 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 ครู นำนิทานเรื่อง “แม่มดเกเรและนางฟ้าการุณย์” มาให้เด็กดูปก ให้เด็กเดาเรื่องราวในเล่ม ครูปั่นทีกเรื่องราวตามที่เด็กเดา พร้อมเขียนชื่อของเด็กคนที่บอก ลงบนกระดาน
- 2 ครูเล่านิทานให้เด็กฟัง พร้อมชี้ให้ดูภาพประกอบนิทาน แล้วร่วมกันสนทนาโดยใช้คำถาม ดังนี้
 - 2.1 ในนิทานมีตัวละครอะไรบ้าง
 - 2.2 เรื่องราวในนิทานเหมือนที่เด็กเดาไว้หรือไม่ อย่างไร
 - 2.3 แม่มดมีอาการอย่างไร ทำไมถึงมีอาการเช่นนั้น
 - 2.4 นางฟ้าทำอะไรกับแม่มด เพราะอะไร
 - 2.5 เหล่ามีโทษอะไรบ้าง
 - 2.6 เด็กรู้สึกอย่างไรกับเหตุการณ์ในนิทาน (R)
 - 2.7 เด็กเคยพบเห็นคนเมาเหล้าหรือไม่ เห็นที่ใด และคนเมาเหล้ามีอาการอย่างไร (C)
 - 2.8 เด็กคิดว่าควรปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อไม่ให้เป็นอย่างแม่มดเกเร (A)
- 3 ครูนำภาพ “เกมจับผิด มีตรงไหนไม่เหมือนกันบ้างคะ” จากแบบฝึกเสริมสร้างพลังจิตใต้สำนึกหนูน้อยใจเข้มแข็ง หน้า 11 ให้เด็กร่วมกันทำ
- 4 เด็กนำเสนอผลงาน เด็กและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง “แม่มดเกเรกับนางฟ้าการุณย์”
2. ใบกิจกรรม “เกมจับผิด มีตรงไหนไม่เหมือนกันบ้างคะ”
(จากแบบฝึกเสริมสร้างพลังจิตใต้สำนึกหนูน้อยใจเข้มแข็ง หน้า 11)



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การกล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	สังเกต	
2. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	สนทนา	
3. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	สังเกต	



ข้อเสนอแนะ

ครูสามารถเพิ่มเติมกิจกรรมให้เด็กแสดงบทบาทสมมติตามนิทาน

ภาคผนวก

1. นิทาน “แม่มดเเกรกับนางฟ้าการุณย์”



2. ใบกิจกรรม “เกมจับผิด มีตรงไหนไม่เหมือนกันบ้างคะ”

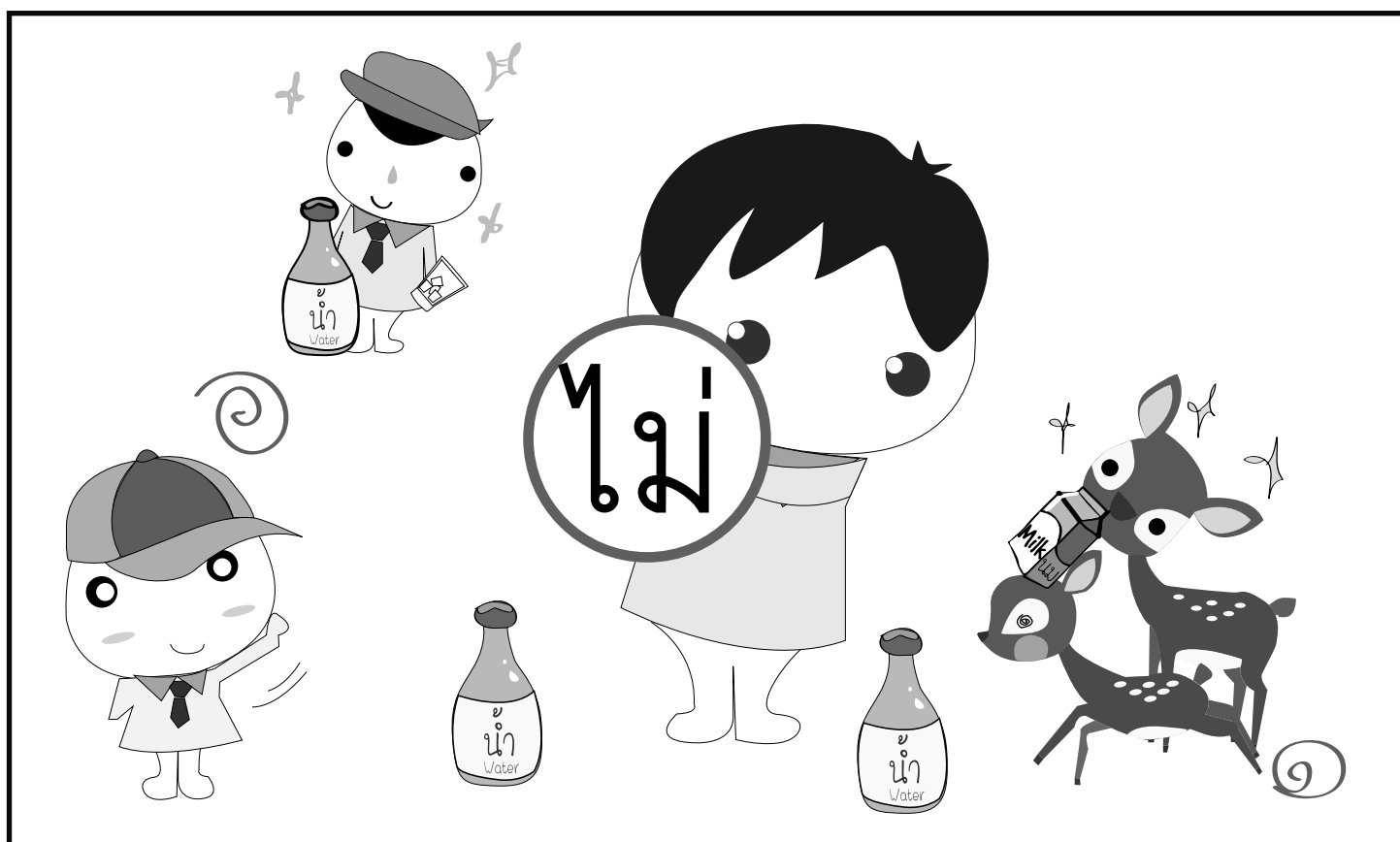
(จากแบบฝึกเสริมสร้างพลังจิตใต้สำนึกหนูน้อยใจเข้มแข็ง หน้า 11)



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

เกมจับผิด มีตรงไหนไม่เหมือนกันบ้างคะ



NOTE

.....

ชุดกิจกรรม

ปลูก
พลัง
บวก+

เพื่อสร้างจิตสำนึก

ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง
สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก+

พลังบวกเป็นพลังที่มหัศจรรย์
ทำให้เราสามารถสร้างสิ่งดีๆ ในชีวิตได้



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 5 “เลิกเหล้าแล้วเป็นสุข”

กิจกรรมย่อยที่ 3 “ครอบครัวเป็นสุข” กิจกรรม เสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

เหล้า 5/3

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1,
มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 และมาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ (1)
- สนใจดูหนังสือนิทานภาพ (2)
- เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น (4)



3-4 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออก (1) 3.2.1
- ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง (2) 11.1.1
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (3) 4.1.1



4-5 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม บางสถานการณ์ (1) 3.2.1
- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงให้แปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น (2) 11.1.1
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (3) 4.1.1



5-6 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์ (1) 3.2.1
- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำด้วยตนเอง (2) 10.2.1
- สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงให้แปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น (2) 11.1.1
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (3) 4.1.1



สาระสำคัญ

การดื่มเหล้าทำให้ชีวิตไม่มีความสุข ควรปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเลิกดื่มเหล้า



จุดประสงค์

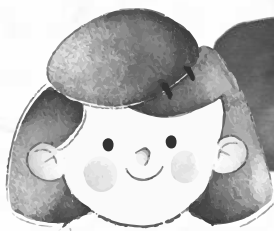
1. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์
2. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ
3. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงให้แปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น
4. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี , 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 เด็กและครู ร่วมกันทบทวนนิทานเรื่อง “แม่มดเกรและนางฟ้าการุณย์” โดยครูเปิดภาพที่ละหน้าตั้งแต่ต้นจนจบเรื่อง
- 2 ครูร่วมสนทนากับเด็ก และใช้คำถาม ดังนี้
 - 2.1 เมื่อแม่มดเล็กตีแม่เหล็กแล้วเป็นอย่างไร (R)
 - 2.2 แม่มดมีอาการอย่างไร ทำไมถึงมีอาการเช่นนั้น (R)
 - 2.3 เด็กๆ เคยเห็นคนตีแม่เหล็กหรือไม่ ที่ไหน (C)
 - 2.4 ถ้ามีคนในบ้านของเด็กตีแม่เหล็ก เด็กจะมีวิธีการบอกอย่างไร (A)
- 3 ครูให้เด็ก วาดภาพระบายสี นางฟ้าตามจินตนาการของตนเอง พร้อมนำเสนอผลงาน
- 4 ครูมอบใบกิจกรรม “นางฟ้าการุณย์ปราบแม่มดเกร” ให้เด็กทุกคนทำใบกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองที่บ้าน จากชุดคู่มือความรู้ผู้ปกครองสถานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน พ่อ แม่ ลูก ผูกพัน กิจกรรมหลัก ที่ 7
- 5 เด็กและครูร่วมกันสรุปพร้อมกับทำทำทางประกอบการปฏิเสหหลัก



“เหล็กไม่ดี เราไม่ตีมัน”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง “แม่มดเกรกับนางฟ้าการุณย์”
2. กระดาษวาดภาพ
3. สีเทียน
4. ใบกิจกรรม “นางฟ้าการุณย์ปราบแม่มดเกร” จากชุดความรู้ผู้ปกครองสถานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน พ่อ แม่ ลูก ผูกพัน กิจกรรมหลัก ที่ 7



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	สังเกต	
2. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สัมภาษณ์	
3. การแสดงผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึทักของตนเอง โดยมีการดัดแปลงให้แปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	สังเกต	
4. การสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	สังเกต	



ข้อเสนอแนะ

ครูสามารถหาภาพครอบครัวที่มีความสุขได้ตามนิตยสาร ภาพทางอินเทอร์เน็ต มาให้เด็กๆ ดู

ภาคผนวก

1. นิทาน “แม่มดเกรกับนางฟ้าการุณย์”



2. ใบกิจกรรม “นางฟ้าการุณย์ปราบแม่มดเกร”

(จากชุดความรู้ผู้ปกครองสานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน พ่อ แม่ ลูก ผูกพัน กิจกรรมเหล่า ที่ 7)

3. สรุปผลการประเมินพัฒนาการด้านทักษะชีวิต

เด็กปฐมวัยรายสัปดาห์

แผนการจัดกิจกรรมหลักที่ 5 เรื่อง เลิกเหล้าแล้วเป็นสุข

สรุปผลการประเมิน

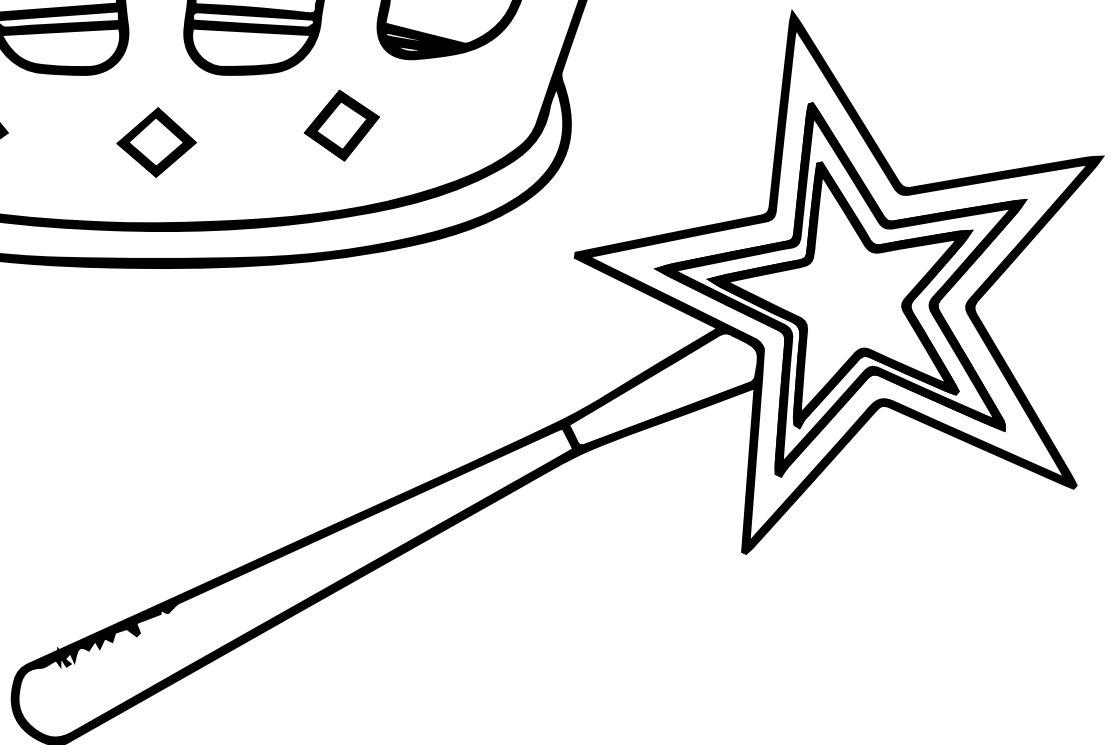
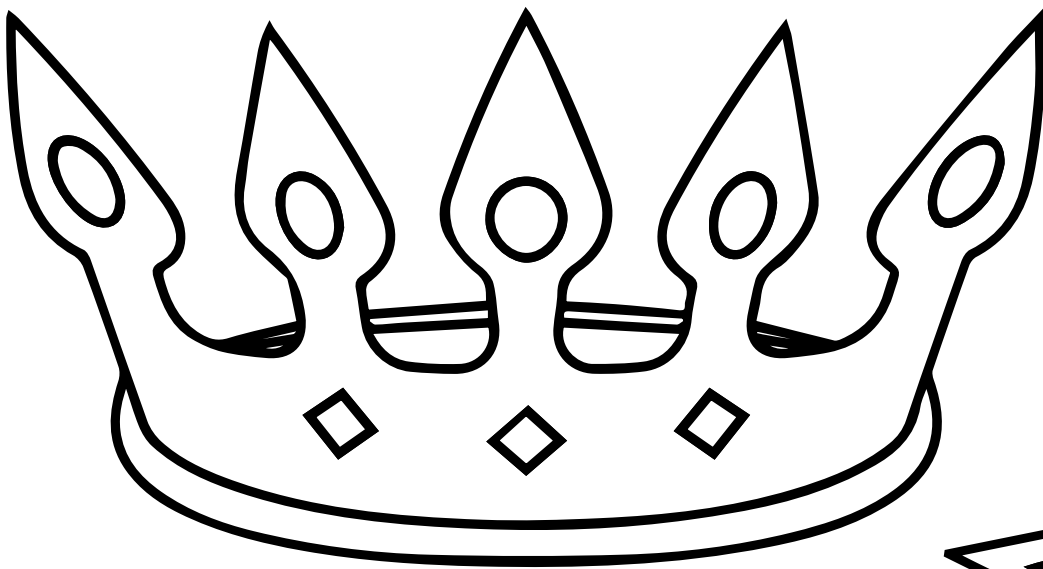
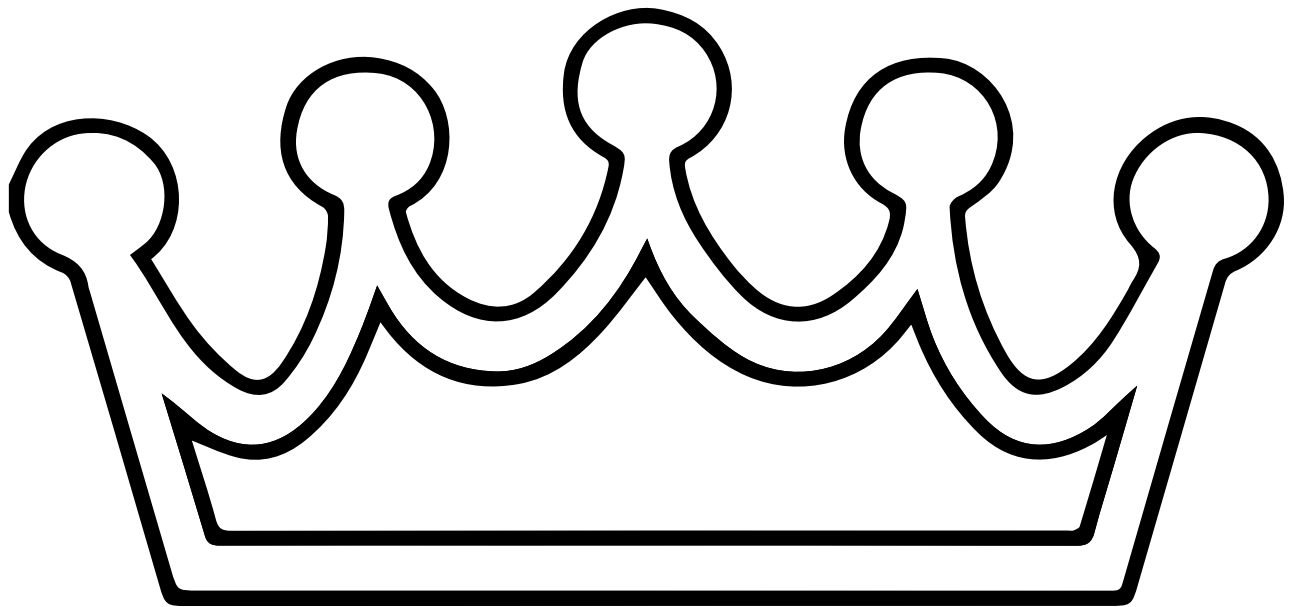
1. เด็กแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนได้.....คน
 2. เด็กแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมตามสถานการณ์ได้.....คน
 3. เด็กแสดงความสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้.....คน
 4. เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ได้.....คน
 5. เด็กระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะได้.....คน
 6. เด็กเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้.....คน
 7. เด็กสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงให้แปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น.....คน
 8. เด็กสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ.....คน
- ☐ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม.....คน



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

กิจกรรมนางฟ้าการุณย์ปราบแม่มดเกร



NOTE

.....

ชุดกิจกรรม

ปลูก พลัง บวก+

เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



แนวคิด

เหล้าเป็นเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่มีอันตรายต่อร่างกายทำให้มีเมเา และเกิดอุบัติเหตุ พิการ ทะเลาะวิวาท เสียทรัพย์สิน เกิดโรคต่างๆได้ มีโทษต่อร่างกายตนเอง และผู้อื่น เราควรหลีกเลี่ยงเพื่อความปลอดภัย ส่งผลให้ ครอบครัวและชุมชนมีความสุข



เพิ่มพลังบวก+

สภาพแวดล้อมที่ดี เด็กมีพลังบวก



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 6 “บ้านเราไม่เอาเหล้า”

กิจกรรมย่อยที่ 1 “Say No” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- พูดเป็นวลีสั้นๆ (2)
- ถามบ่อย ถามซ้ำ (2)



3-4 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออก (1) 3.2.1
- ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกทำทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี (3) 4.1.2



4-5 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ (1) 3.2.1
- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- สนใจ มีความสุขแสดงออกทำทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี (3) 4.1.3



5-6 ปี

- กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (1) 3.2.1
- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์การกระทำด้วยตนเอง (2) 10.2.1
- สนใจ มีความสุขแสดงออกทำทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี (3) 4.1.3



สาระสำคัญ

เหล้าเป็นเครื่องดื่มที่มีอันตรายต่อร่างกาย ทำให้มีนิเมา และเกิดอุบัติเหตุได้



จุดประสงค์

1. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์
2. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ
3. สนใจ มีความสุขแสดงออกทำทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี , 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 เด็กดูคลิป คนเมาเหล้า จาก <https://www.youtube.com/watch?v=MFWD AF3y-WE>
- 2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคลิป โดยใช้คำถามดังนี้
 - 2.1 เด็กเห็นเรื่องราวในคลิป แล้วรู้สึกอย่างไร (R)
 - 2.2 เด็กคิดว่าคนเมาเหล้า ดีหรือไม่ เพราะอะไร (R)
 - 2.3 เด็กเคยเห็นคนเมาหรือไม่ เห็นที่ไหน (C)
 - 2.4 เด็กจะป้องกันตนเองไม่ให้เป็นคนเมาเหล้า ได้อย่างไร (A)
- 3 เด็กฟังเพลง “พูดได้ Say No” และให้ข้อวิญะของร่างกายให้เกิดเสียงเป็นจังหวะตามเพลง
- 4 เด็กแบ่งเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มออกแบบท่าทางร่างกาย เมื่อพูด Say No โดยมีข้อตกลงว่า เมื่อไรก็ตามเมื่อพูด Say No ต้องพูดและทำท่าทางปฏิเสธด้วยความเข้มแข็ง จริงจัง แล้วแต่ละกลุ่ม ออกมาแสดงท่าทาง Say No ให้เด็กประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมประเมิน โดยนำดาวไปติดที่แผ่นกราฟ (ดังตัวอย่างตารางข้างล่าง) กลุ่มไหนได้ดาวมากที่สุด ครูและเพื่อนๆ ประทับมือชื่นชม

กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4	กลุ่ม 5

- 5 เด็กและครูร่วมกันสรุปพร้อมกับการทำท่าทางประกอบการปฏิเสธเหล้า



“อื.....เหล้า น่ากลัวจัง
เราไม่เอาเหล้า”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. คลิปคนเมาจาก <https://www.youtube.com/watch?v=MFWD AF3y-WE>
2. เพลง “พูดได้ Say No”
3. ดาวเท่าจำนวนเด็ก สำหรับนำไปติดบนแผ่นกราฟ (สติ๊กเกอร์ดาว)
4. แผ่นกราฟ



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	สนทนา	
2. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สนทนา	
3. ความสนใจ มีความสุขแสดงออกทำทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	สังเกต	



ข้อเสนอแนะ

ครูสามารถหาภาพจากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร ฯลฯ มาแทน
หากไม่สามารถดาวน์โหลดจาก Youtube

NOTE



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

ปลูกพลัสบวก⁺

ชุดกิจกรรม

ปลูก
พลัง
บวก⁺

เพื่อสร้างจิตสำนึก
ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง
สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก⁺

ยังมีอารมณ์ขันและแสดงความรู้สึกเป็นมิตรสร้างพลังบวก



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 6 “บ้านเราไม่เอาเหล้า”

กิจกรรมย่อยที่ 2 “เกิดอะไรขึ้น” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2, มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ,10.3
และมาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- สนใจดูหนังสือนิทานภาพ (1)
- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ (1)
- มีความสุขในการทำกิจกรรม (3)



3-4 ปี

- ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีเมื่อผู้ชี้แนะ (2) 12.2.1
- เล่นร่วมกับเพื่อน (4) 8.2.1
- ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ (2) 10.3.1



4-5 ปี

- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเอง (2) 12.2.1
- เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม (4) 8.2.1
- ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้นได้ (2) 10.3.1



5-6 ปี

- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์การกระทำด้วยตนเอง (2) 10.2.1
- ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง (2) 12.2.1
- เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมาย (4) 8.2.1
- ตัดสินใจเรื่องง่ายๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้น (2) 10.3.1



สาระสำคัญ

เหล่านี้เป็นเครื่องมือที่มีอันตรายต่อร่างกายทำให้มีเนมา



จุดประสงค์

1. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะได้
2. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการของตนเองได้
3. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้
4. ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้นได้

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี , 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 ครู นำนิทานเรื่อง “เกิดอะไรขึ้น” มาให้เด็ก ดูปก ให้เด็กเดาเรื่องราว ในเล่ม ครูบันทึกเรื่องราวตามที่เด็กเดา พร้อมเขียนชื่อของเด็กคนที่บอก ลงบนกระดาน
- 2 ครูอ่านนิทานให้เด็ก ฟังซ้ำๆ พร้อมชี้ให้ดูภาพประกอบนิทาน แล้วร่วมกันสนทนาใช้คำถามดังนี้
 - 2.1 ในนิทานมีตัวละครอะไรบ้าง
 - 2.2 เรื่องราวในนิทานเหมือนที่เด็ก เดาไว้หรือไม่ อย่างไร
 - 2.3 เหตุการณ์อะไรบ้าง ที่พบในนิทานที่เป็นอันตราย
 - 2.4 เด็กรู้สึกอย่างไรกับเหตุการณ์ในนิทาน (R)
 - 2.5 เด็กเคยพบเห็นเหตุการณ์แบบนั้นในนิทานหรือไม่ เห็นที่ใด (C)
 - 2.6 เด็กคิดว่า ควรปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อหลีกเลี่ยงอันตรายจากอุบัติเหตุ(A)
- 3 แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ครูนำภาพอุบัติเหตุที่เกิดจากการดื่มเหล้า ให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันจัดทำป้ายนิเทศแผ่นเล็ก แล้วนำไปติดป้ายนิเทศของห้องเรียน เด็กแต่ละกลุ่มไปเยี่ยมชม แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 4 เด็กชวนผู้ปกครองมาดูป้ายนิเทศเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นจากการดื่มเหล้า (ในช่วงมารับ-ส่งลูก)
- 5 เด็กและครูร่วมกันสรุปพร้อมกับทำท่าทางประกอบการปฏิเสธเหล้า



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง “เกิดอะไรขึ้น”
2. ภาพชุดอุบัติเหตุจากการดื่มเหล้า จำนวนชุดให้เท่าจำนวนกลุ่ม
3. วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำป้ายนิเทศ ให้เท่าจำนวนกลุ่ม



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สนทนา	
2. การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการของตนเอง	สังเกต	
3. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	สังเกต	
4. การตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้นได้	สังเกต	



ข้อเสนอแนะ

ถ้าครูไม่สามารถค้นหาคลิปจาก Internet ได้
ครูสามารถหาภาพจากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร ฯลฯ

ภาคผนวก

1. หนังสือนิทาน “เกิดอะไรขึ้น”



2. ตัวอย่างภาพอุบัติเหตุที่เกิดจากการดื่มเหล้า



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

ชุดกิจกรรม

ปลูก
พลัง
บวก⁺

เพื่อสร้างจิตสำนึก

ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง
สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก⁺

การบังคับ ตำหนิ ทำโทษทำให้เด็กลดพลังบวก



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 6 “บ้านเราไม่เอาเหล้า”

กิจกรรมย่อยที่ 3 “สนุกได้...โดยไม่เมา” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2, 5.4 และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ (1)
- มักถามคำถาม “อะไร” และ “ทำไม” (2)
- ชอบเก็บของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้อื่นชี้แนะ (4)



3-4 ปี

- ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ (1) 5.4.1
- คัดแยกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน (2) 10.1.3
- แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้อื่นชี้แนะ (4) 5.2.2



4-5 ปี

- ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้อื่นชี้แนะ (1) 5.4.1
- จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย 1 ลักษณะเป็นเกณฑ์ (2) 10.1.3
- ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้อื่นชี้แนะ (4) 5.2.2



5-6 ปี

- ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง (1) 5.4.1
- สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (3) 4.1.1
- ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง (4) 5.2.2



สาระสำคัญ

เหล่านี้เป็นเครื่องมือที่มีอันตรายต่อร่างกายทำให้มีผื่นเม



จุดประสงค์

1. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้เมื่อมีผู้อื่นชี้แนะ
2. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย 1 ลักษณะเป็นเกณฑ์ได้
3. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้อื่นชี้แนะ

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี , 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “อาหารดีมีประโยชน์” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ
- 2 ครูนำภาพประกอบด้วย อาหาร เครื่องดื่ม เสื้อผ้า ฯลฯ จากโปสเตอร์ โฆษณาต่างๆ มาเป็นชุดๆ พร้อมอุปกรณ์การตัด
- 3 แบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้ทำกิจกรรม ดังนี้
 - 3.1 ให้ตัวแทนกลุ่มมารับภาพต่างๆ พร้อมอุปกรณ์
 - 3.2 ให้ทุกกลุ่มเลือกภาพอาหาร เครื่องดื่ม แล้ว ตัด หรือฉีก
 - 3.3 ให้เด็กทุกกลุ่มนำภาพอาหาร เครื่องดื่ม ตัด ฉีก ไปแยกใส่ภาชนะ โดยภาชนะที่ 1 เป็นอาหารที่มีประโยชน์ ภาชนะที่ 2 เป็นอาหารที่ไม่มีประโยชน์ ดังภาพ

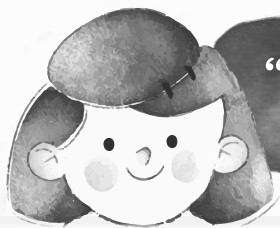


ภาชนะที่ 1
อาหารที่มีประโยชน์



ภาชนะที่ 2
อาหารที่ไม่มีประโยชน์

- 4 ครูนำภาพในภาชนะที่ 1 (อาหารที่มีประโยชน์) และภาชนะที่ 2 (อาหารที่ไม่มีประโยชน์) มาให้เด็กดูทีละภาพพร้อมบอกชื่อ และประโยชน์ของอาหาร
- 5 เด็กและครูร่วมสนทนาและใช้คำถาม ดังนี้
 - 5.1 เด็กเคยเห็นอาหารและเครื่องดื่มที่มีประโยชน์ที่ไหนบ้าง เคยกินอะไรบ้าง
 - 5.2 เด็กกินอาหารและเครื่องดื่มที่มีประโยชน์แล้ว รู้สึกอย่างไร (R)
 - 5.3 เด็กเคยกินอาหารและเครื่องดื่มที่ไม่มีประโยชน์หรือไม่ ที่ไหน (C)
 - 5.4 เด็กจะมีวิธีการเลือกอาหารและเครื่องดื่มที่มีประโยชน์อย่างไร (A)
 - 5.5 เด็กจะมีวิธีการหลีกเลี่ยงอาหารและเครื่องดื่มที่ไม่มีประโยชน์อย่างไร (A)
- 6 นำภาพในภาชนะที่ 1 และ 2 ไปติดที่ป้ายนิเทศหน้าห้องเรียน
- 7 ครูมอบหมายให้เด็กๆ ร่วมมือกับผู้ปกครองหาภาพคนเมา อุบัติเหตุ คนทะเลาะวิวาท มาคนละ 1 ภาพ เพื่อนำมาให้เพื่อนดูในวันรุ่งขึ้น
- 8 เด็กและครูร่วมกันสรุปพร้อมกับการทำท่าทางประกอบการปฏิเสธเหล้า



“อึ.....เหล้าน่ากลัวจัง
เราไม่เอาเหล้า”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลง “อาหารดีมีประโยชน์”
2. ภาพอาหาร และเครื่องดื่ม ฯลฯ จำนวนชุดเท่ากับกลุ่ม
3. วัสดุอุปกรณ์ สำหรับตัด จำนวนชุดเท่ากับกลุ่ม
4. ภาชนะสำหรับใส่ภาพ จำนวน 2 ใบ



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ 2. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย 1 ลักษณะเป็นเกณฑ์ 3. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้อื่นชี้แนะ	สังเกต ประเมินผลงาน สังเกต สังเกต	

ภาคผนวก

เพลง อาหารดีมีประโยชน์

ตัวอย่าง เพลงลำดับที่ 6 ของ LRI Channel สถาบันวิจัย

Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=P5236tJsp6I>)

เนื้อหมู เนื้อเป็ด เนื้อไก่
ผัก ผลไม้ กุ้ง หอย ปู ปลา
ข้าว นม เนย และไข่นานา
ต่างมีคุณค่า พาเรา แข็งแรง
อาหารดีและมีประโยชน์
ไม่มีโทษ ราคาไม่แพง
เด็กๆ ทานแล้วแข็งแรง
หนูๆ แก้มแดงทานให้หมดเอ๋ย



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

ชุดกิจกรรม

ปลูก
พลัง
บวก+

เพื่อสร้างจิตสำนึก
ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง
สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก+

สร้างบรรยากาศเพื่อกระตุ้นให้เด็กอยากรู้ อยากเห็น
ทำให้การเรียนรู้มีความหมาย



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 6 “บ้านเราไม่เอาเหล้า”

กิจกรรมย่อยที่ 4 “เมา....แล้วทะเลาะวิวาท” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1, 10.2, 10.3



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ (2)
- ถามบ่อย ถามซ้ำ (2)



3-4 ปี

- บอกลักษณะของสิ่งของต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส (2) 10.1.1
- ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ (2) 10.3.1



4-5 ปี

- บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส (2) 10.1.1
- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น (2) 10.3.1



5-6 ปี

- บอกลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส (2) 10.1.1
- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง (2) 10.2.1
- ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และยอมรับผลที่ขึ้น (2) 10.3.1



สาระสำคัญ

เหล่านี้เป็นเครื่องมือแอลกอฮอล์ที่มีอันตรายต่อร่างกายทำให้มีนิเมา และเกิดอุบัติเหตุพิการ เราควรหลีกเลี่ยงเพื่อความปลอดภัย



จุดประสงค์

1. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้
2. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
3. ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้นได้

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี , 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 เด็กนำภาพที่นำมาจากบ้าน (เมาแล้วทะเลาะวิวาท) มาให้เพื่อนๆดูและเล่าเรื่องราวจากภาพ
- 2 เด็กดูคลิปโฆษณาณรงค์การดื่มสุราเรื่อง “ต้นเหตุอยู่ที่เหล้า” (<https://youtu.be/IX7-LO-IDgw>)
- 3 เด็กและครูร่วมกันสนทนา ดังนี้
 - 3.1 จากคลิปและภาพที่เด็กนำมา เด็กเห็นอะไรบ้าง
 - 3.2 คนเมาที่มีสภาพเป็นอย่างไร เกิดจากอะไร
 - 3.3 ถ้าดื่มเหล้ามากๆจะเกิดอะไรขึ้น
 - 3.4 เด็กรู้สึกอย่างไรที่เห็นภาพคนเมา (R)
 - 3.5 เด็กเคยเห็นคนเมาหรือไม่ เห็นที่ไหน (C)
 - 3.6 ถ้าเด็กพบเห็นคนกำลังเมาทะเลาะวิวาท เด็กจะอย่างไรให้ตนเองปลอดภัย (A)
- 4 เด็กนำภาพเมาทะเลาะวิวาท ไปจัดที่ป้ายนิเทศ ครูช่วยเด็กเขียนข้อความตามที่เด็กบอกเพื่อบรรยายภาพ
- 5 เด็กและครูร่วมกันสรุปพร้อมกับการทำทางประกอบการปฏิเสธเหล้า



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. คลิปโฆษณาณรงค์การดื่มสุราเรื่อง “ต้นเหตุอยู่ที่เหล้า” (<https://youtu.be/IX7-LO-IDgw>)
2. ภาพเมาแล้วทะเลาะวิวาท (อาจหาภาพจากที่อื่น หรือใน internet แทนได้)
3. ป้ายนิเทศ



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส	สังเกต สนทนา	
2. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สังเกต	
3. การตัดสินใจในเรื่องง่ายๆและเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น	สังเกต	

ภาคผนวก

ตัวอย่างภาพคนเมาทะเลาะวิวาท



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240

ชุดกิจกรรม

ปลูก
พลัง
บวก⁺

เพื่อสร้างจิตสำนึก

ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง
สำหรับเด็กปฐมวัย

“แข็งแรงสดใส ห่างไกลเหล้า บุหรี่”



เพิ่มพลังบวก⁺

การได้รับความใส่ใจ เชื่อใจ ช่วยให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น



แผนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 6 “บ้านเราไม่เอาเหล้า”

กิจกรรมย่อยที่ 5 “ชุมชนปลอดเหล้า” กิจกรรมเสริมประสบการณ์



อายุ
4-5 ปี



ระยะเวลา
15-20 นาที

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.2, มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 และมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2



สภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย



2-3 ปี

- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ (1)
- เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น (4)



3-4 ปี

- ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง (1) 3.2.2
- เล่นร่วมกับเพื่อน (4) 8.2.1
- ยึดและทักทายผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ (4) 8.2.2



4-5 ปี

- ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ (2) 10.2.1
- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง (1) 3.2.2
- เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม (4) 8.2.1
- ยึดและทักทายหรือพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง (4) 8.2.2



5-6 ปี

- อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์การกระทำด้วยตนเอง (2) 10.2.1
- แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น (1) 3.2.2
- เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย (4) 8.2.1
- ยึดและทักทายหรือพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้เหมาะสมกับสถานการณ์ (4) 8.2.2



สาระสำคัญ

การไม่ดื่มเหล้าทำให้ครอบครัวและชุมชนมีความสุข



จุดประสงค์

1. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ
2. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองได้
3. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้
4. ยึดและทักทายหรือพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง

* จุดประสงค์ในแผนการจัดกิจกรรมนี้ใช้สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี ส่วนเด็กช่วงอายุต่ำกว่า 3 ปี, 3-4 ปี และ 5-6 ปี ให้ปรับตามสภาพที่พึงประสงค์ตามองค์ประกอบทักษะชีวิตในช่วงอายุนั้นๆ



กิจกรรม เล่น เรียนรู้ สู่เป้าหมาย

- 1 เด็กและครูร่วมกันทบทวนนิทานเรื่อง “เกิดอะไรขึ้น” โดยครูเปิดที่ละหน้าเด็กและครูช่วยกันเล่าเรื่องประกอบตามภาพ แล้วสนทนา ซักถามดังนี้
 - 1.1 ครอบครัวในนิทาน ดีใจเรื่องอะไร
 - 1.2 ทำไมครอบครัวถึงมีความสุข
 - 1.3 เด็กรู้สึกอย่างไรกับครอบครัวที่มีความสุข (R)
 - 1.4 เด็กเคยเห็นครอบครัวที่มีความสุขหรือไม่ เป็นอย่างไร (C)
 - 1.5 ถ้าเด็กต้องการครอบครัวที่มีความสุข เด็กหรือคนในบ้านควรทำอะไร (A)
- 2 ครูสาธิตการพับกระดาษ เป็นบ้านจำลอง แล้วแจกกระดาษให้เด็กทุกคน ที่เป็นบ้านจำลองคนละ 1 หลัง
- 3 แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม นำบ้านจำลองของตนเอง และวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ มาร่วมสร้าง “ชุมชนปลอดภัย” บนกระดาษแผ่นใหญ่ และตั้งชื่อชุมชน
- 4 เด็กและครูร่วมกันวางแผนจัด “นิทรรศการชุมชนปลอดภัย”
 - 4.1 กำหนดวัน สถานที่ จัดนิทรรศการ
 - 4.2 มอบหมาย/แบ่งหน้าที่
 - 4.3 เชิญผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครู และหน่วยงานร่วมกิจกรรม
 - 4.4 เตรียมผลงานเรื่องเล่าทั้งหมดมาจัดแสดงและตกแต่งเพิ่มเติม และคิดคำขวัญของนิทรรศการชุมชนปลอดภัย
 - 4.5 ครูเตรียมกระดาษสีรูปหัวใจเพื่อทำ “สัญญาใจ”
 - 4.6 จัดนิทรรศการตามวันที่กำหนด และให้ผู้ร่วมงานทำ “สัญญาใจจะไม่ดื่มเหล้า” ผู้ร่วมกิจกรรมพูดพร้อมทำท่าทางประกอบ “เฮ้.....ชุมชนเราปลอดภัย”
- 5 เด็กและครูร่วมกันสรุปพร้อมกับการทำท่าทางประกอบการปฏิเสธเหล้า



“เฮ้.....เหล้าน่ากลัวจัง เราไม่เอาเหล้า”



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือนิทาน “เกิดอะไรขึ้น”
2. กระดาษเอ 4 สำหรับพับบ้าน และกระดาษขาวเทา
3. ผลงานที่ผ่านมาทุกแผนกิจกรรม
4. วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดนิทรรศการ
5. ใบสัญญาใจจะไม่ดื่มเหล้าของผู้ร่วมงาน จากใบกิจกรรมที่ 8 (ชุดความรู้ ผู้ปกครอง สานสัมพันธ์ บ้าน โรงเรียน พ่อแม่ลูก ผูกพัน)



การประเมินพัฒนาการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	ผ่านการประเมิน/คน
1. การระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สัมภาษณ์ สังเกต	
2. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	สังเกต	
3. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	สังเกต	
4. การยิ้มและทักทายหรือพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง	สังเกต สนทนา	



ข้อเสนอแนะ

การจัดนิทรรศการ ครูและเด็กควรวางแผนล่วงหน้าและเตรียมสื่ออุปกรณ์ให้พร้อม
การจัดนิทรรศการเหล่าและบุหรีควรจัดในวันเดียวกัน

ภาคผนวก

สรุปการประเมินพัฒนาการด้านทักษะชีวิต เด็กปฐมวัยรายสัปดาห์

แผนกิจกรรมหลักที่ 5 เรื่องบ้านเราไม่เอาเหล้า

สรุปผลการประเมิน

1. เด็ก กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ จำนวน.....คน
2. เด็ก ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ จำนวน.....คน
3. เด็กสนใจ มีความสุขและแสดงออกทำทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี จำนวน.....คน
4. เด็กค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเองได้ จำนวน.....คน
5. เด็กเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ จำนวน.....คน
6. เด็กตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้นได้ จำนวน.....คน
7. เด็กทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ จำนวน.....คน
8. เด็ก จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย 1 ลักษณะเป็นเกณฑ์ได้ จำนวน.....คน
9. เด็ก ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้อื่นชี้แนะ จำนวน.....คน
10. เด็กบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ จำนวน.....คน
11. เด็กแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองได้ จำนวน.....คน
12. เด็กยิ้มและทักทายหรือพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง จำนวน.....คน

☐ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม.....คน



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

โทร: 02-948-3300 โทรสาร: 02-948-3930 E-Mail: info@stopdrink.com
110/287-288 ม.6 ซอยโพธิ์แก้ว แยก 4 ถ.โพธิ์แก้ว แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. 10240



ภาคผนวก

1. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
2. รายชื่อคณะทำงาน



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป ๙๗.๓ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการปลูกพลังบวก สร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

.....

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ ซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.๒๕๖๑ อย่างเคร่งครัด โดยให้สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามกฎหมายที่กำหนด และให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา พร้อมทั้งสอดแทรกและจัดกิจกรรมรณรงค์ เรื่องพิษภัยของการบริโภคยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ นั้น

ในการนี้เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในเด็กและเยาวชนเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และมีแนวทางการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมมือกับสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้าเพื่อดำเนินโครงการปลูกพลังบวก สร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะทำงานโครงการปลูกพลังบวก สร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย โดยให้มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานที่ปรึกษา
๑.๒ นายพีระ รัตนวิจิตร	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา
๑.๓ รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี	ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	ที่ปรึกษา
๑.๔ นายสงกรานต์ ภาคโชคดี	ผู้อำนวยการสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ	ที่ปรึกษา

๒. คณะทำงานส่วนกลาง

๒.๑ นางพิมพ์วิรัชญ์ เมืองนิล	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นายธีระ วัชรปราณี	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า	คณะทำงาน
๒.๓ นางธนิมา เจริญสุข	อดีตผู้อำนวยการศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองช่วยเหลือเด็กนักเรียน	คณะทำงาน
๒.๔ นางกอบกมล ทบบัณฑิต	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	คณะทำงาน

/๒.๕ นางสาว...

๒.๕ นางสาวสมประสงค์ ชัยโณม	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	คณะกรรมการ
๒.๖ นายบุญชู อังสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	คณะกรรมการ
๒.๗ นายอารมณ วังศ์บัณฑิต	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	คณะกรรมการ
๒.๘ นางสาวสมจิตร เอื้ออรุณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑	คณะกรรมการ
๒.๙ นางสาวสุรธรรมา ละหุ่งเพชร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	คณะกรรมการ
๒.๑๐ นางสาวสุนิศา สุขผลิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	คณะกรรมการ
๒.๑๑ นางพงษ์จันทร์ ประชุมวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	คณะกรรมการ
๒.๑๒ นายนเร แสงรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	คณะกรรมการ
๒.๑๓ นางวัชรินทร์ ผดุงพจน์	ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास ปทุมธานี	คณะกรรมการ
๒.๑๔ นางสาวจริญญา ไทยแท้	นักจิตวิทยา ประจำโครงการปลูกพลังบวก สร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับปฐมวัย	คณะกรรมการ
๒.๑๕ นางภัทรจารีย์ นักสร้างสรรค์	นักวิชาการอิสระ	คณะกรรมการ
๒.๑๖ นายชีวัน วิสาสะ	นักเขียนและนักวิชาการอิสระ	คณะกรรมการ
๒.๑๗ นางขวัญจิต วรามิตร	นักวิชาการอิสระ	คณะกรรมการ
๒.๑๘ นายอนุรักษ์ ศิริมณฑา	ผู้ประสานงานโครงการหลักสูตรพัฒนาครู ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	คณะกรรมการ
๒.๑๙ นายธีระวุธ ธรรมกุล	อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	คณะกรรมการ
๒.๒๐ นายบุญขึ้น วิบูลย์	สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะกรรมการ
๒.๒๑ นางสาวมาลัย มินศรี	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า	คณะกรรมการ และเลขานุการ
๒.๒๒ นางสาวกัลยา รัตพันธ์	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๓ นายจุฑจักร พันธุ์สมบัติ	สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๔ นางสาวรัถยาพรรณ กัลยาวงศ์	สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

/คณะกรรมการ...

๓. คณะทำงานฝ่ายประสานงานระดับภูมิภาค

๓.๑	นางพิมพ์วิรัชญ์ เมืองนิล	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา ประธานคณะทำงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๓.๒	นายธงชัย ยงยืน	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า ผู้ประสานงานภาคเหนือตอนบน	คณะทำงาน
๓.๓	นายสอน ขำปลอด	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า ผู้ประสานงานภาคเหนือตอนล่าง	คณะทำงาน
๓.๔	นายทองชัย บุรณะพิสุทธิ	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า ผู้ประสานงานภาคกลาง	คณะทำงาน
๓.๕	นายบำรุง เป็นสุข	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า ผู้ประสานงานภาคอีสานตอนใต้	คณะทำงาน
๓.๖	นางสาวอุบลวรรณ คงสว่าง	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า ผู้ประสานงานภาคตะวันตก	คณะทำงาน
๓.๗	นายองอาจ พรหมมงคล	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า ผู้ประสานงานภาคใต้	คณะทำงาน
๓.๘	นางสาวมาลัย มินศรี	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า	คณะทำงาน และเลขานุการ
๓.๙	นางสาวกัลยา รัตพันธ์	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๐	นายวุฒจักร พันธุ์สมบัติ	สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๑	นางสาวรัญยาวรรณ กัลยาวัค	สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะทำงานฝ่ายประสานงานระดับจังหวัด

๔.๑	นางพิมพ์วิรัชญ์ เมืองนิล	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา ประธานคณะทำงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๔.๒	นายเอนก สิทธิ	เครือข่ายประชาคมงดเหล้า ผู้ประสานงานจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๔.๓	นายจันทร์ โต๊ะสิงห์	เครือข่ายประชาคมงดเหล้า ผู้ประสานงานจังหวัดศรีสะเกษ	คณะทำงาน
๔.๔	นายบุญส่ง ใจชื่น	เครือข่ายประชาคมงดเหล้า ผู้ประสานงานจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๔.๕	นางสาวแสงนภา สุทธิภาค	เครือข่ายประชาคมงดเหล้า ผู้ประสานงานจังหวัดชุมพร	คณะทำงาน
๔.๖	นางสาวมาลัย มินศรี	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า	คณะทำงาน และเลขานุการ /๔.๗ นางสาว...



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป ๙๗.๓ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการปลูกพลังบวก สร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

.....

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ ซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.๒๕๖๑ อย่างเคร่งครัด โดยให้สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามกฎหมายที่กำหนด และให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา พร้อมทั้งสอดแทรกและจัดกิจกรรมรณรงค์ เรื่องพิษภัยของการบริโภคยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ นั้น

ในการนี้เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในเด็กและเยาวชนเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และมีแนวทางการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมมือกับสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้าเพื่อดำเนินโครงการปลูกพลังบวก สร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะทำงานโครงการปลูกพลังบวก สร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย โดยให้มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานที่ปรึกษา
๑.๒ นายพีระ รัตนวิจิตร	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา
๑.๓ รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี	ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	ที่ปรึกษา
๑.๔ นายสงกรานต์ ภาคโชคดี	ผู้อำนวยการสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ	ที่ปรึกษา

๒. คณะทำงานส่วนกลาง

๒.๑ นางพิมพ์วิรัชญ์ เมืองนิล	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นายธีระ วัชรปราณี	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า	คณะทำงาน
๒.๓ นางธนิมา เจริญสุข	อดีตผู้อำนวยการศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองช่วยเหลือเด็กนักเรียน	คณะทำงาน
๒.๔ นางกอบกมล ทบบัณฑิต	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	คณะทำงาน

/๒.๕ นางสาว...



คณะกรรมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาชุดกิจกรรม “ปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย”

1. ที่ปรึกษา

ดร.พีระ รัตนวิจิตร
ภก.สงกรานต์ ภาคโชคดี
นายธีระ วัชรปราณี

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)
ผู้จัดการสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

2. คณะทำงาน

1. นางธนิมา เจริญสุข
2. นางกอบกมล ทบบัณฑิต
3. นายบุญชู อังสวัสดิ์
4. นายอารมณ วงศ์บัณฑิต
5. ดร.เชาวลิต โพธิ์นคร
6. ดร.สมประสงค์ ชัยโหม
7. นางวัชรินทร์ ผดุงพจน์
8. นางสาวสมจิตร เอื้ออรุณ
9. นางสาวรณนา ละหุ่งเพชร
10. นางสาวสุนิศา สุขผลิน
11. นางพงษ์จันทร์ ประชุมวรรณ
12. นางสาวจริญญา ไทยแท้
13. นางสาวมาลัย มินศรี
14. นางสาวกัลยา รัตพันธ์

ประธานคณะทำงาน
ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
ข้าราชการบำนาญ ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล
ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
ข้าราชการบำนาญ ครูเชี่ยวชาญ
ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นักจิตวิทยาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ผู้จัดการโครงการ
ผู้ช่วยผู้ประสานงาน



คณะกรรมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาชุดกิจกรรม “ปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย”

คณะกรรมการปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2565

1. ที่ปรึกษา

ดร.วีระ แข้งกสิกร

ภก.สงกรานต์ ภาคโชคดี

นายธีระ วัชรปราณี

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

ผู้จัดการสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

2. คณะทำงาน

1. นางธนิมา เจริญสุข

2. นางกอบกมล ทบบัณฑิต

3. นายบุญชู อังสวัสดิ์

4. นายอารมณ วังบัณฑิต

5. นางวัชรินทร์ ผดุงพจน์

6. นางสาวสมจิตร เอื้ออรุณ

7. นางสาวรณมา ละหุ่งเพชร

8. นางสาวสุนิศา สุขผลิน

9. นางพงษ์จันทร์ ประชุมวรรณ

10. นางรุ่งนภา ลัทธิมนต์

11. นายสมบัติ เนตรสว่าง

12. นางศิริรัตน์ แยมศิลป์

13. นางสาวจริญญา ไทยแท้

14. นางสาวฐิตาภัสร์ ฉัตรสิริชัยวุฒิ

15. นางสาวมาลัย มินศรี

16. นางสาวกัลยา รัตพันธ์

ประธานคณะทำงาน

ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

ข้าราชการบำนาญ ครูเชี่ยวชาญ

ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.สระบุรี เขต 1

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป. น่าน เขต1

นักจิตวิทยา

นักจิตวิทยา

ผู้จัดการโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงฯ

ผู้ประสานงานโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก

ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงฯ



คณะกรรมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาชุดกิจกรรม “ปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย”

คณะกรรมการปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2565

3. คณะร่วมปรับปรุง

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. นางนิตยา แข่งขัน | ผู้ช่วยศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ |
| 2. นางสาวทิพวรรณ พานเข้ม | ผู้ช่วยศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ |
| 3. นายจักรวรรดิ ญาณกรสกุล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.น่าน เขต 1 |
| 4. นายประสาธ ศรีสวัสดิ์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษาเทศบาลเมืองน่าน |
| 5. นางรุ่งนภา ภูเจริญ | ครูโรงเรียนราชานุบาล |
| 6. นางสาวจิตาภา ศรีสุข | ครูโรงเรียนราชานุบาล |
| 7. นางมาลี นวลแปง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองน่าน |
| 8. นางปิยะพร ทองสิงห์ | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลอุทุมพรพิสัย |
| 9. นางสาวปรียานุช บัวสุวรรณ | ครูชำนาญการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าชัยวัน |
| 10. นางสาวกัลยาณี แก้วสวัสดิ์ | ครูโรงเรียนวัดประสาทนิกร |
| 11. นางวันวิสาข์ เม่งหินตัว | ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร |
| 12. นางสาวอัญชลี มีอสน์ทัด | ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร |
| 13. นางสาวปวีณา ยิ้มนิล | ครูโรงเรียนบ้านโคกกระเทียม |
| 14. นางหทัยชนก ราชบรรเทา | ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 |
| 15. นางยุพิน ภาณนันท | ครูโรงเรียนวัดโพธิ์รัตนาราม |

4. คณะบรรณาธิการกิจ

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. นางกอบกมล ทบบัณฑิต | ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ |
| 2. นายบุญชู อังสวัสดิ์ | ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ |
| 3. นายอารมณ วังบัณฑิต | ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ |
| 4. นางสาวสุนิศา สุขผลิ | ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 5. นายสมบัติ เนตรสว่าง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.สระบุรี เขต 1 |
| 6. นางสาวมาลัย มินศรี | ผู้จัดการโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงฯ |
| 7. นางสาวกัลยา รัตพันธ์ | ผู้ประสานงานโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงฯ |

คู่มือชุดกิจกรรมทางไกลเหล่า

ชุดกิจกรรม ปลุกพลังบวก + เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

พิมพ์ครั้งแรก เดือน กุมภาพันธ์ 2568

จำนวน 1,000 เล่ม

ISBN 978-616-393-436-9

ที่ปรึกษา ดร.วีระ แข้งกสิการ
ภก.สงกรานต์ ภาคโชคดี
ธีระ วัชรปราณี

บรรณาธิการ มัลลย์ มินศรี

กองบรรณาธิการ ธนิมา เจริญสุข, กอบกมล ทบบัณฑิต, บุญชู อังสวัสดิ์
อารมณ วังบัณฑิต, พงษ์จันทร์ ประชุมวรรณ, สมจิตร เอื้ออรุณ
สุนิศา สุขผลิน สุวรรณ ลาหู่เพชร, วัชรินทร์ ผดุงพจน์
สมบัติ เนตรสว่าง, รุ่งนภา ลัทธิมนต์, ศิริรัตน์ แยมศิลป์
จริญญา ไทยแท้, จิตาภัสร์ ฉัตรศิริชัยวุฒิ

เรียบเรียง รูปเล่ม กัลยา รัตพันธ์

จัดทำโดย โครงการปลุกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง(เหล่า บุหรี)
สำหรับเด็กปฐมวัยของสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้ามูลนิธิของทศ
เพื่อการศึกษาและสาธารณสุขประโยชน์
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

ผู้สนับสนุนการจัดพิมพ์ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ 99/8 ซอยงามดูพลี
แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กรุงเทพมหานคร 10120

ศิลปกรรมปกและภาพประกอบ ณัฐวุฒิ เอ็มโอชะ

สงวนสิทธิ์หนังสือ โครงการปลุกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง(เหล่า บุหรี)
สำหรับเด็กปฐมวัยของสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้ามูลนิธิของทศ
เพื่อการศึกษาและสาธารณสุขประโยชน์

พิมพ์ที่ บริษัท พิมพ์ดี จำกัด

30/2 หมู่1 ถนนเจริญาวีถี ตำบลโคกขาม อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000

โทรศัพท์: 0 2401 9401 อีเมล: Sales@pimdee.co.th เว็บไซต์: www.pimdee.co.th

NOTE

.....